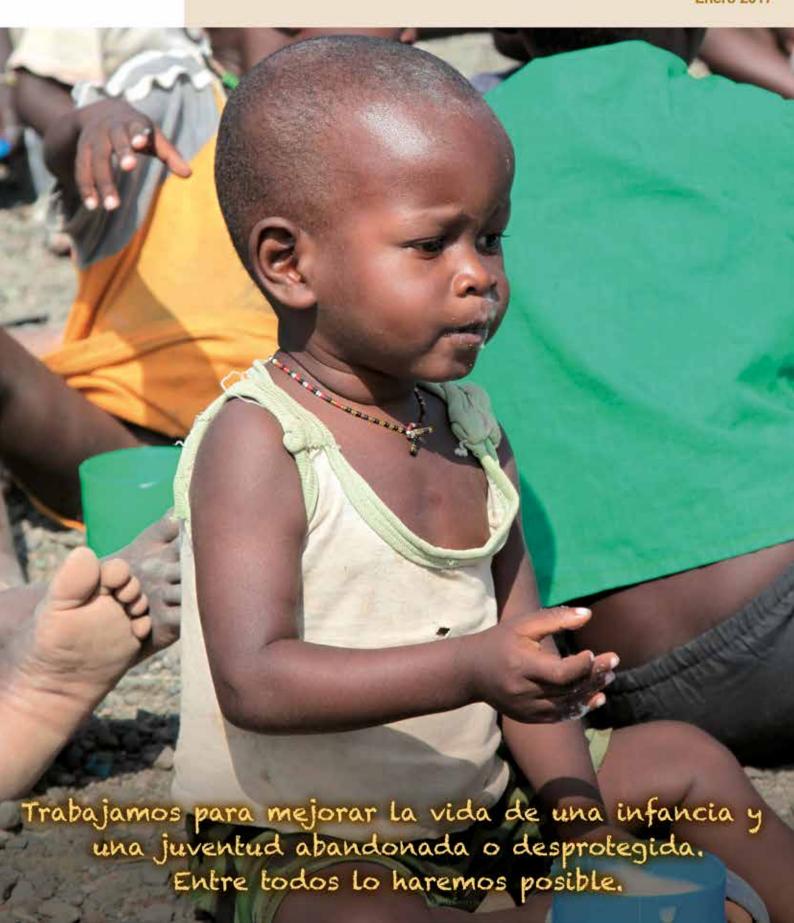
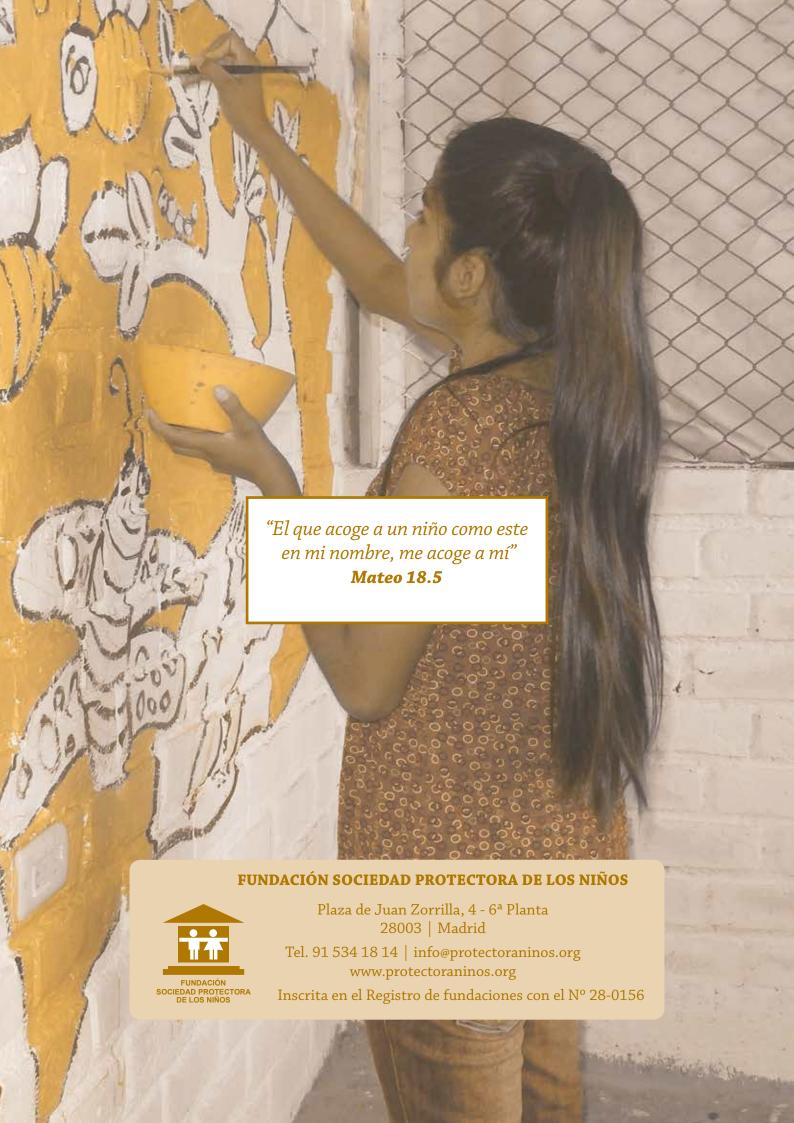


Boletín de la

Fundación Sociedad Protectora de los Niños

Enero 201





2 La Sociedad Protectora de los Niños ante los retos actuales

EUROPA

- 6 Proyecto de red social y familiar Santa María del Parral (Aravaca)
- **10** "Escuela Infantil Santa María de Leuca", Programa: "Casa Cuna", "Escuela Infantil"
- **13** "Aventura 2000" Proyecto: Centro de Día Socio-educativo D. Guanella
- **21** "Asociación Murialdo" Programas: Centros de Día Murialdo en San Blas (Madrid) y en Getafe (Madrid). Proyecto de Orientación e Inserción Laboral Murialdo

ÁFRICA

- **30** Proyecto de Unidades Nutricionales a guarderías en Turkana, Kenia
- **38** Proyecto de Unidades Nutricionales a guarderías en Etiopía
- **45** Proyecto de Atención Integral a niños de la calle en Mozambique
- **50** Proyecto de "Atención Integral a niños de la calle en la República Democrática de El Congo"

AMÉRICA DEL SUR

55 Proyecto de atención a niños trabajadores de la calle en Perú

ASIA

59 Proyecto de acogida a menores en pisos tutelados en Filipinas

OTROS

- **62** Apoyo de la FSPN a "Campamentos de verano y otras actividades"
- **64** Apoyo de la FSPN a las "Campañas de Navidad"
- **66** Notas breves sobre temas de salud
- **69** No todo tiene que ser competición. "Juegos Olímpicos: altruismo"
- **70** Publicaciones
- **71** Actividades Culturales
- 73 Nuevo Equipo Directivo de la Fundación

LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LOS NIÑOS

ANTE LOS RETOS ACTUALES

"La SPN (hoy FSPN) tiene por objeto procurar la conservación de la vida de los niños desde su nacimiento, protegerlos contra el abandono, la miseria, los malos tratos y la inmoralidad; popularizar en las familias los preceptos más útiles de higiene y la moral de los niños en armonía con los preceptos religiosos preparando para el porvenir generaciones sanas de cuerpo y espíritu (Estatutos SPN, 1881, Arts. 1 a 3)".

La proyección social de la SPN (hoy FSPN), fundada en 1878, tuvo su máxima expresión en la redacción por su Secretario General de la primera Ley de Protección a la Infancia aprobada en nuestro país en 1904, gracias al trabajo incansable del Dr. Manuel Tolosa Latour, médico pediatra, que logró que se tramitase esta Ley que suponía el reconocimiento de la necesidad de acercarse a la realidad de la infancia y su problemática específica, y de establecer mecanismos estructurales para la defensa de los niños. El pueblo de Madrid reconoció públicamente su labor asistencial y humanitaria erigiendo una emotiva estatua en el Parque del Retiro.

La inspiración religiosa católica de la SPN no era óbice para que órganos de opinión claramente contrarios valoraran su actuación y pidieran que se apoyara su labor. El Dominical del Libre Pensamiento en 1883, en las líneas finales de una reseña sobre instituciones sociales dedicadas a la infancia, después de describir la acción de la SPN, añadía: "La piedad que respiran los fines de esta Sociedad, que acabamos de enumerar, la hacen acreedora a las simpatías y al aplauso del público, que debe prestarla toda su cooperación".

El reconocimiento social provenía de las numerosas actividades asistenciales, desde las sanitarias a las jurídicas, y también de la labor que se llevaba a cabo en El Refugio, un asilo para niños y niñas que desarrolló su labor hasta 1936, dónde se aplicaron las pau-



tas pedagógicas más progresistas de la época, que implicaban una educación integral con atención a todos los aspectos de la vida corporal, anímica, intelectual y lúdica de los acogidos.

En 1999 la SPN adopta la figura jurídica de Fundación, para adaptarse al esquema legal español establecido por la reciente Ley de Fundaciones. Se decide entonces ampliar el campo de actuación fundacional a países en vías de desarrollo, de modo que pueda involucrarse en la superación de diferentes situaciones dramáticas que padecen. En la actualidad, aproximadamente la mitad de los proyectos en los que participa la FSPN se llevan a cabo en esos países.

Han pasado 138 años desde la constitución de la SPN, v España es radicalmente distinta. Las deficiencias sociales en relación al tratamiento de la infancia han sido en buena medida superadas: la mortalidad infantil, la falta de higiene, la lactancia mercenaria, la falta de atención sanitaria, el hambre, el trabajo infantil, y otras condiciones materiales de la existencia propias de una sociedad muy desigual y atrasada. Todas ellas están socialmente superadas, aunque desgraciadamente siguen dándose casos aislados.

Sin embargo otros aspectos negativos de la vida de los niños perduran. Su indefensión los

Las deficiencias estructurales iniciales han sido superados en parte, apareciendo otros aspectos negativos que abocan a los niños a situaciones de indefensión insospechadas en el origen de la SPN.



hace ahora incluso más expuestos a situaciones y peligros que antes no eran significativos a escala social: la trata de niños.

"Nuevos riesgos atentan hoy

al desarrollo físico, moral e

intelectual de la infancia y

adolescencia en una sociedad

carente de valores.

la pederastia, el consumismo, las rupturas familiares, la educación vacía de valores sólidos, el acoso escolar o sexual como

peligro continuo, etc. Estos nuevos riesgos que atentan al desarrollo físico, moral e intelectual de la infancia y adolescencia se ven potenciados por el tipo de sociedad "líquida" que se ha extendido en occidente, por las nuevas tecnologías (especialmente internet) y por la facilidad para moverse.

A esto coadyuva el hecho de que los conceptos relativos a la infancia han cambiado. Las teorías sobre educación, psicología infantil, protección de la intimidad, libertad individual, etc., han configurado un panorama de indefinición y temor en el trato con los niños, llegando a veces hasta límites ridículos. La inseguridad creada a padres y educadores es palpable en la sociedad, y se ve acentuada por el "baile legislativo" derivado de la capacidad para cambiar normas y también por la diferente interpretación que de las normas hacen los tribunales.

Por tanto es evidente que hay en estos momentos realidades concretas sobre las que hace falta actuar de modo asistencial (abandono, necesidades materiales y psicológicas de niños, etc.) pero también es necesario una actuación que podríamos llamar estructural, tendente a configurar un ambiente social de mayor confianza donde tanto los niños como los mayores encuentren una mayor seguridad y apoyo. De este ambiente derivará la asunción generali-

zada de los adecuados valores, límites y actitudes.

La reforma, aprobada en 2015

de la Ley de Protección Jurídica del Menor de 1996, ha introducido muy acertadamente un apartado que enuncia los de-

beres de los niños, que no aparecía antes. Entre éstos (que se agrupan en los ámbitos familiar, escolar y social) aparece "respeto" como palabra central, repitiéndose 7 veces en los tres artículos. Bienvenida sea esta palabra en un contexto donde, la durante años predicada autonomía personal sin límites, ha situado a muchos de nuestros niños y jóvenes en la actual carencia de referentes de comportamiento. Ahora "solamente" nos falta darle contenidos concretos.

Pues bien, en este contexto la FSPN, fiel a su inspiración fundadora, quiere acentuar su labor asistencial directa en proyectos dirigidos a problemáticas que los sistemas de protección social públicos no cubren adecuadamente, a la vez que colaborar al necesario cambio de mentalidad social. Para ello, nos proponemos:

✓ Movilizar recursos acompañados de implicación personal. El desarrollo de la infancia es tarea de todos, cada cual según su sensibilidad y posibilidades de actuación, pero de todos y cada uno. Por eso nos proponemos, por una parte, presentar las necesidades de un modo más puntual, de modo que la relación entre medios materiales y resultados sean más evidentes; y, por otra, recabar colaboraciones personales para actividades formativas

dirigidas a los niños y adolescentes, como conferencias, visitas a museos, deportes, etc.

- ✓ Denunciar sucesos, publicaciones o actividades que claramente atenten contra la integridad física y moral de los niños. Creemos que la libertad de expresión debe tener como uno de sus límites claros el respeto a los niños y que determinadas actividades, inexplicablemente permitidas en el ámbito social, crean el caldo de cultivo para posteriores situaciones poco deseables.
- ✓ Promover actuaciones públicas o privadas para beneficio de los niños, en especial de los que viven en ambientes más desfavorecidos. Para ello buscaremos la colaboración de otras instituciones de ayuda a la infancia, de modo que se puedan generar sinergias, tanto en la comprensión de la realidad como en la actuación sobre ella.
- ✓ Difundir aquellos documentos, acontecimientos u opiniones que tengan relevancia en el mundo de la infancia. Se trata de seleccionar, de entre el marasmo de información que padecemos, aquello que realmente nos ayuda a entender la realidad y posicionarnos como personas.
- ✓ Celebrar los triunfos y avances en la tarea de hacer un mundo más pleno para los niños, que en definitiva será nuestro mundo dentro de pocos años. Pensamos que celebrar lo conseguido, tanto en la generación de esfuerzo como en los resultados, es imprescindible para seguir luchando.

Así pues, es preciso proseguir la tarea que durante tantos años ha desarrollado la SPN adaptándose a los nuevos tiempos, encontrando mecanismos para llegar y comprender los problemas actuales, diseñar modos de actuación adecuados, y tener confianza en la naturaleza humana.

Estamos seguros de que los que nos conocen nos seguirán prestando su comprensión, afecto y colaboración para seguir adelante. Sin todo esto la FSPN no podría llevar a cabo su tarea.

CENTRO RESIDENCIAL DE ATENCIÓN AL MENOR Y SU FAMILIA

PROYECTO DE RED SOCIAL Y FAMILIAR SANTA MARÍA DEL PARRAL (ARAVACA)

El Centro Residencial de Atención al Menor y su Familia "Santa María del Parral" es una residencia que acoge a treinta familias monoparentales, con hijos a su cargo menores de 16 años, en situación de vulnerabilidad o exclusión social, carentes de vivienda, recursos y redes sociales de apoyo que se encuentran en situación de extrema necesidad. La finca y el edificio son propiedad de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños (FSPN) que los tiene cedidos desde el año 1985 a Caritas Diocesana, suscribiéndose en el año 2001, en régimen de Comodato un convenio vigente hasta el 2021.



OBJETIVO



En este proyecto, que cuenta ya con dieciséis años de vida, se ofrece una intervención individualizada y global a cada familia en diferentes áreas, según las necesidades y realidades de cada una. Además se desarrollan actividades grupales y de ocio con el fin de crear un espacio de encuentro en el que las

familias se sientan acogidas y acompañadas. También se ofrecen actividades de apoyo: psicomotricidad, escuela de familia, refuerzo escolar y actividades formativas para adultos.

INICIO Y DESARROLLO DEL PROYECTO DE ATENCIÓN AL MENOR "SANTA MARÍA DEL PARRAL"



En 1985, se suscribió un convenio entre la Fundación Sociedad Protectora de los Niños (FSPN) y Caritas Diocesana de Madrid en virtud del cual Caritas se haría cargo de la gestión del Centro-Hogar asistiendo a

los niños acogidos entonces, generalmente inmigrantes, y escolarizándolos en los centros educativos del entorno en orden a su integración. El proyecto familiar actual se puso en marcha en el año 2000, y se materializó con la suscripción de un convenio el 5 de enero de 2001 con vigencia hasta el 5 de abril de 2016, mediante el cual la Fundación Sociedad Protectora de los Niños (FSPN) cedió a Caritas en comodato el uso de la finca, instalaciones y equipamientos para la gestión y dirección del proyecto.El convenio ha sido prorrogado hasta el 5 de abril de 2021.

La vivienda constituye una necesidad de primer orden y un derecho recogido en nuestra



 $^{^{\}rm 1}$ Ubicado en C/ Camino del Lavadero nº 2 y 4. Aravaca, Madrid





Constitución y su ausencia implica una serie de dificultades que provocan o aceleran procesos de desarraigo y desprotección personal, familiar y social.



En consecuencia, el Centro se concibe como "Casa de acogida" distribuida en apartamentos familiares con zonas comunes para el trabajo socio-educativo en grupos, el ocio, biblioteca, y actividades de cobertura básica



"Este proyecto tiene por objeto fortalecer el desarrollo y protección de la persona (especialmente del menor), la vida y la convivencia familiar generando vínculos y responsabilidades compartidas."



de las familias. No se trata de un "Centro de Emergencia", ya que el proceso de desarrollo personal y familiar se plantea a lo largo de un periodo de dos años máximo. Los "Fines" que persigue este Centro Residencial, son



Fin primordial del proyecto

Favorecer y apoyar el proceso de intervención social de familias que lo necesiten, facilitando un espacio residencial adecuado

Acompañar a las familias para iniciar o continuar procesos de cambio y mejora de su situación social

Capacitar a la familia para que logre el acceso a un alojamiento estable, que le permita vivir de forma autónoma e independiente



| Personal que ati | Personal que atiende el Centro Santa Maria del Parral | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| Cargo | Cargo Cualificación | | | | |
| Responsable | | 1 | | | |
| Personal laboral | Coordinadora proyecto | 1 | | | |
| | Integradora Social | 1 | | | |
| Persona responsable (PR) psicóloga/PR | | 2 | | | |
| | | 1 | | | |
| | 1 | | | | |
| Profesionales voluntarios /en prácticas | voluntarios 3 | | | | |
| VOLUNTARIOS | | 33 | | | |



| Nivel de ocupación de familias por mes en 2015 | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------|---------|------------------------------------|--|--|
| Mes | Ocupación Inicial | Incorporaciones | Salidas | Familias Atendidas en el mes | | |
| Enero | 27 | 2 | 0 | 29 | | |
| Febrero | 29 | 0 | 0 | 29 | | |
| Marzo | 29 | 0 | 1 | 29 | | |
| Abril | 28 | 0 | 2 | 28 | | |
| Mayo | 26 | 1 | 2 | 27 | | |
| Junio | 25 | 1 | 4 | 26 | | |
| Julio | 22 | 1 | 0 | 23 | | |
| Agosto | 23 | 2 | 1 | 25 | | |
| Septiembre | 24 | 0 | 0 | 24 | | |
| Octubre | 24 | 2 | 0 | 26 | | |
| Noviembre | 26 | 1 | 5 | 27 | | |
| Diciembre | 22 | 0 | 3 | 22 | | |
| TOTAL | | 10 | 18 | 37 familias en 2015 | | |

además de la protección y del desarrollo de las personas, el fortalecimiento de la vida familiar y la generación de vínculos y responsabilidades compartidas, sin perder el horizonte de su futura integración. Por eso, desde el momento de la llegada de las familias, sin menoscabo de los apoyos ofrecidos por el Centro, se promueve la mayor relación posible con el medio circundante y con el exterior; en general: trabajo, gestión de sus asuntos, utilización de recursos de preparación para el empleo (INEM, Cursos del Ayuntamiento, actividades de la Comunidad de Madrid.

El número de familias beneficiarias del proyecto hasta finales del año 2016 (15 años) ha sido de 197 familias. El tiempo medio de permanencia en el proyecto fue de 1 año, 8 meses y 20 días.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS EN 2015

Recomponer las relaciones con la familia extensa de las familias acogidas ha sido el resultado de un trabajo encaminado a restablecer vínculos positivos con la familia de origen, renovando así apoyos y redes que estaban rotas o muy debilitadas.

Hay que señalar el incremento notable de adjudicación de vivienda pública a las familias que han pasado por el "Proyecto". De un 0% en 2014 a un 44,5% en 2015 (el 39% IVIMA² y 5.5% EMVS³) así como el descenso de salidas a recursos gestionados por Cáritas pasando de un 21.5% en 2014 a un 5.5% en 2015. No se ha producido ninguna salida a VIS⁴ ni al Centro Residencial JMJ⁵.







A las familias que están en el Centro se les da formación tanto en valores familiares como, ayudas legales y alfabetización. Se ha incrementado hasta un



| TIPO DE FAMILIA | | | | | | |
|-----------------|---------|--------------------|--------------------|--|--|--|
| | | Monoparental | Monoparental | | | |
| Nº HIJOS | Nuclear | (progenitor madre) | (progenitor padre) | | | |
| 1 | | 14 | | | | |
| 2 | | 17 | | | | |
| 3 | | 6 | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| TOTAL | | 37 | | | | |



| | MEN | ORES | ADULTOS | | |
|---|-------------|------------|-------------|------------|------------|
| E | dades niños | No Menores | Edades años | No Hombres | No Mujeres |
| | 0 - 3 | 17 | < 25 | | 5 |
| | 4 - 6 | 25 | 25 - 29 | | 9 |
| | 7 - 10 | 14 | 30 - 34 | | 8 |
| | 11 - 14 | 8 | 35 - 39 | | 6 |
| | 15 - 17 | 2 | > 40 | | 10 |
| | TOTAL | 66 | | | 38 |
| | | | | | |



| Septiembre Octubre | 0 0 5 | OBJ. Cumplidos OBJ. Cumplidos | IVIMA IVIMA IVIMA EMVS ⁷ Vivienda alquilada Vivienda alquilada IVIMA | 2 A, 4 M y 19 D 2 A y 19 D 1 A y 3 M 1 A, 9 M y 20 D 1 A, 1 M y 4 D 10 M y 33 D 2 A, 5 M y 19 D 2 A, 2 M y 15 D |
|------------------------------|-------------|--------------------------------|---|--|
| Septiembre Octubre Noviembre | 5 | | IVIMA IVIMA EMVS ⁷ Vivienda alquilada Vivienda alquilada | 2 A y 19 D 1 A y 3 M 1 A, 9 M y 20 D 1 A, 1 M y 4 D 10 M y 33 D |
| Septiembre Octubre Noviembre | 5 | | IVIMA IVIMA EMVS ⁷ Vivienda alquilada | 2 A y 19 D 1 A y 3 M 1 A, 9 M y 20 D 1 A, 1 M y 4 D |
| Septiembre Octubre Noviembre | 5 | | IVIMA IVIMA EMVS ⁷ | 2 A y 19 D 1 A y 3 M 1 A, 9 M y 20 D |
| Septiembre Octubre | 0 | OBJ. Cumplidos | IVIMA | 2 A y 19 D |
| Septiembre Octubre | 0 | OBJ. Cumplidos | | . , |
| Septiembre Octubre | 0 | OBJ. Cumplidos | IVIMA | 2 A, 4 M y 19 D |
| Septiembre | | | | |
| Septiembre | 0 | | | |
| 8 | | | | |
| Agosto | 1 | OBJ. Cumplidos | IVIMA | 1 A, 10 M y 10 D |
| Julio | 0 | | | |
| | | | PSVI | 1 A, 11 M y 14 D |
| | | | PSVI ⁶ | 1 A, 11 M y 14 D |
| | | | Familia Extensa | 1 A, 11 M y 14 D |
| Junio | 4 | OBJ. Cumplidos | IVIMA | 1 A, 11 M y 14 D |
| | | | Casa Acogida | 8 M y 28 D |
| Mayo | 2 | OBJ. Cumplidos | Habitación | 1 A, 10 M y 27 D |
| | | _ | PSVI | 2 A, 3 M y 26 D |
| Abril | 2 | OBJ. Cumplidos | Familia Extensa | 1 A, 11 M y 14 D |
| Marzo | 1 | OBJ. P. Cumplidos | Habitación | 11 M y 18 D |
| Febrero | 0 | | | |
| Enero | 0 | objetivos | | |
| Mes N | ° Salidas | cumplimiento | Destino a la salida | Tiempo * de estancia |

* A = años; M = meses; D = días



² Instituto de la Vivienda de Madrid (IVIMA)

³ Empresa Municipal de la Vivienda y el Suelo

⁴Viviendas de Integración Social (VIS) de la Comunidad de Madrid

⁵ Ubicado en el distrito de San Blas, tiene 130 alojamientos. Ofrecen recurso residencial desde principios del 2014.

⁶ Programa Social de Vivienda Integradora (PSVI)

⁷ Empresa Municipal de la Vivienda y Suelo (EMVS)

24% el número de las que no saben leer ni escribir.



Por vez primera se ha atendido a una familia con 2 adultos. Del total de familias, se ha incrementado del 80% en 2014 al 84% en 2015 el número de familias con 1 o 2 hijos. El 16% de familias tiene 3 hijos. En 2015 un 35% de la población atendida son españolas, (el 26% en 2014), seguidas por Marruecos con un 19% (el 23% en 2014).





En 2015, el 13% de las mujeres fueron menores de 25 años. El 64% fueron niños de 0 a 6 años. El 66% de las mujeres son solteras, un 13% están divorciadas, y el 21% casadas.

En los cuadros adjuntos aparece la situación personal de los progenitores y las actividades grupales.







| Tipo de Ocupación | 01/01/2014 | | 31/12/2014 | |
|--------------------------------|------------|---------|------------|---------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Desempleado | | 13 | | 8 |
| Economía sumergida | | 4 | | 2 |
| Trabajo esporádico | | | | |
| Trabajo por cuenta ajena | | 4 | | 7 |
| Trabajo por cuenta propia | | | | |
| Empleo protegido/ de inserción | | 1 | | 2 |
| Estudiante/ Formación | | 6 | | 8 |
| Baja laboral | | 1 | | |
| TOTAL | | 29 | | 27 |

8 Centro de Atención al Menor y la Familia "Sta. María del Parral". 30 plazas (De enero a diciembre 2015)

Familias Atendidas • 37 • Personas Atendidas • 103 • Menores Atendidos • 66 •





9 Perfil de Personas acogidas en Sta Ma del Parral

- Madres solas con hijos: 100%
- Mujeres víctimas de violencia de género: **51**%
- Familias españolas: 46%
- Familias inmigrantes: 54%
- Hijos menores de 6 años: 64%
- Desempleadas de larga duración: 35%
- Mujeres sin estudios: 24%
- Con estudios primarios: 57%



| ACTIVIDADES GRUPALES DE LOS BENEFICIARIOS | Menores | ADULTOS | TOTAL |
|--|---------|---------|-------|
| Escuela de familia | | 34 | 34 |
| Actividades Ocio y Tiempo Libre | 64 | 40 | 104 |
| Apoyo escolar | 57 | | 57 |
| Actividades Extraescolares (Salidas Culturales) | 55 | 24 | 79 |
| Colonias de Verano | 36 | | 36 |
| Colonias de Navidad | 28 | | 28 |
| Salida Verano (9 días) | 19 | 11 | 30 |
| Alfabetización | | 5 | 5 |
| Zumba | | 20 | 20 |
| BAE | | 18 | 18 |
| Taller de empleo | | 19 | 19 |
| Taller jurídico | | 21 | 21 |
| Taller economía doméstica | | 25 | 25 |
| Taller vivienda | | 25 | 25 |
| Taller Salud | | 26 | 26 |
| Taller de manualidades | | 16 | 16 |
| Taller de desarrollo personal | | 16 | 16 |

"ESCUELA INFANTIL SANTA MARÍA DE LEUCA"

PROGRAMA: "CASA CUNA", "ESCUELA INFANTIL"

La Fundación Sociedad Protectora de los Niños proporciona atención, asistencia, educación y enseñanza a niños necesitados o en riesgo de exclusión social de 0 a 6 años, en régimen de internado.





En 1966 un obispo español contactó con un cardenal italiano. El problema que había detectado en España -no había trabajo y muchos padres tenían que emigrar, pero, ¿qué hacer con sus hijos?-A lo que el cardenal le indicó que allí, en Italia, existía una Congregación Religiosa que cuidaba a niños de madres solteras, cuya fundadora era la Madre Elisa Martínez y quizás podrían desarrollar esta labor en España.

Así fue como cuatro hermanas se trasladaron a nuestro país para ayudar a aquellos padres. Llegaron a San Lorenzo de El Escorial y se asentaron en una vivienda próxima al lugar donde hoy en día se ubica la escuela. Se llamaba Santa María del Parral, y solo tenía capacidad para 30 niños.

El incremento de la inmigración trajo consigo un nuevo problema: el espacio. Tanto los alumnos como las hermanas crecían en número, por lo que nuevamente se planteó la necesidad de buscar otra ubicación. Obtuvieron, un terreno contiguo y así fue cómo nació la "Casa Cuna", hoy Escuela Infantil Santa María de Leuca¹.

En la actualidad acuden niños de diferentes zonas del pueblo y de otras localidades; además de hijos de madres solteras y de inmigrantes.

Las Hermanas de Sta. Mª de Leuca, se sienten muy orgullosas del trabajo desempeñado. Este curso, cumplen 50 años de su llegada a S. Lorenzo de El Escorial y desean dar testimonio de la labor realizada.

En 2016, la Congregación tiene un doble motivo de festejo y alegría:

- ✓ Por una parte, cumplen 50 años de su presencia en San Lorenzo de El Escorial. Celebran por tanto sus BODAS DE ORO y,
- ✓ Por otra parte, son las BO-DAS DE PLATINO de la Congregación al cumplir sus 75 años acompañando a los más vulnerables y necesitados.

C/Infantes 18. 28200. - San Lorenzo de El Escorial- Madrid.



¹Hermanas de Santa María de Leuca.

ACTIVIDADES QUE REALIZAN



La Congregación ejerce sus actividades en el campo social asistencial, inspiradas por la máxima evangélica "Lo que hicisteis a estos pequeños conmigo lo hicisteis." Mt. 25,40.

En San Lorenzo de El Escorial están la Casa-Cuna y la Escuela Infantil. Podría decirse, sin miedo a equivocarse, que éste es uno de los proyectos más queridos de la Congregación.

TIPOS DE ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN

"El internado", de carácter benéfico-social, atiende a niños de un status socio-económico deficitario o con problemas familiares. Normalmente hijos de inmigrantes o madres solteras con problemas familiares. Es frecuente que algunos niños, acogidos en régimen de internado, no abonen nada por su estancia, al carecer sus padres de medios económicos.

"La guardería y la escuela infantil" es un Centro de Educación Infantil de 1º y 2º Ciclo al que asisten también niños del pueblo de 0 a 6 años como externos. Tienen horarios libres lo que permite a los cónyuges que trabajan, que puedan llevar a sus hijos a cualquier hora del día y ante cualquier necesidad.

Acogen a toda clase de niños necesitados, sin distinción de raza ni color. Todos los que llaman a su puerta son bien recibidos.

1 Actividades que se realizan en la Institución

Atención 24 horas a la

Casa-Cuna

Ayuda y educación a guarderías y escuelas infantiles

Reeducación de las madres solteras y sus hijos

Apoyo y ayuda a Parroquias Asistencia a los ancianos y a enfermos en hospitales

Su Madre fundadora, Elisa Martinez, quería fundar una casa en España con las Obras de su Carisma: "atender a la reeducación de las madres solteras con sus hijos, a los niños desfavorecidos, y también a los hijos de emigrantes".

AÑO DE CREACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

El Centro, situado en una zona tranquila de S. Lorenzo de El Escorial, atiende a más de 130 niños de 0 a 6 años de los que unos 50 aproximadamente, lo están en régimen de internado, la mayoría de los cuales no conoce la figura paterna.

Sus madres, en general, se encuentran en situación de una gran vulnerabilidad. Cada caso se estudia individualmente para ver la forma de atender mejor su problemática particular. Algunos niños llegan derivados de otras Instituciones carentes de este tipo de recursos.

Se trata de una acogedora *Casa Cuna* y *Centro de Educación Infantil* con capacidad para 140 niños. Lleva a cabo tanto con los niños como con las familias (especialmente las madres), una labor educativa, asistencial y social de extraordinario valor, conviviendo en el establecimiento niños de la localidad con niños inmigrantes en un ambiente integrador y de afecto, lo que constituye un modelo de integración social que se proyecta en el entorno.



El número de niños que han pasado por el Centro podría estimarse en unos 3.850 niños.

El Centro está atendido por 28 jóvenes religiosas procedentes en su mayoría de Italia, India y Filipinas.

> Niños que se benefician de la Casa Cuna y Escuela Infantil:

- Más de 130 niños de 0 a 6 años
 - 50 de ellos en régimen de internado





APOYO QUE LA ESCUELA INFANTIL SANTA MARIA DE LEUCA RECIBE DE LA FUNDACIÓN SOCIEDAD PROTECTORA DE LOS NIÑOS (FSPN)

Desde 1972 la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, cubre las necesidades básicas del proyecto "Casa Cuna" proporcionando con su aportación mensual ayuda a los menores internos cuando lo necesitan.

La función educativa, se desarrolla en 2 grupos de 0 a 3 años y de 3 a 6 años, subdivididos a su vez en otros subgrupos en función de la edad y número.

Este año jubilar las Hermanas de Santa María de Leuca, quieren dedicar un recuerdo de inmensa gratitud a todos aquellos que las han ayudado y apoyado económicamente y, de forma especial, a la Fundación Sociedad Protectora de los Niños por el cariño y amabilidad de quienes allí trabajan, por su generosidad y constante aportación económica para poder entre todos construir un mundo más justo y feliz mejorando la vida de estos pequeños con un desarrollo total.

La valoración que dan a la Fundación Sociedad Protectora de los Niños es de un 10 sobre 10, a la que dan las gracias por brindarles su apoyo, constante y generoso, al tiempo que desean que continúe muchos años más.

PROYECCIÓN SOCIAL

Las familias se sienten muy agradecidas y satisfechas del trato y las ayudas recibi-

| • | | | | | | | |
|---|----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|--|
| Edades y nacionalidades de los niños acogidos | | | | | | | |
| en el "Internado" en el curso 2015-2016 | | | | | | | |
| Años | De 0 a 1 | De 1 a 2 | De 2 a 3 | De 3 a 4 | De 4 a 5 | De 5 a 6 | |
| Nº Niños | 4 | 10 | 8 | 6 | 5 | 3 | |
| Nacionalidad | Filipina | Filipina, | Etíope, | Boliviana, | China, | Ecuatoriana | |
| | | peruana, | china, | hondureña, | filipina, | filipina, | |
| | | marroquí, | nigeriana, | filipina, | nigeriana, | nigeriana | |
| | | española, | española | rumana | senegalesa | | |
| | | nigeriana | | | | | |
| TOTAL | 36 | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| Eda | DES Y NA | ACIONALI | DADES D | E LOS NIÑ | OS ACOG | IDOS | |
| | EN | el "Intei | RNADO" I | DESDE 19 | 72 | | |
| Años | De 0 a | 3 De 0 | a 3 De | 3 a 6 D | e3a6 I | De 3 a 6 | |
| Nº Niños | 700 | 700 |) 8 | 50 | 850 | 850 | |
| Nacionalida | d 7 | 8 | | 8 | 8 | 9 | |
| TOTAL | 3.850 |) | | | | | |

Desde 1972 la Fundación

Sociedad Protectora de los

Niños, cubre las necesidades

básicas de los menores internos

con su aportación mensual

das y su relación con éstas, una vez que los niños han abandonado el Centro, es muy buena.

Este año, al celebrar los 50 años de su presencia en San Lorenzo de El Escorial, han convocado a los ex-alumnos. A lo largo del

año, varios volvieron al centro muy agradecidos y con muy buenos cuerdos su estancia como internos. Tam-

bién hay padres que estuvieron trabajando con las Hermanas de Santa María de Leuca y que ahora llevan a sus hijos al Centro.

Como anécdotas reseñables cabría señalar que, algunas madres suplican que sus hijos repitan curso con tal de que puedan quedarse otro año más en el Centro, porque dicen que es donde están mejor atendidos y son muy queridos.

Otra anécdota digna de mención especial es que, este año, participaron en el programa televisivo "Quiero Ser Monja" donde hicieron partícipes a 4 chicas, que deseaban conocer si tenían

o no vocación religiosa. Quisieron aventurarse en un viaje hacia su interior para descubrir la fuerza y el alcance de sus sentimientos, de su fe y de su espiritualidad y experimentar, de manera excepcional y única las condiciones de la vida reli-

> giosa compartiendo

durante seis semanas los valores, los momentos de oración y servicio y el día a día de la Congrega-

ción de Santa Maria de Leuca. Las Hermanas las acompañaron guiándolas en los inicios de la que pudiera ser una de las experiencias más apasionantes de sus vidas.

VOLUNTARIOS

Hay voluntarios que colaboran en el Proyecto, pero se necesitarían muchos más especialmente los fines de semana. Este año participan en el proyecto 6 voluntarios universitarios de la "Universidad Francisco de Vitoria" y grupos de chicas y chicos de diversas parroquias.



"AVENTURA 2000"

PROYECTO: CENTRO DE DÍA SOCIO-EDUCATIVO D. GUANELLA Y APOYO PSICOLÓGICO

La Fundación Sociedad Protectora de los Niños proporciona ayuda a la acción pastoral, social e integral de la infancia y juventud más necesitada y desfavorecida frente a situaciones de marginación y "alto riesgo", en el Barrio de S. Blas.

Los fines de la Asociación Aventura 2000, son la protección y promoción de aquellos niños y jóvenes con necesidades y carencias especiales de tipo personal, familiar y social, mediante una acción social y educativa integral de carácter preventivo.



DIFICULTADES INICIALES Y LOGROS CONSEGUIDOS

En 1991 la Congregación Siervos de la Caridad de los Padres Guanelianos toman la decisión de cerrar el colegio de Aguilar; la sociedad había cambiado y el colegio ya no respondía en estructura, finalidad y ubicación a los fines perseguidos. Los Guanelianos dejan Aguilar de Campoo (Palencia) y toman rumbo hacia Madrid asentándose en San Blas, barrio periférico de la ciudad, para llevar el carisma de Don Guanella, a niños, adolescentes y jóvenes con diversas problemáticas.

El 23 de septiembre de 1991 comienzan su andadura en la Parroquia de San Joaquín,



Actividades de la Asociación

Centro de Día Socioeducativo Don Guanella

- Realiza una intervención integral con niños de entre 7 y 18 años y sus familias
- Fomenta el éxito escolar, el desarrollo personal y social. Impulsan el conocimiento de ocio saludable. Implican a las familias, Colegios, Institutos, Servicios Sociales.
- Cuentan con un programa de atención psicológica para casos que requieran de una intervención especializada.

Actividades en "el barrio"

- Es un medio para conocer la realidad, ampliar relaciones con las familias y con el resto de personas del barrio. Realizan actividades de dinamización en eventos como: la fiesta de verano, el carnaval, y Navidad.
- Este área incluye:
- La ludoteca
- El grupo de mujer (acuden mujeres del barrio para auto gestionar sus momentos de ocio)
- Biblioteca (personas del barrio pueden solicitar libros prestados)

Desarrrollo asociativo

- Dentro de esta actividad se encuentra la comunicación, pilar de vital importancia de la entidad, cuidando la difusión de lo que hace, forma de contarlo y el área de redes sociales.
- Trabajo en red, coordinado con otras entidades:
 - Local (Consejo de Atención a la Infancia, Coordinadora de Entidades Sociales de San Blas, Plataforma de Asociaciones, Consejo Parroquial)
- Estatal (Federación Injucam, Educo, Movimiento Laical Guaneliano).



El 23 de septiembre de 1991 tres sacerdotes Guanelianos, comenzaron su andadura en la parroquia de San Joaquín, siguiendo el impulso del párroco José Manuel Román Mayor que acababa de crear la Asociación Aventura 2000, para ayudar a los más necesitados, fundamentalmente a los menores con menos recursos.

construida en 1962 y enclavada en el Distrito de San Blas, en la calle Amposta. Tres sacerdotes Guanelianos, destinados allí buscaban en Madrid, un proyecto al que apoyar y dar impulso, en el que involucrarse y compartir junto con la gente el desarrollo integral de cada una de las personas. Un espacio donde crecer conjuntamente y seguir apostando por los menores con menos recursos.

Al propio tiempo, en el seno de una parroquia de San Blas, bajo el impulso de su párroco José Manuel Román Mayor, un grupo de gente ilusionada, acababa de crear la *Asociación Aventura 2000*, con la esperanza y la firme convicción de construir un mundo más justo y mejor.

En ese momento, comenzaron a unirse las sinergias y las ilusiones de la Asociación Aventura 2000 y la Congregación de los Padres Guanelianos. Confluía el entusiasmo de las familias, iniciadoras del Proyecto y fundadoras de la Asociación, y el interés de los PP. Guanelianos por apoyar un Proyecto Socioeducativo firme y esperanzado. Así surgió el Centro de Día Socioeducativo Don Guanella. En sus inicios, fueron largas las tardes en las que se ajustaban criterios, metodologías, objetivos, se llenaba de esencia Guaneliana el Proyecto y poco a poco se fue dando forma a un sueño, que empezó siendo pequeño, pero muy firme, y que se fue convirtiendo en una realidad para la infancia, la adolescencia, la juventud y las familias de San Blas.

Los primeros años (1991-1996) todas las actividades del Proyecto (apoyo escolar, ocio y tiempo libre...) se llevaban a cabo en los locales de la Parroquia de San Joaquín. Había poco espacio pero muchas ganas de trabajar con las personas del barrio. El 19 de Mayo de 1994, se suscribió un Convenio de Colaboración entre ambos, por el que se cedieron parte de los locales a la Asociación Aventura 2000, para llevar a cabo el Proyecto Centro de Día Socioeducativo Don Guanella.

La firme convicción y las ganas de seguir creciendo se materializaron en la construcción de un edificio, por parte de los PP. Guanelianos, que traería grandes ventajas al ampliar espacios para dar cobertura al trabajo con más población y estrechar los lazos entre los PP. Guanelianos y la Asociación Aventura 2000. Este nuevo impulso, de

2 Actividades de la Asociación

Desarrollo Asociativo:

Comisión de Financiación Comisión de Festejos Voluntariado Comunicación Comisión de 1, 2, 3 acción

Centro de Día Socioeducativo Don Guanella:

Ocio y tiempo libre Prevención del fracaso escolar Escuela de padres y madres Atención psicológica

Barrio:

Educación de calle Dinamización vecinal Grupo de mujer

los PP. Guanelianos al Proyecto, no fue sólo algo material, sino una nueva apuesta por el trabajo que se realizaba y que se materializó con la se incorporación de un sacerdote Guaneliano al equipo coordinador del Centro.

A través de los PP. Guanelianos, se contactó con la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, suscribiéndose un Convenio de Colaboración con la Asociación Aventura 2000, vigente desde 1996 hasta la actualidad, gracias al cual el "Proyecto Centro de Día" Don Guanella, se convierte en un proyecto estable y permanente en el barrio.

El Proyecto, que nunca fue artificial, nació de la ilusión, la confianza y la creencia en la persona como tal y, poco a poco, se fue descubriendo la necesidad de atender a su formación integral, para lo que era necesario contar con personal cualificado, voluntariado al que cuidar, y la finalidad de no ser un gueto dentro del barrio. Con esa visión se fue adaptando hasta ser lo que hoy es, un espacio Socioedu-

cativo en el que la Congregación de los PP. Guanelianos y la Asociación Aventura 2000 caminan juntos por la misma senda, apostando día a día por los necesitados del barrio de San Blas.

Con el tiempo fueron aumentando los medios con los que se contaba. Se hicieron realidad la apertura de nuevos grupos y actividades fuera de los límites del *Centro de Día* al participar entre otras en las convocatorias de la Agencia Antidroga y del Instituto del Menor y la Familia.

Estas mayores posibilidades hicieron que se pudiese contratar más personal, abrir nuevos grupos y que la intervención no se limitara al propio Centro.

ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN AVENTURA 2000



"Desarrollo Asociativo".- Es un área transversal que garantiza la sostenibilidad del resto de los proyectos.



- "Centro de Día Socioeducativo Don Guanella".- Es un Centro que acoge en sus salas a un centenar de chicos y chicas, de 8 a 18 años, para hacer los deberes y realizar distintos talleres y dinámicas.
- Barrio".- Realiza proyectos cuyo propósito fundamental es implicar y trabajar con la comunidad a la que pertenecen.

PERCEPCIÓN SOCIAL

Hoy en día la Asociación y el *Centro de Día* son referentes para el barrio. La intervención que se realiza tiene un gran impacto en el entorno social en el que trabajan.

La labor positiva realizada la avalan los datos obtenidos, máxime teniendo en cuenta el entorno en el que se trabaja.

En sus comienzos, el número de niños y adolescentes atendidos era limitado. Los grupos no superaban los 10 integrantes, debido en gran medida al reducido espacio de los locales de la Parroquia de San Joaquín.

Se funcionaba más por talleres específicos y la motivación de la gente de la Parroquia lo que hacía que se llevaran a cabo talleres según las habilidades que cada uno podía ofrecer.



3 Distribución de los grupos el Centro de Día

PEKES:

niños y niñas nacidos entre los años 2005 y 2006

24 integrantes

MEDIANOS 1:

niños y niñas nacidos entre los años 2003 y 2004

2004 23 integrantes

MEDIANOS 2:

niños y niñas nacidos en los años 2001 y 2002 alrededor de 22 integrantes

mayores: nacidos

en los años 1999 y 2000, alrededor de 14 integrantes

GRUPO DE JÓVENES:

nacidos en los años 1997 y 1998, alrededor de 6 integrantes

4 Datos de la labor desarrollada

Más del **80 %** de los niños, adolescentes y jóvenes con los que se trabaja mejora la motivación y el rendimiento escolar.

El 85 % están cursando estudios medios/superiores.

El **75** % mejora sus habilidades sociales.

El **80** % se consideran más participativos y autónomos.

Alrededor del **87** % mejora sus condiciones de higiene y sus hábitos de alimentación.

Más del **90 %** no consume drogas ilegales y más del **75%** admite buscar relaciones afectivas y sexuales positivas.



POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA A LO LARGO DE ESTOS AÑOS Y EN LA ACTUALIDAD

Con el paso de los años el número de niños atendidos aumentó. Así en el año 1997 la media atendida era de 12 niños, en 2006 rondaba en torno a los 18 y en este año 2016 los grupos han llegado a tener hasta 25

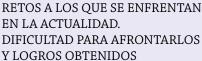
integrantes por grupo. El total de niños y jóvenes atendidos asciende a 1.970 menores.

Los grupos de Pekes, Medianos 1 y Medianos 2 cuentan con lista de espera, que en total supera la veintena de personas que solicitan plaza.

Este año ha habido muchas solicitudes de plazas para menores nacidos en 2007 y 2008 a las que no se ha podido atender.







Al principio, las preocupaciones giraban más en torno a "profesionalizar" la intervención que se quería llevar a cabo. Para ello, se realizaron numerosas reuniones tendentes a definir la estructura asociativa, dejar claro los criterios con los que se trabajaba y sobre las diferentes posibilidades metodológicas, teniendo siempre en cuenta la esencia Guaneliana.

A lo largo de todos estos años se han encontrado con diversas dificultades, principalmente por motivos económicos.





Conseguir un espacio adecuado para llevar a cabo la intervención con más calidad constituyó una de las mayores preocupaciones que pronto se hizo realidad con el "Centro de Día Don Guanella", pero los gastos, no obstante, aumentaban.

Las dificultades económicas aumentaban y, las convocatorias públicas durante esos años no fueron siempre estables. Hubo años en los que se pudo generar un pequeño remanente para poder afrontar los años en los que las convocatorias fallaban.



Afrontar una mayor demanda de plazas para niños y niñas de menor edad

Mayor recursos en el barrio para menores de 7 años Mayor dedicación para que, por dificultades económicas, no abandonen el Centro

6 Nesidades para afrontar los retos

Un equipo técnico y una Junta Directiva estable

Un grupo fuerte de educadores

La Comunidad Guaneliana y el apoyo de los financiadores

Otros motivo de preocupación, en algunos momentos puntuales, fue la posibilidad de cubrir el número de educadores voluntarios que se necesitaban, sobre todo fundamentalmente en las épocas de exámenes universitarios. No se trata de un problema habitual, ya que se tiene la suerte de contar con un gran número de voluntarios que participan de manera estable.

En este ámbito, uno de los objetivos a conseguir es equilibrar el número de personas disponibles con las áreas y proyectos a desarrollar, de modo que se evite la sobrecarga habitual de tareas para los trabajadores, lo que a medio plazo se traduciría en menor calidad de la atención y desánimo.

Es fundamental, implementar el trabajo con las familias, incrementando las horas y actividades dedicadas a ellas. Es de vital importancia formar a las familias a fin de que dispongan de los medios y las habilidades para ser un buen referente para sus hijos, teniendo una buena higiene y alimentación ya que los niños con los que se trabaja, pasan en el Centro una media de 9 horas semanales, tiempo

insuficiente para dotarles de estos hábitos.

Hay que fortalecer la Asociación, no solo a nivel económico, sino también en los medios de comunicación como son las redes sociales, conectando con otras entidades con actuación similar, fortaleciendo la Federación Injucam, aumentando los lazos con la Comunidad Guaneliana y encontrando el apoyo necesario por parte de las Administraciones Públicas.

La forma de afrontar el futuro de forma positiva, a la vista de la labor realizada en estos 25 años, es trabajar con la ilusión de un futuro prometedor. El *Centro de Día* está muy vivo, cada vez son más las personas que forman parte de esa gran Aventura, lo que hace pensar que los años venideros sean prósperos.



Se plantean dificultades para las pequeñas ONG,s. La adaptación a las nuevas obligaciones que ha impuesto la Administración parecen pensadas más bien para las grandes entidades. Es el caso de tener que pasar auditorías, ins-



pecciones, requerimientos formalistas, adaptarse a la normativa de riesgos laborales, etc.

Y, por último, la dificultad para afrontar cambios de estructuras en organizaciones tan estables como la de esta Asociación. Cuesta incorporar nuevos programas o líneas, lo que obliga a cambiar a la gente de los equipos, el enfoque de proyectos, etc. Incluso implantar acciones que se consideran positivas, son difíciles de incorporar debido a los cambios y debates internos que suponen.





RELACIÓN CON LAS FAMILIAS UNA VEZ QUE LOS NIÑOS HAN ABANDONADO EL CENTRO

La Asociación Aventura 2000 existe por y para el barrio, uno de los objetivos con el que se trabaja desde la entidad es implicar a la gente de San Blas tanto en las actividades de ocio que se realizan como en la búsqueda de voluntarios. Se considera un valor añadido ser del barrio para participar como educador.

En el grupo de jóvenes se trabaja por la incorporación de sus miembros como futuros monitores siempre y cuando se considere que están en el momento adecuado para ser educadores de otros niños del barrio, y, en caso de no estarlo, se les ofrece otros espacios asociativos a los que puedan seguir vinculados.

El número actual de educadores que han pasado por la entidad es elevado. Desde que el grupo de jóvenes está más estructurado, en los últimos 5 años, se han incorporado 15 monitores. Son testimonios vivos Alba, Alicia, Laura, Gema, María, Eva, Iñaki, Macarena, Rubén, Daniel, María, Rebeca, Melina, Eduardo y Yaiza.

Logros obtenidos

Atender a 1300 familias, llegando a tener miembros de tercera generación de una misma familia.

Atender a más de 1970 niños y niñas.

Conseguir implicar a más de 500 voluntarios.

Compartir más de 70 campamentos de verano.

Coordinar la actividad con el 100% de los Colegios e Institutos del barrio (23 en total).

Fundar distintas redes sociales como: la Federación INJUCAM, la Plataforma de Asociaciones, la Coordinadora de Entidades Sociales de San Blas – Canillejas.

Más de 500 vecinos del barrio disfrutan de las actividades de dinamización anuales.

La Administración Pública ha financiado el proyecto desde 1994 y, en febrero de 2011, declaró Entidad de Utilidad Pública Estatal a Aventura 2000.

8 Fuentes: Informe Proyecto "Centro de Día" junio 2016

| asistentes a "Centro de Día" en el periodo enero - junio 2016 | | | | | | |
|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------|--|--|
| Infancia | | | Adolescencia | y Juventud | | |
| PEKES | MED 1 | MAYORES | JÓVENES | | | |
| 9 y 10 años | 11 y 12 años | 13 y 14 años | 15 y 16 años | 17 y 18 años | | |
| 23 | 23 | 23 | 15 | 7 | | |
| | Total Infancia: 6 | Total Adolescenc | ia y Juventud: 22 | | | |
| TOTAL: 91 | | | | | | |

Fuentes: Informe Proyecto "Centro de Día" junio 2016

Técnicos • 4 • Recursos Económicos • 138.220 € • Recursos Humanos • 43 voluntarios •

Desde el inicio, año 1997, ha habido en los proyectos más de 500 voluntarios. Existe un voluntariado estable, ya que el 63% tiene una permanencia media de 8 a 10 años. Con una renovación del 37% de efectivos que obliga a estar en constante cambio y mejora.

Se puede comprobar que familias que tienen relación con el Centro llevan a todos sus hijos según edad. Se comprueba que varias de estas familias tienen a dos o tres hijos en la entidad. Un elevado número de antiguos



La Asociación no busca hacer familias dependientes, sino dotarlas de herramientas para que mejoren su condición laboral, familiar y social.



han sido padres y llevan a sus hijos al Centro. Se pueden escuchar frases como "fueron los mejores años de mi vida" o "quiero que mi hijo viva lo que yo he vivido en la Asociación", lo que les llena de orgullo, dice mucho de lo que hacen cada día en el barrio y de la vinculación de las familias con el Centro.

La convivencia en el "Centro de Día Socioeducativo Don Guanella" es positiva para todos los que forman parte de él, no solo en relación con los chavales, sino también de quienes forman parte del Centro. Las oportunidades que ofrece y el trabajo realizado hacen que mejoren sus condiciones de vida a nivel laboral, familiar y social.

VOLUNTARIADO

El voluntariado es fundamental en la Asociación. En la actualidad cuentan con más de 60 personas que participan de forma activa y totalmente voluntaria en el "Centro de Día".

Se trata de personas formadas, a las que se hace seguimiento, acompañamiento y se les ofrece formación a medida de sus necesidades.

Actualmente cuentan con unas 65 personas formadas que participan en el diseño de los proyectos, ejecución y evaluación.

En 2016 hubo que cerrar los portales de búsqueda al tener todas las vacantes de voluntariado cubiertas.La mayoría de los voluntarios proceden de personas conocidas que colaboran con el Centro o asisten a él. Otro medio de búsqueda importante es a través de los portales de búsqueda, sobre todo la web de "Haces Falta" que proporciona la incorporación de un número elevado de educadores.

Los programas de prácticas suponen la incorporación de un perfil muy determinado; gente que viene con un objetivo



claro -conseguir las prácticas de lo que han estudiado- pero que al final, acaban enganchándose al día a día de la Entidad por la empatía que han generado.

Cuentan además con una gran cantera de voluntarios del Colegio Santa María del Pilar, debido en gran parte, a la información de las personas que van al colegio y que cuenta a sus amigos lo positivo que es pertenecer a una Asociación como Aventura 2000, y, también, del proyecto que tiene el Colegio "Magnificat" a través del cual, cada año, entre 4 y 6 jóvenes de 16 años, van a conocer una realidad paralela a la suya que, al final, les sirve para engancharse a la entidad.

Desde sus inicios Aventura 2000 se ha nutrido de voluntarios, altruistas, que han invertido su tiempo y su esfuerzo en el desarrollo de proyectos para que la población a la que se dirigen tenga una mejor calidad de vida y una buena integración en la sociedad.

Por los proyectos han pasado más de 500 voluntarios. Se cuenta, como ya se ha indicado, con un voluntariado estable, ya que el 63% tiene una permanencia media de 8 a 10 años y una renovación del 37% de efectivos, lo que les hace estar en constante cambio y mejora.

Saben que sus exigencias pueden ser altas, pero han constatado que la fidelización y la implicación van de la mano del nivel de responsabilidad y relevancia que adquieren, sintiendo el proyecto como suyo y buscan que su participación sea acorde a aquellos aspectos que competen a los proyectos y actividades en las que se implican.

COLABORACIÓN Y
VALORACIÓN DEL APOYO
RECIBIDO DESDE LA
FUNDACIÓN SOCIEDAD
PROTECTORA DE LOS NIÑOS

Gracias a los PP. Guanelianos, a través de Román, se consigue la colaboración con la Fundación Sociedad Protectora de los Niños (FSPN) que supuso el gran impulso para iniciar el Proyecto. A través del Convenio de Colaboración entre la FSPN y la Asociación Aventura 2000 vigente desde el año 1996 hasta el momento actual, se reciben fondos de ayuda que suponen un 22% de los ingresos que tiene la Asociación.

La valoración que dan los dirigentes del Proyecto a la ayuda prestada por la FSPN es de 10 sobre 10, y no la vinculan sólo a la parte económica, ya que la colaboración dicen, va mucho más allá. Se podría considerar un conjunto de: apoyo, confianza, fidelidad, las visitas de la Fundación al proyecto, acudir a los eventos importantes de la Asociación y de los PP. Guanelianos, aportación de ideas

¹http://www.hacesfalta.org/



ante los problemas existentes y un largo etcétera.

Sin ninguna duda consideran fundamental el apoyo de la Fundación para los próximos años. Es vital, poder contar con una ayuda tan estable durante tantos años. Esto da un margen para soñar y para seguir centrándose en lo importante, que son los niños del barrio.

Según los comentarios de sus dirigentes "En todas las convocatorias a las que nos presentamos, en todas las visitas a las empresas a las que vamos, siempre alardeamos de poder contar con nuestros principales valedores, que no solo nos apoyan de forma económica sino que son pieza fundamental del proyecto. La Fundación Sociedad Protectora de los Niños es un aval para muchas otras convocatorias a las que nos presentamos. El mero hecho de decir que nuestro principal valedor es la Fundación ayuda a conseguir que la gente apueste por los proyectos de la Asociación".

AYUDA RECIBIDA A TRAVÉS DE OTRAS INSTITUCIONES

El apoyo financiero que se recibe es muy variado. Se valora más la ayuda que se recibe de aquellas fuentes que están convencidas y creen en lo que en la Asociación hace, y el efecto social positivo que está generando, como es el caso de la ayuda que les presta la Fundación Sociedad Protectora de los Niños.

Hay ayudas que van más dirigidas a la convocatoria concreta a la que se presentan. Otras, son simplemente para mejorar la comunicación o el impacto social.

Por eso, la ayuda de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños es tan importante para el proyecto, porque les permite centrarse en lo que es verdaderamente central e importante.



10 Vías de financiación

Autofinanciación (con la cuota de los socios, eventos de la asociación como el mercadillo de Navidad, la tómbola en la fiesta de verano)

Financiación privada (Fundación Sociedad Protectora de los Niños, La Caixa, Educo, Fundación Profesor Uría)

Financiación pública (Junta Municipal de San Blas, Ayuntamiento de Madrid, Comunidad de Madrid)



💶 Convenio entre la Comunidad de Madrid, INJUCAM y la Fundación Sociedad Protectora de los Niños (FSPN).

El 8 de junio de 2015 tuvo lugar la suscripción de un convenio entre el Instituto Madrileño de la Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid (Hoy Dirección General de la Familia y el Menor), la Federación INJUCAM para la promoción e la Infancia y de la Juventud y la FSPN, para desarrollar un programa de prevención y atención a la infancia y la adolescencia en situación de desventaja y dificultad social.

Se trata de un Marco de colaboración cuyo objeto es atender a menores de 6 a 17 años y sus familias que se encuentren en situación de desventaja y dificultad social en la Comunidad de Madrid, con la finalidad de apoyar la convivencia en su entorno natural realizando una actuación preventiva y compensatoria de sus dificultades sociales a través de la realización de un proyecto socio-educativo con el menor y su familia.

Este servicio de prevención es un recurso social que ofrece un apoyo socio-educativo a los menores y a sus familias que viven en contextos de exclusión y que por circunstancias personales, económicas, laborales y sociales no disponen de las oportunidades suficientes para asegurar el correcto desarrollo de los menores.

Se ofrece un espacio preventivo de formación y ocio saludable donde se trabaje sobre sus necesidades: sociales, educativas y académicas, mejorando de este modo su integración social y evitando situaciones de alto riesgo de los menores y el ahorro en posteriores medidas de protección, de control y punitivas.

El coste total del proyecto para desarrollar un servicio de prevención y atención a la infancia y adolescencia en situación de desventaja y dificultad social en la Comunidad de Madrid es de 2.482.000 € anuales, distribuido entre las partes conforme a lo estipulado en el convenio.

El convenio estableció una duración de un año prorrogable. En junio de 2016 se ha suscrito una prórroga hasta el 31 de diciembre de 2016.

Actividades a desarrollar

- Apoyo escolar.
- Educación en valores y de desarrollo personal y social.
- · Ocio y tiempo libre.
- · Fomento de hábitos saludables.
- Apoyo familiar.
- · Actividades comunitarias.







TESTIMONIOS

• Gema Sobrados Mármol

Actualmente tiene 20 años, entró en la Asociación cuando tenía 8 años, ha pasado por todos los grupos, Peques, Medianos 1, Medianos 2, Mayores, Jóvenes. Hoy en día dedica su tiempo a formarse en la Universidad y como educadora del grupo de Peques del Centro. Éste es su testimonio:

"Mi paso por Aventura es muy positivo en todos los sentidos. Llevo desde pequeña yendo a la Asociación donde he podido conocer a gente que han acabado siendo amigos y en el que he aprendido y sigo aprendiendo, ahora ya de monitora, muchas cosas. Me ayudó mucho conocer a gente y sobre todo eran muy importantes las horas de apoyo en los estudios, puesto que en casa no me podían proporcionar tanta ayuda a la hora de realizar los deberes.

También he recibido ayuda a la hora de realizar el curso de monitora, puesto que ellos han financiado parte del curso. Ahora en estos momentos sigo recibiendo ayuda en todo lo que necesito para mis estudios en la Universidad. No he echado nada de menos porque siempre que se necesita ayuda de cualquier tipo, ellos te la proporcionan en la medida de sus posibilidades, por supuesto.

Anécdotas hay tantas después de tanto tiempo que no sabría por cual decidirme. Uno de los momentos más especiales que he vivido en la Asociación es el último campamento en el grupo de mayores, donde ya pasábamos a otra etapa de nuestras vidas, algo que nunca olvidaré. Como anécdota graciosa, de las muchas que ha habido, han sido las tantas caídas que había en el campo de fútbol de La Hiruela, lugar resbaladizo donde los haya."

Rubén De Diego

Actualmente tiene 24 años, entró en la Asociación con 8 años. Ha pasado por todos los grupos, Peques, Medianos 1, Medianos 2, Mayores, Jóvenes. Hoy en día trabaja como Conductor de Autobuses y como educador voluntario de la entidad. Intenta buscar colaboración entre la empresa de autobuses para la que trabaja y la Asociación. Su testimonio es el siguiente:

"Me encuentro a tope con Aventura, es algo que si tuviera que dejar y, como me ha pasado algún tiempo que por trabajo no he podido asistir, se echa mucho de menos. Mi paso por Aventura... ¿mi paso? nada aquí seguimos después de ser chaval desde los 8 años y crecer en la Asociación y después ir formándome como monitor, que dure mucho, ya que me encanta.

Cabe decir que sin la ayuda de muchos monitores que he tenido pues igual no hubiera sido como soy hoy día.

Las anécdotas que recuerdo son en los campamentos, cuando era chaval, de no dormir hasta las tantas. Recuerdo sobre todo los monitores que he tenido, ya que han sido y son referentes para mí, sus charlas y sus grandes consejos."

"ASOCIACIÓN MURIALDO"

PROGRAMAS: CENTROS DE DÍA MURIALDO EN SAN BLAS (MADRID) Y EN GETAFE (MADRID). PROYECTO DE ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL MURIALDO

La Asociación Murialdo¹, vinculada a la Congregación de San José² de origen italiano, es una entidad sin ánimo de lucro aprobada por la Comunidad de Madrid en 1991, cuyo fin es promover la solidaridad, la integración social y el desarrollo personal de aquellas personas que se encuentran en situación de especial vulnerabilidad y realizar acciones directas en ámbitos de marginación o pobreza en beneficio de niños, adolescentes y jóvenes.

HISTORIA DE LA ASOCIACIÓN MURIALDO.

En el año 1991, el Barrio de San Blas, y concretamente la Avenida de Guadalajara, era un ir y venir de jóvenes y no tan jóvenes hacia los módulos y chabolas, (casi 3.000 personas vivían en situaciones de extrema pobreza), para consumir sustancias que poco a poco iban acabando con sus vidas. Se extendía por el barrio el VIH (SIDA) ese fantasma que iba dejando familias destrozadas ante la pérdida de madres, padres, hermanos e incluso niños.

Fueron años duros de destrucción de familias por la droga, en los que los abuelos se quedaban con niños huérfanos; de casos de abusos y violaciones en las familias y de una gran masificación de niños en los Centros de Menores. Un escenario desolador donde los parques carecían de las risas y alegría de los niños jugando; - estaban vacíos por el miedo a pisar tantas je-

ringuillas usadas - . Y, ante ese desolador paisaje, rayos de luz y esperanza, con gran esfuerzo, surgían de la mano de sacerdotes, religiosos, voluntarios, familias, personas que querían cambiar el barrio y se resistían a que la muerte siguiera causando tanto daño.

Así fue cómo surgieron movimientos como "Madres contra la droga" y voluntarios que junto con las Parroquias fundaban Asociaciones para ofrecer ayuda, esperanza y dignidad a familias y niños. Plataformas que pedían a la Administración Pública que afrontara el problema y dignificara el Barrio.

Una de esas entidades fue la "Asociación Murialdo" que, ayudada por la Congregación de San José e inspirada en el carisma de su fundador San Leonardo Murialdo, se constituyó el 21 de junio de 1991. Muchos voluntarios se pusieron a trabajar para hacer un poco más felices a los niños mediante el juego y el apoyo escolar,



¹Asociación Murialdo; c/ Jacinto Benavente 26 8. 28902.- Getafe.- Madrid; C.I.F. G-80096449; creación en 1991; www.asociacionmurialdo.es

²http://www.murialdo.net/

En el desolador paisaje del Barrio de San Blas, año 1991, existían rayos de luz y esperanza con el gran esfuerzo de los sacerdotes, religiosos, voluntarios, familias, personas que querían cambiar el barrio y se resistían a que la muerte siguiera causando tanto daño.

organizando fiestas, ayudando a sus familias, denunciando los problemas, dándoles un hogar y creando pisos en Getafe.

La Asociación comenzó con pocas estructuras y mucho trabajo de calle y con las familias pero viendo que el esfuerzo daba sus frutos. Hoy muchos de aquellos niños son ejemplares padres de familia. Fruto de las necesidades sociales y educativas de los años noventa, con esfuerzo e ilusión, se fueron consolidando proyectos y centros y en ese camino nos cruzamos con José Manuel



Fue José Manuel Román Mayor quien puso a la Asociación Murialdo en contacto con la Fundación Sociedad Protectora de los Niños y, a partir desde ese momento, se empezaron a consolidar los proyectos que siguen funcionando actualmente



Román, sacerdote vasco y Párroco de S. Joaquín, dedicado por completo a un barrio con grandes necesidades espirituales y sociales y al que todavía hoy le recuerdan siempre con mucho cariño todos cuantos le conocieron.

Actualmente, la imagen del barrio se ha transformado en una realidad que cumple 25 años de existencia y espera cumplir muchos más.





PROYECTOS QUE LA
ASOCIACIÓN MURIALDO
REALIZA CON LA AYUDA DE
LA FUNDACIÓN SOCIEDAD
PROTECTORA DE LOS NIÑOS
(FSPN)

La Asociación Murialdo desarrolla desde 1999 - 2000, como ya se ha indicado dos proyectos, de prevención y atención a la infancia y adolescencia en situación de desventaja y dificultad social. Uno ubicado en el municipio de Getafe, Madrid: "Centro de Día Murialdo - Getafe" y el otro en el Barrio de San Blas de Madrid, "Centro de Día Murialdo-Madrid". La FSPN apoya estos proyectos desde el año 2006, dibujando sonrisas y calidad de vida a menores y sus familias.

Así mismo la FSPN presta su apoyo, desde el año 2009, al "Proyecto de Inserción Laboral" dirigido a personas desempleadas en situación de exclusión y vulnerabilidad ya sean autóctonas y/o inmigrantes.

La Congregación de San José entró en contacto con la FSPN a través del sacerdote José Manuel Román Mayor, Párroco de San Joaquín en San Blas a principios del año 2000 que estaba realizando una labor loabilísima, en solitario, con los niños y jóvenes de aquel barrio.

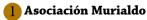
Dada la transcendencia que estaba teniendo, en el aspecto social, la labor efectuada y cómo empezaba a disminuir el número de menores que caían en la droga y les aumentaba la autoestima al obtener un mejor rendimiento académico, se pensó en la necesidad de encontrar una Congregación que pudiera incrementar la capacidad de atender a mayor número de





La FSPN ayuda al "Centro de Día Murialdo-Getafe" y al "Centro de Día Murialdo-Madrid" desde el año 2006. También ayuda, desde el 2009, al "Proyecto de Inserción Laboral"





Servicios de prevención y atención a la infancia y adolescencia en situación de desventaja y dificultad social

Centro de Día Murialdo-GetafeCentro de Día Murialdo-San Blas



🛂 Actividades que realiza la Asociación Murialdo

- **Formación para desempleados** ("Electrónica" y "Electricidad industrial". Información juvenil)
- Centro de intervención integral Murialdo Getafe-Pangea (Atención a Infancia en Dificultad Social)
- Centro de Día y servicio de prevención y absentismo infantojuvenil Getafe
- Centro de Apoyo a la Intermediación Laboral
- Centro de Día "Arcadia" (Agencia para la Reeducación y Reinserción del Menor Infractor de la Comunidad de Madrid
- Actividades de ocio y tiempo libre para menores y jóvenes
- Castellano para inmigrantes
- **Programas Profesionales** de fontanería y climatización (para jóvenes sin la ESO)
- Actividades de Ocio y Tiempo Libre para jóvenes
- Residencia Murialdo de **emancipación** para jóvenes ex-tutelados
- Programa de **Apoyo familiar** Murialdo Madrid
- Apoyo psicológico y seguimiento familiares
- · Grado Medio concertado de Socio-sanitario y dependencia

jóvenes y diera estabilidad al Proyecto. Así inició su andadura la Congregación de S. José.

En cuanto a la ayuda, el trato y la permanente relación con la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, la valoración que otorgan los encargados de los proyectos es de 10. No sólo desearían seguir contando con su apoyo sino que lo consideran clave para la continuidad de los tres Proyectos por la ayuda recibida tanto en asuntos de relación o búsqueda de recursos, como económica y de trabajo por una misma causa común.

Se difunde y transmite lo que la Fundación Sociedad Protectora de los Niños hace en Murialdo a Instituciones Públicas y privadas y se señala cómo, gracias a la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, los tres Proyectos llevan más de 10 años de estabilidad porque estiman que, si dependiera sólo de lo público, ya no existirían³.

La colaboración entre la Congregación y la FSPN fue a través del sacerdote José Manuel Román Mayor, párroco de la Parroquia de San Joaquín en San Blas, en el año 2000.

En aquel momento Román estaba realizando una labor loabilísima, en solitario, con los niños y jóvenes del barrio. Dada la transcendencia que estaba teniendo, en el aspecto social, la labor efectuada y cómo empezaba a disminuir el número de menores que caían en la droga y les aumentaba la autoestima al obtener un mejor rendimiento académico, se pensó en la necesidad de encontrar una Congregación que pudiera incrementar la capacidad de atender a mayor número de jóvenes y que se diera estabilidad al Proyecto.

La financiación obtenida a través de la FSPN asciende a más del 50% respecto al total de los Proyectos. (En los Proyectos de "Centros de Día" el 52% y en el Proyecto de "Inserción Laboral" la FSPN aporta el 19%).





La FSPN ha ayudado en más del 50% a la financiación de los Proyectos

GÉNESIS DE LOS PROYECTOS

A partir del año 2008, llegó a España lo que todo el mundo, aún hoy denomina, con una palabra que lo dice todo: "La Crisis". Estos años supusieron un gran incremento de las necesidades sociales, laborales y educativas de muchas personas y la pérdida de entidades sociales por falta de recursos.

Las zonas elegidas para los tres proyectos, eran zonas con alta marginación, carencias, niños y adolescentes en riesgo, zonas deprimidas con malas condiciones higiénicas y de viviendas y un ambiente social muy deprimido en el que imperaba el pandillismo, la droga, el sida, un alto nivel de paro, etc.

El "Centro de Día de Madrid - San Blas" nació en 1994 en San Blas, un barrio y una época marcados por la droga y el sida, donde muchos menores se quedaban huérfanos o en situación de desamparo y de gran vulnerabilidad. Necesitaban ayuda básica de higiene, alimentación, apoyo escolar, habilidades sociales, acompañamiento sanitario, etc. Para evitar que estos niños deambularan por las calles y fueran a parar a Centros de Menores, se les recogía y atendía hasta que volvieran sus padres o algún familiar se hiciera cargo de ellos. Para paliar esta situación y poder así ayudar a sus familias, se abrió un Centro de Día en 1994.

El "Centro de Día de Getafe", inició su andadura en el año 2000, en Getafe Centro, en un barrio con alta necesidad de ayuda familiar y escolar ante la situación de pobreza extrema, de droga y sida, absentismo escolar y pandillismo. Hubo menores que fallecieron de sida al inicio de su pre-adolescencia quedando así rota definitivamente su vida.

Ambos "Centros de Día" contaron con el apoyo estructural de

locales de la Congregación de S. José en el caso de Getafe y, en San Blas, con edificios de la Diócesis. Contaron con personal voluntario (tanto laico como religioso) y algún pequeño apoyo económico de Caritas Madrid.

La Asociación Murialdo con grandes dificultades pudo ir manteniéndose gracias a que la FSPN seguía apoyando los proyectos y además apostó por uno nuevo: "Proyecto de Inserción Laboral" para atender a personas desempleadas, en situación de exclusión y vulnerabilidad, dirigida a todo tipo de población autóctona o inmigrante. Fue un momento social clave con necesidades acuciantes que hizo que el desempleo rompiera a muchas familias perjudicando a los más pequeños.

El "Proyecto de Inserción Laboral" se inició en el año 2009, en plena crisis y paro, ante una gran demanda y necesidad de trabajo, para paliar en cierto modo la situación. Se contó con la ayuda de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid para sufragar los costes de un profesional que interviniera y realizara búsquedas de empleo.







Este proyecto ha permitido que muchas personas se formen y encuentren empleo, ayudándoles así no solo a que recobren una mayor dignidad sino a que se recomponga su vida familiar y, de este modo, los peques de la casa se sientan mejor.

La Fundación Sociedad Protectora de los Niños apostó por esta iniciativa y apoyó desde sus inicios y sigue apoyando el proyecto. Hoy, aunque la palabra crisis casi ya no se pronuncia, sigue habiendo muchos inmigrantes y autóctonos, con años en paro, que necesitan formación y empleo con urgencia. La Asociación, recibe también ayuda puntual y esporádica de la Administración Pública, que permite dar cobertura a un número de personas, especialmente jóvenes, padres de familia e inmigrantes.

MIRADA RETROSPECTIVA

Ahora, cuando se echa la vista atrás y se recuerda cómo era el barrio, sus calles y sus gentes, se tiene una sensación agridulce. Era un barrio pobre, con niños rebuscando en los cubos de basura, la gente pasaba muchas horas en la calle y, sin embargo, se percibía una cierta alegría y esperanza. Se buscaba y luchaba por un barrio mejor y más digno. Había actividades en la calle como juegos, campamentos urbanos, fiestas del barrio con bailes populares, gastronomía popular, la cucaña, etc...; cosas muy sencillas que unían a la gente del barrio y por unas horas olvidaban todos problemas que tenían.

Fue enternecedor en Navidad, observar la construcción de un Belén viviente en la calle, con los jóvenes que representaron el Nacimiento de Jesús montando la gruta de Belén, puentes con maderas viejas etc. y los niños del barrio que se disfrazaron de pastorcillos. Se conmemoraba la experiencia vivida hace más de 2000 años por un Niño que también fue excluido de su pueblo y marginado con el que se identificaban muchos pequeños del barrio.

Aun, ahora, comentan: "¡Qué bonita era la hoguera que se hacía en la plaza después de la Misa del Gallo y en la que a su alrededor se cantaban Villancicos!". Es verdad que a veces les tiraban cosas desde las terrazas, huevos y papel mojado, personas que quizás estaban tan mal que ni siquiera tenían fuerzas para poder cantar aunque fuera una sola noche. Recorriendo las calles de Getafe, sobre todo los barrios de la Alhóndiga y Centro, se encontraban familias destrozadas por la droga, zonas deprimidas a las que la llegada de inmigrantes fue descolocando aún más en los barrios.

Así surgió el "Centro de Día de Getafe" en el año 2000, en un barrio con alta necesidad de ayuda familiar y escolar ante la situación de pobreza y también de droga y sida, absentismo por el fracaso escolar y el pandillismo.

Para poder acoger a los niños el "Centro Cultural Antonio Machado" y el "Colegio de Sordomudos" les dejaron aulas gratuitas. Aquí los voluntarios y madres con ilusión pintaron, decoraron y pusieron cortinas. Los inicios fueron duros, pero no les asustó pelear y conseguir cosas para estos niños. Cada paso que daban era un incentivo para seguir adelante.

Con una furgoneta vieja iban por los módulos y chabolas con un altavoz invitando a los niños a jugar. Con sus ropillas sucias y su gran sonrisa alegraban el barrio. Y así trabajando día a día y en contacto con la Diócesis se pudo llegar a construir el "Centro Parroquial y Social de Nuestra Sra. del Recuerdo" y la "Asociación Murialdo".

3 Tipos de ayuda recibida publica y privada a través de otras Instituciones

> Voluntariado Escolar Cesión de locales y patios Financiera

4 Población infantil atendida a lo largo de los años

Proyectos de "Centro de Día":

En los inicios se atendía alrededor de 70 niños

En el momento actual se atienden a 110 menores

A lo largo de los 16 años el total de niños atendidos asciende a 1.120 niños entre ambos Centros de Madrid y Getafe

Proyecto de "Inserción Laboral":

- En los inicios se atendía alrededor de 150 personas.
- En el momento actual se atiende a 260 personas.
- A lo largo de los 7 años el total de personas atendidas asciende a 850



Como decía la gente: "¡Un oasis!, de esperanza, ilusión y formación cristiana y humana". En la actualidad se sigue en contacto con muchas de esas personas. Algunos de esos niños hoy tienen casi 30 años. Muchos que perdieron a sus padres y se quedaron a vivir con los abuelos tienen su vida organizada y les cuentan estas aventuras a sus hijos como un recuerdo en el que se forjó su vida y su porvenir.

Es de destacar el caso de un joven trabajador de 22 años nacido en la calle literalmente -la madre falleció poco después de









dar a luz - (testimonio publicado en el País el 21 de junio de 1994). Recién nacido tuvo que quedarse con sus abuelos enfermos y fue acogido por la *Asociación Murialdo*. Ha salido adelante y sigue trabajando en la *Asociación* ayudando a otros niños que, como él, lo están pasando mal.

Otros menores murieron de Sida al inicio de su pre-adolescencia quedando así rota su vida para siempre. Entre ellos, se recuerda a Lolete, una niña con 10 años y Sida - sus padres y un hermano habían muerto de Sida - Estaba casi en los huesos y la noche anterior, pocas horas antes de morir, decía: *"ya me voy* con mi madre". Sus cuidadores recuerdan estas palabras con dolor y esperanza como si fuera ayer y una sensación de que todo no terminaba allí, pues situaciones como ésta se seguían produciendo y generaban gran impotencia y dolor.

Uno de los primeros niños que acudieron al Centro fue un niño de 8 años marroquí, morenito, con el pelo rizado y los ojos saltones negros que miraba con la ilusión de un niño que ve algo nuevo y siente el temor de no saber qué encontrar. Este niño tiene hoy 24 años, es educador de la Asociación y un gran apoyo con los marroquíes en Getafe.

Detrás de cada una de estas vidas, de cada niño y su familia, está el sentido y la fuerza que impulsa y ha impulsado los distintos proyectos: ver cómo el servicio ofrecido, redundaba en la felicidad de todos ellos.

Hay madres que en su día fueron a los campamentos de la Asociación Murialdo y hoy siguen mandando a sus hijos de campamento con la Asociación y es enternecedor escuchar cuando estos niños

dicen: "mira, mi mamá me contaba lo que hacía de campamento y yo lo hago también". Para algunas de estas madres, según su propio testimonio, el campamento era un momento de huida de sus tristes vidas de tal modo que, cuando el campamento finalizaba, acababan llorando porque, a veces, tenían que volver a vivir en su casa los problemas derivados de la droga, malos tratos, etc., pero con la certeza de que el aprendizaje que traían les daba fuerzas para seguir adelante y no caer.

DIFICULTADES A LAS QUE SE ENFRENTARON Y LOGROS OBTENIDOS





El mejor medio de que dispone la "Asociación Murialdo" son las personas que quieren apostar en su vida por ayudar a otras a ser protagonistas de sus vidas. Es una gran riqueza que se tiene al contar con voluntarios que se acercan a colaborar, evitando que nunca falte ayuda personal. Junto a ellas están entidades como la Fundación Sociedad Protectora de los Niños (FSPS) que con ese mismo espíritu y unidos dan mayor calidad e impulso a la intervención ante las muchas y grandes necesidades a afrontar.





TIPO DE AYUDA QUE NE-CESITARÍAN PARA LOGRAR SUPERAR LAS DIFICULTADES

Se necesitaría una mayor estabilidad legislativa y una apuesta más decidida desde las Instituciones Públicas por los temas sociales de forma que se consiguiera más ayuda económica privada y pública.

PROYECCIÓN A FUTURO

La visión de futuro es un tanto pesimista. A nivel público se apuesta más de palabra que con hechos. En el aspecto económico, el apoyo es insuficiente, hay veces que se está en una situación precaria. No se percibe una motivación real y prioritaria ante las necesidades sociales de niños y adolescentes. Por otro lado los adolescentes no tienen estímulo ni esperanzas, especialmente en materia laboral.

La inestabilidad política del momento, a fecha de junio del 2016, influye en los temas relacionados con proyectos sociales. Sólo desde el ámbito privado, como el recibido a través de la FSPN, se puede dar estabilidad, denuncia y apoyo para que actividades de índole social sigan adelante y se pueda así sensibilizar a los poderes públicos.

Sin embargo, no todo es negativo. También hay motivos de esperanza acciones positivas por las que se debe apostar y seguir trabajando. El conjunto de colaboradores de este proyecto son personas que están entusiasmadas en dar la vuelta a las cosas y promover iniciativas y proyectos que van cambiando a mejor la vida y el entorno social en el que viven quienes necesitan su colaboración. Se está en completa comunión con la "Exhortación Apostólica, Evangelii Gaudium (La Alegría del Evangelio)", del Papa Francisco que considera que la fe auténtica "siempre implica un profundo deseo de cambiar el mundo, de transmitir valores, de dejar algo mejor detrás de nuestro paso por la tierra"4. Hacen suyo cuanto en la Exhortación habla de la "inequidad" (la falta de justicia social) como la "raíz de los males sociales" y pide para que crezca en el mundo el número de políticos "a quienes

Dificultades

- Enormes necesidades a atender: escolares, laborales, familiares, de higiene, de integración, de riesgo en los menores, de fracaso familiar, de maltrato, etc. y escasos recursos tanto públicos como privados.
- Falta de estructuras, locales y espacios para una atención de calidad, además de la carencia de profesionales estables.
- Numerosos inmigrantes que llegaron en los inicios del 2000 en condiciones muy lamentables.
- Escasa valoración de la sociedad por los temas sociales y la política en general.
- Excesiva burocracia, trabas y exigencias de las Administraciones en general, y mínima ayuda económica que prestan las Administraciones

6 Logros

- Haber cumplido 25 años como Asociación y seguir prestando este servicio con mayor y mejor calidad, dando estabilidad a los tres proyectos, que se han adaptado a las realidades sociales en beneficio de sus usuarios.
- · Aumentar el número de menores atendidos y conseguir profesionales estables.
- Continuar trabajando con voluntarios a los que se forma y con Universidades donde se presta especial atención a estos temas sociales.
- Comprobar cómo muchos niños que ya han crecido el Centro sigue siendo su referencia y manifiestan cómo influyó en sus vidas el paso por
- · Observar cómo muchas familias han podido reorganizar su vida con el empleo que encontraron a través de alguno de los Proyectos.
- El reconocimiento por parte de Instituciones Públicas y privadas, además de la percepción interna de que la Asociación, todavía hoy continúa siendo útil para afrontar unas necesidades muy concretas que acucian tanto a las familias como a los niños.

Retos a los que se enfrentan en la actualidad

- Falta de recursos económicos y estructurales. Hay continuos recortes públicos económicos, con cambios constantes en lo social y normas que dificultan la acción por las exigencias burocráticas que a cambio piden.
- Hacer frente a los problemas que provocan algunas personas que dificultan el trabajo educativo y social con los menores.
- Seguir buscando empleo en el momento en que hay crisis económica y que exige una mayor formación para las escasas ofertas de trabajo que salen.
- Seguir integrando a los inmigrantes ya sea a nivel social, cultural y laboral.
- El trato a la mujer y su dignidad en algunas culturas.

ጸ Medios de que disponen para abordarlos

- La capacidad del personal profesional y voluntario.
- Seguir creyendo y luchando por resolver problemas.
- La estabilidad y los apoyos de la Congregación religiosa.
- Tener una experiencia y calidad adquiridas con los años que han consolidado la Asociación y los Proyectos.
- · Ayudas públicas y privadas.

⁴ Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium del Santo Padre Francisco Capítulo IV (183 y 202)

La filosofía del Proyecto está en la línea marcada en la "Exhortación Apostólica, Evangelii Gaudium", del Papa Francisco que considera que la fe auténtica "siempre implica un profundo deseo de cambiar el mundo, de transmitir valores, de dejar algo mejor detrás de nuestro paso por la tierra".

les duela de verdad la sociedad, el pueblo, la vida de los pobres y que sean capaces de entrar en un auténtico diálogo que se oriente eficazmente a sanar las raíces profundas y no la apariencia de los males de nuestro mundo".



Percepción social del Proyecto

El reflejo de la actuación está en las familias, la integración de los inmigrantes. Mejor calidad de vida, menor pandillismo, alternativas para los niños (más sanas y saludables) evitando la calle, redución en parte el desempleo, reconocimiento social de la necesidad de mejorar ambientes, etc...



RELACIÓN CON LAS FAMILIAS UNA VEZ QUE LOS NIÑOS HAN ABANDONADO EL CENTRO.

Se percibe una mayor unión entre Entidades públicas y privadas y es desde ahí desde dónde habrá que seguir trabajando. Si se sigue creyendo que las cosas pueden ir a mejor se seguirá adelante y se obtendrán grandes resultados.

Existe un contacto con el 40 % de las familias y niños atendidos cuando han abandonado el proyecto y se valora que el paso por los Proyectos les ha ayudado, fundamentalmente en: reorganizar la vida familiar mediante la consecución de un puesto de trabajo, la mejora y éxito en los estudios de la ESO de los niños, la incorporación al mundo escolar o laboral de los absentistas, la mejora en la higiene personal y en las relaciones entre iguales y adultos.

En cuanto al barrio, se observa además, un abandono de pandillas y de otro tipo de vicios en menores y adultos del entorno.



9

Variación del número de niños, adolescentes atendidos al año desde sus inicios

Proyectos de Centro de Día

En sus inicios: 70 niños Actualmente: 110 niños



Inserción Laboral

En sus inicios: 150 niños Actualmente: 260 niños



10 Total de voluntarios que han participado desde el inicio



- Proyectos de "Centros de Día"
 alrededor de 340 voluntarios -
- Proyecto de "Inserción Laboral" (debido a su carácter tan específico se puede acoger a pocos voluntarios)
 en total 8 voluntarios -

En los Centros de Día en estos 16 años que han pasado el número de menores atendidos está en torno a unos 1.120 entre Madrid y Getafe. En Inserción Laboral alrededor de 850 personas.

VOLUNTARIADO

En la actualidad hay 48 voluntarios con el siguiente perfil: técnico de inserción laboral, educadores, pedagogos, psicólogos, integradores sociales, personal del ámbito educativo y social.



De momento no se necesitan más voluntarios; existen suficientes solicitudes e incluso hay que rechazar algunas por no poder disponer de recursos para realizar las acciones necesarias.

Cada vez hay más demanda de familias y niños a los que no se puede atender, bien por la falta recursos existentes o por el incremento de grandes necesidades a las que no se debe cerrar los ojos.



Podríamos citar otros muchos testimonios igualmente impresionantes. Lo que se comprueba es que, cuando estos chicos hablan a otros y les cuentan sus experiencias, se pueden llegar a ver lágrimas de emoción en algunos de los niños que les escuchan.





11 TESTIMONIOS

- Un niño marroquí que entró en el "Centro de Día de Getafe" con 8 años y hoy con 23 años, es educador contratado con titulación del Centro de Día. Está trabajando en un colegio, donde hace de mediador entre el colegio y las familias marroquíes. Fomenta el que vayan a las visitas fuera del Centro y a los campamentos más niñas marroquíes que por su cultura no suelen permitir este tipo de actividades y su presencia les da una garantía. Es bonito comprobar que fue niño y ahora es educador y vive el espíritu de Murialdo y el Carisma como el que más aunque sea de otra religión.
- **Una niña de San Blas,** del "Centro de Día" que llegó con 9 años y hoy es enfermera y monitora en los campamentos de verano. Tiene su profesión y sigue un voluntariado que es especial pues ha vivido y ha sido niña con riesgo y dificultades lo que es clave para entender el sufrimiento de otros niños.
- **Un chico africano de Ghana** que cruzó 4 países a pie y viajó en patera hasta Canarias. Cuando llegó fue tutelado en los talleres Murialdo y se formó hasta obtener el grado superior. Por las tardes estudiaba en el "Centro de Día" y gracias al "Proyecto de Empleo" encontró un trabajo de climatizador en el que hoy es Oficial de Primera y está contratado con carácter indefinido. Vive compartiendo piso con otro chico de la Asociación y ayuda a los adolescentes del "Centro de Día de Getafe" hablándoles de su propia experiencia sobre estudios, trabajo y todo tipo de temas educativos.
- **Un niño marroquí** que con 14 años vino en un camión se formó en Murialdo, encontró su primer empleo en el proyecto laboral y hoy es autónomo casado y con dos hijos. Es socio de la Asociación y a veces ayuda a otros chicos en el empleo.



"PROYECTO DE TURKANA"

La Fundación Sociedad Protectora de los Niños proporciona alimentación, educación y atención sanitaria a menores de 4 a 6 años que viven en situación de riesgo en zonas especialmente castigadas por la sequía y a sus familias en Turkana.

La Comunidad Misionera de San Pablo Apóstol y María, Madre de la Iglesia bajo la protección de San José, patrono de la Iglesia Universal (MCSPA)1 - es una asociación pública de fieles de la Iglesia católica, compuesta por sacerdotes y laicos, hombres y mujeres, de diferentes partes del mundo. Su carisma es vivir la espiritualidad de Cristo, el Buen Pastor, y la difusión del espíritu misionero en el estilo de San Pablo Apóstol, con una visión universal de la Iglesia. Teniendo en cuenta su espíritu misionero tienen muy presente: "tuve hambre y me diste de comer ... desnudo y me vestisteis ... enfermo y me visitasteis ..." Mt. 25:35.

OBJETIVOS

- ✓ Promover las vocaciones misioneras, principalmente al sacerdocio y al compromiso cristiano para toda la vida, proporcionando una formación integral.
- ✓ Buscar formas prácticas en las que cualquier cristiano comprometido puede participar en la misión de la Iglesia.
- ✓ Fomentar la conciencia misionera donde quiera que estemos.
- ✓ Dar preferencia a las personas más marginadas, yendo a las regiones más remotas del mundo.
- ✓ Crear lazos de solidaridad entre las personas de todas las razas y con-

textos sociales, económicos, culturales y religiosos, especialmente entre aquellos que están más alejados de la Iglesia.

Se anuncia el Evangelio en los lugares donde la gente aún no ha escuchado hablar de Cristo, en calidad de testigos de su amor, promoviendo una evangelización totalmente integrada, y se asumen tareas pastorales en las Diócesis con necesidades materiales o de personal formado, en respuesta a las peticiones de cada Obispo local. Hacen uso de diversos medios de comunicación para difundir los valores del Evangelio.

Tienen una presencia permanente allí donde los obispos locales solicitan compartir sus vidas con la gente, ya que el proceso de evangelización requiere la dedicación plena a largo plazo.

Promueven la creación y el desarrollo de los recursos acuíferos como pilar fundamental de la mejora de la calidad de vida de las personas. Consideran fundamental trabajar para mejorar el acceso del agua a la población para poder establecer proyectos de desarrollo. En la medida de lo posible desarrollan sistemas de recogida de agua







En los países en vías de desarrollo el proceso agrícola es un camino difícil, doloroso, y muchas veces frustrante; la falta de agua, de conocimientos y tecnología, de subsidios. Por eso, son países con una gran incidencia de desnutrición. El Papa Francisco ha pedido en el mes de abril de 2016 que se rece por los pequeños agricultores de todo el mundo, para que tengan un salario justo y una mejor calidad de vida.

de la lluvia bien con la construcción de presas o perforando pozos con el fin de que la población tenga acceso más fácil al agua. Esta acción produce un impacto inmediato: el ganado no tiene que emigrar en las épocas secas por falta de agua; muchas niñas pueden ir a la escuela porque ya no tienen que caminar horas para ir a buscar agua; donde no se podía plantar más que en la época de lluvia, ahora se puede cosechar tres veces al año: hay agua para lavarse. Los cambios son muchos y las mejoras sustanciales.

MISIONES DE MCSPA

Para potenciar el desarrollo integral de la persona humana y de los pueblos, especialmente en esta región se requiere poner en marcha proyectos de mejora en la nutrición, recursos agrícolas, salud y educación. Todas estas acciones se realizan desde las 5 Misiones que la MCSPA

tiene en los Distritos de Nariokotome, Lobur, Todonyang, Kokuselei y Kaikor.

Toda esta zona de las Misiones de MCSPA es semidesértica habitada por la tribu Turkana, situada en el Norte de Kenia, en la frontera con Etiopía. Cubre una superficie de unos 20.000 km² y una población aproximada de 265.000 habitantes.

La población Turkana está en situación de pobreza extrema y economía sumamente frágil. Hay sequías periódicas seguidas de hambrunas y muerte de los sectores de población más débiles: niños y ancianos. El clima es seco y caluroso. Llueve una vez al año y las temperaturas son de (24 y 38)°C. Esta situación determina una esperanza de vida inferior a 50 años y la mortandad de los niños menores de 5 años es de 220/1000. El hambre es el mayor problema que afecta a los Turkana, junto con el aislamiento y la ausencia casi total de todo tipo de infraestructuras, desde carreteras a agua potable, sistema sanitario y medios de transporte.

La mujer tiene un peso muy marginal en la toma de decisiones. Los hombres se reservan la potestad en cuestiones relativas a la tierra, ganado, cosechas, mientras que ellas se encargan de las labores domésticas, el cuidado de los hijos y de los animales más pequeños. De este modo, la mujer colabora activamente en actividades como guarderías infantiles, proyectos de mejora de recursos de agua y la formación sanitaria de comadronas tradicionales y de agentes de salud. Desde el punto de vista sanitario, la mujer es la que acude con más frecuencia a los servicios móviles de salud ya que éstos están enfocados sobre todo hacia la salud materno-infantil.

Los Turkana son mayoritariamente una tribu de pastores nómadas, de origen nilo-hamítico. Subsisten mediante pastoreo nómada de cabras, camellos, burros y vacas; visten sus pieles y se alimentan de su leche, sangre, carne y los usan como trueque. La actividad se desarrolla en una zona carente de todo tipo de infraestructuras (carreteras, hospitales, escuelas, agua, teléfono, etc.).



Hay pocos centros educativos en la región, no hay suficientes maestros y en algunos casos, los alumnos reciben clases debajo de los árboles. Cursan estudios hasta el quinto año de primaria y después son enviados a otras escuelas de la zona, para completar sus estudios. La mayoría de los jóvenes que finalizan sus estudios primarios, no disponen de los medios necesarios para continuar estudios secundarios² que permitan el desarrollo de la comunidad.



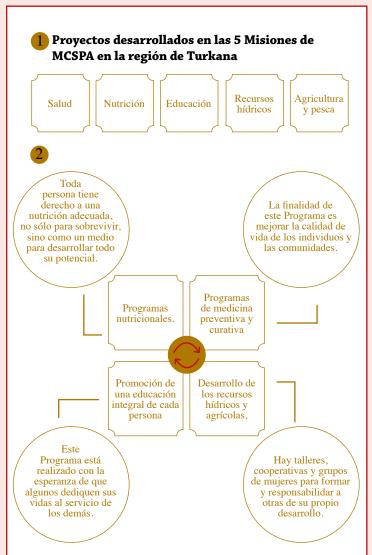
Las actividades de la MCSPA son: agua y saneamiento, salud preventiva y curativa, nutrición y salud materno infantil, pesca, implantación de la agricultura y la resolución de conflictos en la confluencia de las fronteras entre Kenia, Etiopía y Sudán.



Sólo una minoría puede beneficiarse de becas. El distrito cuenta con 136 escuelas primarias, 8 secundarias y 2 escuelas politécnicas. Las escuelas primarias y secundarias han sido en su mayoría abiertas por la Iglesia Católica.







INICIO Y DESARROLLO DE "MISSIONARY COMMUNITY OF SAINT PAUL THE APOSTLE (MCSPA)³"

En 1993, Mons. John C. Mahon, el entonces obispo de Lodwar, estableció una nueva Misión en Nariokotome, a unos 30 km al sur de Loarengak, a medio camino entre el lago y las montañas, ya que no había abundante agua en ese lugar. Esta Misión fue confiada a un equipo inicial de tres sacerdotes de la MCSPA, con el fin de atender a las necesidades pastorales

y humanas de todo el territorio de la parroquia de *Loarengak*. En enero de 2003, se estableció la *Misión Nariokotome* como un territorio de misión independiente, separada de la antigua parroquia de *Loarengak*. La *Misión de Nariokotome* tiene unos 3.600 km² y aproximadamente 35.000 personas.

Esta Misión es "la Casa Madre" de la MCSPA. Se han realizado tareas como: cuencas de roca y diques de tierra para almacenar el agua de lluvia; perforación de pozos; distribución de las redes de pesca y embarcaciones para

³ http://mcspa.org/our-missions/



² Sólo un 20% de la población en edad escolar asiste a las clases. Las razones son varias pero la principal radica en la falta de medios y la imposibilidad de los alumnos para costearse estudios secundarios.)

las comunidades pesqueras de la costa del lago; proyectos para mujeres en artesanía y un programa de salud integral que incluye 4 dispensarios permanentes y una unidad clínica móvil para atender a la población nómada. La educación y la nutrición son también una parte muy importante del trabajo de la misión. Hay 7 Centros dedicados a la atención de la madre y del niño hasta 6 años en todo el territorio de misión y una escuela pre-primaria dentro de la misma.

Un dato a resaltar es que, pese a la gravedad de la situación durante la seguía, en la zona de la Misión de Nariokotome, el porcentaje de desnutrición infantil fue solamente de un 21% frente al 37% del resto de la región Turkana. Esta diferencia porcentual se atribuye a la presencia continuada y a la labor llevada a cabo por MCSPA durante los últimos 25 años en el campo de la salud, los recursos acuíferos, alimentación infantil, pesca y otros ámbitos de desarrollo.

La Misión de Todonyangse comenzó a trabajar en el año

2006. El objetivo de esta Misión consistía en promover la paz a través de la toma de contactos con las distintas comunidades y facilitar la interacción en- *las armas unos contra otros* tre los Turkana Dassanech que están involucrados en

un conflicto armado. Esto se lograría mediante la iniciación de proyectos que llevaran a las dos comunidades la esperanza de abrazar la paz.

La Misión Lobur⁴ se formó el 27 de diciembre de 2001, cuando algunos miembros de la MCSPA que se dirigían al encuentro de un grupo de ancianos en el lecho de un río seco de Meyen (12 km al norte de Kokuro), vieron entre las rocas una pequeña pero profunda "ebur" (piscina). Estudiando ese lugar, a lo largo de la frontera con Etiopía, coincidieron en que este sería un sitio ideal para el establecimiento de una nueva Misión dentro del triángulo Elemi, con el fin de llegar a los nómadas 85 km más al norte. Con la confirmación de la disponibilidad de agua en abundancia en la zona, construyeron la primera casa de la misión en 2005. Una estatua de San Juan preside la entrada de la Misión junto con el arpón de un toro que significa la alianza entre nómadas y misioneros.

La Misión Kokuselei es una estación externa de la Misión Católica Nariokotome. La presencia misionera en esta zona se inició en 1998 como una extensión

> del programa de salud y las actividades pastorales de la Misión de Nariokotome a comunidades nómadas de esta zona remota. En los años siguientes, varios programas tales como la construcción de un dispensario, la formación en

atención a la salud animal, comienzo de las plantaciones, etc. se llevaron a cabo y poco a poco se están desarrollando.







La presencia permanente comenzó en 2008 con un grupo de mujeres miembros de la MCSPA. El objetivo de esta presencia era aumentar el área de cobertura de la MCSPA y ser capaces de llegar a nuevas áreas carentes de recursos.

TURKANA: 25 AÑOS EN MARCHA5

Preguntando a personas que se acercaron a la Comunidad, qué es lo específico que han visto en ella cuando cumplieron los 25 años, un buen número responde que les llama la atención que sea tan sumamente práctica. Es decir, ayudar a personas concretas, resolviendo de manera concreta problemas concretos. Esta mane-

En Kenia hay un dicho:

¡cuando dos elefantes se

pelean, la hierba es la

primera en sufrir! Cuando

guerrillas armadas y

señores de la guerra

tribales deciden empuñar

los más vulnerables son los

que más sufren.

⁴MCSPA Lobur Mission, Kenyahttps://www.youtube.com/watch?v=5OmIgO5DPzc

 $^{^5\,}http://mcspa.org/wp-content/uploads/2014/07/InItinere-12.pdf$

ra de proceder genera a su vez retos nuevos que se intentan resolver.

Aunque ha habido fallos, ha habido muchos aciertos y una intensa aportación en 7 parroquias y Misiones, Lowarengak, Lokitaung, Lodwar, Nariokotome, Kaikor, Lobur y Todonyang, las cuatro últimas creadas desde la nada siendo miembros activos en el área de desarrollo, especialmente en el ámbito del agua con la construcción de unas 180 balsas y presas de roca y tierra. En la pesca, desde mediados de los años 90 repartiendo botes y utillajes. En el ámbito de la salud materno-infantil, participando en la creación de una red de centros nutricionales y guarderías donde se instruyen y alimentan unos 10.000 niños.

La MCSPA también ha contribuido de modo sustancial a la salud desde 1987, primero a través del Programa de Salud de Lowarengak y después el Programa de Salud de Nariokotome. Más recientes, pero novedosas y efectivas son las campañas llevadas a cabo por grupos de oftalmólogos y cirujanos que vienen cada año a operar en el hospital del distrito. Durante los últimos seis años también se está haciendo una colaboración sustancial en el ámbito de la resolución de conflictos, sobre todo entre los Turkana y Dassenech. Desde hace años se está trabajando en el área de la agricultura y se espera que en los próximos años se consigan logros sustanciales en este ámbito.

Los sacerdotes y laicos que han trabajado durante los últimos 25 años en el terreno árido de Turkana⁶ han tenido que enfrentarse a situaciones inverosímiles, amenazas físicas y retos persistentes.

En el área de la educación, la mayoría de las escuelas fueron construidas por la Iglesia y aun hoy día MCSPA sigue involucrada en ellas garantizando que haya una calidad educativa y una buena formación cristiana de los estudiantes y la formación de maestros.

Se ha tratado de un cuarto de siglo intentando llevar a la práctica un desarrollo integral, cuyo principio y fin es la persona.



8 Actuaciones realizadas a lo largo de los 25 años

- 4 dispensarios: Nariokotome, Kokuselei, Nachukui y Todonyang
- 25 puntos de atención de la clínica móvil
- Desarrollo de campañas oftalmológicas y quirúrgicas religiosas
- 4.700 menores de 6 años asistieron a las Unidades Nutricionales de guardería establecidas en 27 comunidades
- 178 presas de roca y de tierra construidas
- 127 pozos perforados y equipados con bombas de mano, de viento y eléctricas
- 300 botes de pesca repartidos beneficiando a unas 1.500 familias
- Programa de mejora del ganado
- Programa de implantación de la agricultura como alternativa al pastoreo nómada
- Colaboraciones técnicas con profesores y alumnos de Universidades, Instituciones y empresas de España, Israel, Reino Unido y otros lugares.



Logros conseguidos

Ha mejorado el estado nutricional y de salud de los niños.

Los niños desde muy pequeños acuden solos a la guardería y la reconocen como un lugar en el que reciben atención y alimento.

Las familias, siguen colaborando año tras año con el proyecto, tanto a través del trabajo diario de las madres del comité como con aportaciones de cabras para que los niños también puedan comer carne.

Las propias familias son siempre las encargadas de pedir a los ancianos del lugar que soliciten nuevas guarderías.

En toda África la Iglesia Católica es probablemente el mayor proveedor de desarrollo: educación, salud, infraestructura, emergencia, etc. y este es el caso de Turkana donde se cumple la afirmación de que "el trabajador moderno tiene que tener mucho talento".

La trayectoria recorrida manifiesta que la mejor manera de evitar en un futuro situaciones de crisis es la prevención, me-

diante un trabajo continuado y consistente de promoción y desarrollo humano, en el que, cada vez más, las personas y

⁶Turkana, región conocida como "la cuna de la humanidad" desde el descubrimiento de algunos de los restos de homínidos más antiguos



los grupos apoyados sean más independientes y asuman sus propios procesos de desarrollo.

DIFICULTADES INICIALES Y LOGROS CONSEGUIDOS

Actualmente, tras 29 años trabajando en Turkana, una de las mayores dificultades la constituyen los caminos que, hoy en día, continúan presentando una gran preocupación y dificultad para la distribución de alimentos y para cualquier otro tipo de actividad, por lo que fue necesario su permanente mantenimiento por la comunidad local apoyados por los misioneros. Este factor influye también notablemente en el elevado coste de los alimentos puesto que pocos camiones están dispuestos a acudir a este remoto lugar.



POBLACIÓN INFANTIL ATEN-DIDA A LO LARGO DE ESTOS AÑOS Y EN LA ACTUALIDAD

Desde la Misión de Kokuselei llevan a cabo diferentes proyectos. Alguno de ellos son las Unidades Nutricionales. Actualmente hay Unidades Nutricionales en 9 pueblos que atienden de 60 a 80 niños menores de 6 años.

Cuando cumplen 7 años hay que enviarlos a la escuela primaria y ese paso les cuesta muchísimo. A algunos niños

🔟 Carencias que hay que superar

Apoyar a la escuela primaria de la zona para que pueda tener las infraestructuras, los materiales y los profesores necesarios para hacer frente a la creciente demanda de los niños.

Instalar puntos de agua para facilitar la labor de las familias para que puedan conseguir alimento suficiente para sus hijos.

Implementar programas relacionados con la agricultura y la producción de alimentos para reducir la dependencia de los animales que se ven gravemente afectados por las épocas de sequía que se viven en la zona.

sus padres les mandan a cuidar animales (cabras y ovejas). En ambos casos, para los pequeños es un trauma salir de la guardería. La adaptación resulta muy difícil hasta que se acostumbran.

El misionero moderno tiene que ser hombre o mujer de talento, así por ejemplo, el P. Albert estudió ingeniería y se especializó en presas de agua, que recogen el agua necesaria para la supervivencia de humanos y animales, por lo que la MCSPA ha podido edificar más de cien presas de roca y casi cien embalses de tierra, algunos a escala gigante, la primera de ellas en el 2002. Este proyecto ha posibilitado el cultivo de una huerta de dos hectáreas con verduras y árboles frutales, un verdadero oasis en el desierto árido. La comunidad de Lobur dispone actualmente de unas 40 personas, 30 de ellas Turkana. Uno de los proyectos más impresionantes es la extensión de las 7 unidades nutricionales que él inició hace cuatro años, convirtiéndolos en centros materno-infantiles. Empezaron con unos 800 niños y ahora alimentan y se ocupan de 2.300 niños en doce centros.

PROYECCIÓN A FUTURO

Las Unidades Nutricionales están en la actualidad funcionando correctamente por lo que sería interesante poder extender esta iniciativa para incluir otras áreas dentro de la zona de cobertura. El territorio es grande y aún quedan lugares que no pueden ser atendidos por falta de un punto central de referencia: una Unidad Nutricional.



En cuando a otras iniciativas que pueden complementar el trabajo realizado en las guarderías, está el ejemplo de la comunidad de Kabosan que cuenta con un invernadero anexo a la guardería en el que un grupo de madres plantan coles, espinacas, tomates, cebollas, patatas dulces y sandias. Los niños comen verduras una vez al mes y también las madres que trabajan en el huerto venden y consiguen dinero. De este modo se consigue que los niños aprendan desde pequeños la importancia y los beneficios de las huertas y se ayuda a incorporar estos nuevos productos en la dieta tradicional de los Turkana que consiste únicamente en leche y sangre de sus animales.

Con la alimentación diaria, los niños de Turkana han disfrutado de su derecho a la alimentación y a la salud para un adecuado crecimiento. Su actitud es muy positiva y valoran el acceso a la comida y la educación. Siempre están dispuestos a ayudar y a aprender cosas nuevas sobre: salud, nutrición, agricultura, higiene...

En esta remota área se está trabajando también para que los niños conozcan otra realidad. Algunas familias tienen radio pero la mayoría no saben lo que está pasando en el mundo. A tal fin, se proyectan películas y se escucha música.

Es impresionante percibir la diferencia entre los niños que no reciben suficiente alimentación y los que están atendidos regularmente en las guarderías. El desarrollo físico, la capacidad de aprendizaje y de socialización es mucho mayor en estos

últimos, que tienen más posibilidades a futuro de terminar la escuela y encontrar un trabajo digno que los que no han pasado por las guarderías. Hay que continuar alimentando a los pequeños ya que son el futuro del país.

RELACIÓN CON LAS FAMILIAS UNA VEZ LOS NIÑOS DEJAN LAS GUARDERÍAS.

Normalmente se mantiene el contacto con los niños y familiares que han asistido a las guarderías. Hay algunos que asisten a la escuela primaria y también ayudan en las funciones de teatro que se celebran en Pascua y Navidad y realizan diferentes tipos de actividades con los pequeños.

Como en Turkana no hay escuela secundaria a muchos niños que pasaron por las Unidades Nutricionales se les ayuda con becas para que puedan continuar sus estudios. Sus padres señalan que son mejores estudiantes que los que no han asistido a guarderías.

En general, los maestros y las familias aprenden a preocuparse de aspectos como la higiene, la salud o la alimentación de los pequeños. Por su parte, ellos adquieren conceptos básicos de preescolar y aprenden a relacionarse con otros niños y con adultos en un ambiente relajado y cordial.

VOLUNTARIADO

Anualmente hay jóvenes estudiantes de España y Alemania que un mes, en sus vacaciones, colaboran con la Misión. Son hijos de personas conocidas o amigos de los que ya han estado.

Durante su estancia enseñan inglés a los niños, organizan partidos de fútbol con otros pueblos y dan cursos de higiene a las madres.

En la Misión de Todonyang, junto a kenianos comprometidos (estudiantes, artesanos, ingenieros) encontramos una procesión incesante de voluntarios británicos y españoles trabajando en la escuela y el dispensario. Un par de alumnos del Colegio Imperial de Londres estaban

dando clases de inglés y habían creado una biblioteca. Uno de ellos vestía la camiseta de la misión. En la parte delantera aparece un sol deslumbrante y naciente detrás de la iglesia de Nuestra Señora Reina de la Paz en Todonyang, con algunos botes de pesca, cabras y un pueblecito de cabañas en primera línea. En la espalda la camiseta proclama traviesa "He sobrevivido a Todonyang, sobrevivido a los AK47⁷, sobrevivido a ser comido por los cocodrilos, sobrevivido a mordeduras de serpiente y a ser pateado por los hipopótamos. Sobreviví al calor, la deshidratación y la enfermedad". Uno de los voluntarios irónicamente sugirió que deberían añadir: "También he sobrevivido al Padre Steven". Mantener el sentido del humor ayuda a soportar mejor las tragedias personales, las tristezas, los retos.

CUÁNDO Y CÓMO ENTRAN EN CONTACTO CON LA FUNDACIÓN SOCIEDAD PROTECTORA DE LOS NIÑOS (FSPN)Y CÓMO VALORAN EL APOYO QUE DE ELLA RECIBEN EN LA APORTACIÓN A LOS PROYECTOS

Hace 14 años un colaborador con los proyectos de la MCS-PA le presentó a D. José Luis Aymat los proyectos que los misioneros estaban realizando en estas regiones de África y él los presentó al Patronato de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños para valorar la posible cooperación.

Desde entonces se empezó a colaborar y en el momento actual los miembros de la MCSPA valoran con una puntuación de 10 sobre 10 la ayuda recibida por la Fundación Sociedad Protectora de los Niños y, en particular, a José Luis Aymat por su amabili-

dad al recibir a Eleni, de la MCS-PA, con toda clase de atenciones en su oficina cuando ella aún no dominaba el español.

Apreciamos la constancia en la ayuda y la buena relación durante todos estos años. Actualmente es difícil conseguir otras Fundaciones que ayuden a sufragar los costes de mantenimiento, lo que es muy importante para atender las actividades de los distintos Proyectos. Hay que tener en cuenta que éstos se realizan de forma permanente en el lugar y la aportación económica puntual de los beneficiarios no es suficiente para poder seguir manteniendo el funcionamiento de la guardería entre otros.

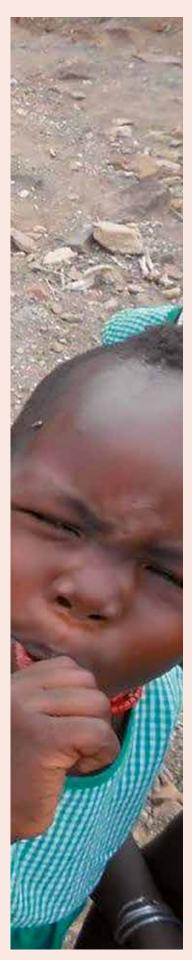
El presupuesto total por Unidad Nutricional es de 7.651 € y la aportación de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños asciende a 5.630 €, lo que supone el 73,5% de una de las 12 guarderías de la MCSPA en el área de Nariokotome.

La contribución de la comunidad local que, a través del Comité de Padres permite el funcionamiento diario de las Unidades Nutricionales y, de las mujeres que contribuyen con el trabajo diario de cocinar y cuidar a los niños así como el de los ancianos del lugar que contribuyen con cabras para la alimentación de los pequeños, son otras aportaciones de las que dispone la MCS-PA. Incluso los niños mayores tratan de llevar por las mañanas alguna ramita para poder hacer el fuego para su comida.

Hay personas que aportan alguna ayuda económica para los gastos de mantenimiento. Sería deseable conseguir que otras fundaciones colaborasen de forma continuada en el mantenimiento.

⁷ El AK-47 es un fusil de asalto soviético sencillo y barato. Se puede cambiar por unas pocas gallinas. urkana, región conocida como "la cuna de la humanidad" desde el descubrimiento de algunos de los restos de homínidos más antiguos





TESTIMONIOS

- El más joven de la comunidad en Lobur es Epuu, con cuatro años, su nombre es el del arbusto bajo el cual fue encontrado. Tiene parálisis cerebral y su abuela al ver que no tenía futuro, decidió abandonarle dejándole morir. Uno de los trabajadores de la Misión lo cogió en brazos; el niño estaba deshidratado. Fue atendido hasta recuperarse y ahora vive en la Misión.
- El P. Steven cuenta así lo que sucedió en el 2012: "Nos obligaron a evacuar la misión después de que los guerreros Dassanech rodearan la zona e incluso mataran a un inspector superior de policía. El miedo caló hondo en la gente mientras celebrábamos la Pascua con un ambiente sombrío. La iglesia de Nuestra Señora de la Paz, normalmente ocupada por familias, estaba casi desierta. Muchos temían volver a donde varias personas habían sido asesinadas poco antes". Acababa de haber una masacre en Todonyang: "La cobertura mediática fue extensa, pero luego nos encontramos de nuevo solos y sin apoyo. Con nuestros ojos todavía húmedos por la pérdida de más de 40 personas en mayo, sucedió otro ataque a principios de agosto que dejó otras 13 mujeres sin vida. Pero teníamos que pensar en los hambrientos: Turkana y la mayor parte del norte de Kenia estaba pasando por una de las peores sequías que se recuerdan. Estábamos contemplando imágenes devastadoras de animales agonizando. Nos embarcamos en proveer ayuda de emergencia, a base de distribuir comida para los sectores más vulnerables de la población, así como programas de comida-por-trabajo. Eso nos permitió controlar la situación".
- · Una observación del periodista Matthew Parris (escribe en The Times desde 1988) acerca del trabajo de los misioneros escribe a su retorno de África que "Como ateo convencido que ahora soy, me he ido convenciendo de la enorme contribución que el evangelismo cristiano realiza en África: es una labor marcadamente distinta a la de las ONG's seculares, los proyectos gubernamentales y los esfuerzos de ayuda internacional. Estos últimos solos no bastan. Educación v formación sin más, no serán suficientes. En África el cristianismo cambia los corazones de las personas. Conlleva una transformación espiritual. El nuevo renacer es real. El cambio es positivo. Antes evitaba esa verdad dirigiendo mis aplausos -como muchos- hacia la labor práctica de las iglesias misioneras en África. Entonces decía que era una pena que la "salvación" fuera parte de este paquete, pero que cristianos negros y blancos trabajando en África son los que curan enfermos, enseñan a leer y a escribir; ¡sólo tipos imbuidos de un secularismo extremista podrían ver un hospital o escuela de misión y afirmar que el mundo estaría mejor sin ellos! Podía yo incluso transigir que si la fe era un requerimiento que motivaba a los misioneros a ayudar, se podía tolerar, pero que lo que contaba era la ayuda, no la fe. Pero esto no se corresponde con los hechos. La fe va más allá del ser una ayuda para el misionero: es transferida también a su rebaño. Éste es el efecto que importa enormemente y que no he podido dejar de observar".



PROYECTO DE GUARDERÍAS EN EL VALLE DE "ANGAR GUTEN"

Este proyecto se lleva a cabo por la misma Comunidad que el desarrollado en TURKANA, anteriormente descrito, razón por la cual omitimos la información relativa a los rasgos identitarios y filosofía de la MCSPA.

INICIO Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD MISIONERA DE SAN PABLO APÓSTOL (MCSPA) EN ETIOPIA

La MCSPA se estableció en Etiopía en el año 1993, concretamente en el Valle de Angar Guten, en la Región Wollega, al Oeste del país, a 400 km de Addis Abeba, respondiendo a la invitación del Obispo de la Vicaria de Nekemte, el fallecido Monseñor Fikre Mariam.

En enero del año 2001, el Prefecto Apostólico Fr. Theodros Ruyven, invitó a la MCSPA a iniciar un proyecto en la Prefectura Apostólica de Jimma-Bonga, en una zona llamada Distrito Bench, situada en el Sur de Etiopía, haciendo frontera con Kenia y Sudán.

Durante el 2002 se realizó un estudio de la zona para detectar los problemas de la población en la región de Jima Bonga, en el pueblo de Mizan Teferi y alrededores, a 580 km de Addis Abeba al Sur-Oeste del país y se inició un programa de educación pre-escolar y un programa de capacitación agrícola, que incluyó:

- ✓ Un centro materno-infantil en Mizan Teferi con 180 niños en edad preescolar.
- ✓ Una unidad de rehabilitación nutricional en el poblado de Gacheb en proceso de construcción.
- ✓ Programa de educación sobre agricultura, creación de huertos familiares y de pozos manuales para las familias de MizanTeferi y Gacheb.





La Comunidad Misionera de San Pablo Apóstol, además de prestar asistencia a los enfermos con un proyecto de salud comunitaria, tiene tres guarderías, en tres poblaciones diferentes. Atienden a 400 niños, de entre cuatro y seis años, que reciben cada día desayuno y comida, revisiones médicas básicas cada tres meses y educación preescolar.

En el 2003, el Arzobispo de Addis Abeba, Monseñor Berhane Yesus Souraphiel, invitó a la MCSPA a establecerse en su Archidiócesis.

En junio del año 2008 se puso en marcha un centro materno-infantil en Muketuri, situado a 78 km al norte de Addis Abeba.



OBJETIVOS

La MCSPA empezó desde el primer momento a dar respuesta a las necesidades más urgentes de la población etíope. Consideraron que el principal enemigo de la salud de los habitantes del Valle de Angar Guten, era la falta de alimentación adecuada que afectaba especialmente a los niños. Por eso se crearon y se mantienen centros maternoinfantiles en distintos lugares de Etiopía. En ellos no solamente tratan las enfermedades, sino que también previenen y educan a la población en los temas de nutrición y producción de alimentos. Se trata de mejorar la vida y el futuro de los niños beneficiados por los proyectos con la creación de estos "centros



de vida". En este caso se trata de asegurar el mantenimiento del centro materno infantil de "Andode" en el Valle de Angar Guten en Etiopía.



La Comunidad Misionera de San Pablo Apóstol, además de prestar asistencia a los enfermos con un proyecto de salud comunitaria, tiene tres guarderías, en tres poblaciones diferentes. Atienden a 400 niños, menores de seis años, que reciben cada día desayuno y comida, revisiones médicas básicas cada tres meses y educación preescolar.

Parte de las legumbres, verduras y frutas que comen los niños se producen en los huertos de las guarderías. De esa manera las madres ayudan a producir comida en sus casas para alimentar a toda la familia.

De modo semejante al proyecto de Turkana anteriormente descrito, la prioridad de los proyectos que se realizan tienen como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas, lo que requiere una comprensión integral, que incluye una amplia gama de acciones como:

- ✓ Programas nutricionales.
- ✓ Programas de medicina preventiva y curativa.
- ✓ Desarrollo de los recursos hídricos y agrícolas.
- ✓ Promoción de una educación integral de la persona.





🕕 Programa Integral de Desarrollo del Valle de Angar Guten

Tres centros de salud:

- Clínica de Angar Akababi
- Centro de salud de Andode
- · Centro de salud de Fite Bako

Tres guarderías situadas en:

- Guten
- Gida
- Andode

Actividades de desarrollo:

- Agricultura
- Recursos acuíferos



Objetivos específicos

Promover las vocaciones misioneras, principalmente para el sacerdocio y el compromiso cristiano para toda la vida, proporcionando una formación integral.

Buscar formas prácticas en las que cualquier cristiano comprometido puede participar en la misión de la Iglesia.

> Fomentar la conciencia misionera donde quiera que estemos.

Dar preferencia a las personas más marginadas, yendo a las regiones más remotas del mundo.

Crear lazos de solidaridad entre las personas de todas las razas y contextos sociales, económicos, culturales y religiosos, especialmente entre aquellos que están más alejados de la Iglesia.

Actividades del programa de Desarrollo Integral en el Valle de Angar Guten

Programas nutricionales

Toda persona tiene derecho a una nutrición adecuada, no sólo para sobrevivir, sino como un medio para desarrollar todo su potencial

Desarrollo de los recursos hídricos y agrícolas

Existen talleres, cooperativas y grupos de mujeres para que puedan llevar a cabo su propio desarrollo

Programas de medicina preventiva y curativa

El objetivo es mejorar la calidad de vida de los individuos y las comunidades

Promoción de una educación integral de la persona

Con la esperanza de que algunos dediquen sus vidas al servicio de los demás

Actividades que realiza Comunidad Misionera de San Pablo Apóstol en el programa de Desarrollo Integral en el Valle de Angar Guten

Programa Sanitario:

- ✓ Una clínica principal en Angar Akababi en funcionamiento desde el año 1993.
- ✓ Un puesto de salud en el poblado de Andode que se puso en marcha en el año 1998.
- 🗸 Un puesto de salud en el poblado de Fite Bako que ofrece servicios sanitarios desde el año 2000.

Incluye las actividades:

- 1 Atención sanitaria. El promedio es de 13.000 consultas al año. Las enfermedades más frecuentes son: malaria; parásitos intestinales, diarreas con deshidratación; desnutrición, anemia; infecciones de la piel, tracto respiratorio, urinarias.
- Traslado de pacientes que no pueden ser atendidos en sus servicios sanitarios se trasladan al hospital de Nekemte, (a 80 km). Si por el tipo de patología, (cáncer, malformaciones congénitas, intervenciones quirúrgicas especializadas...), no los pueden atender allí se les traslada a Addis Abeba.
- 2 Atención a mujeres gestantes y madres: atención prenatal y seguimiento del embarazo, parto y postparto.
- 4 Atención a menores de cinco años, con vacunación infantil, monitorización de su peso y crecimiento, distribución de comida complementaria en casos de desnutrición.
- En el Programa de vacunación: dos enfermeros se trasladan desde la clínica de Angar a 9 poblados cada mes (incluidos los 3 servicios de salud), para asegurar la cobertura de vacunación de la población materno-infantil en los lugares más remotos.
- Realizar charlas tanto para adultos como en los centros escolares para la prevención y el tratamiento de enfermedades como la malaria y la tuberculosis.
- Realización de campañas medioambientales para una mayor higiene y salubridad de poblados y casas.
- Enseñar a la población a construir letrinas en sus hogares.
- Realizar charlas sobre salud materno-infantil para padres y madres.
- Mantenimiento de huertos de hortalizas y árboles frutales que serán vitales para la formación de la población sobre la mejora de la producción de alimentos.
- Programa de capacitación sobre agricultura y nutrición, dando prioridad a las familias más necesitadas de la zona y a las madres de los niños desnutridos que asisten a los servicios sanitarios.

Guarderías:

- ✓ Una guardería en el pueblo de Guten desde el año 1996 donde actualmente asisten 140 niños.
- ✓ Una guardería en el pueblo de Gida desde el año 2002 donde están asistiendo 180 niños en edad preescolar.
- ✓ Una guardería en el pueblo de Andode desde el año 2005, con 100 niños.

Los pequeños reciben educación preescolar y un desayuno y comida diarios. En el terreno de cada guardería hay un huerto de hortalizas y plantación de árboles frutales cuya cosecha se usa para la alimentación de los niños. También se llevan a cabo labores de capacitación sobre agricultura para las madres.

Agricultura:

- ✓ Plantación de árboles frutales y huertos de hortalizas en los tres servicios de salud y las tres guarderías.
- ✓ Producción de cereales durante la época de lluvias (soja, alubias, "green grams") en una extensión aproximada de 5 hectáreas en Andode.
- ✓ Plantación de 2.000 árboles frutales en Andode.
- ✓ Cursos de capacitación en materia de agricultura a la población, distribución de árboles frutales y semillas de hortalizas a los asistentes, seguimiento de los huertos familiares y árboles frutales en el terreno de los beneficiarios.

Recursos acuíferos:

- ✓ Cuatro presas construidas para el almacenamiento de agua durante las lluvias, que se usa para irrigación durante la época seca.
- ✓ Pozos manuales en el terreno de las guarderías y los servicios de salud.
- ✓ Pozos manuales para las familias en el pueblo de Andode.



DIFICULTADES INICIALES Y LOGROS CONSEGUIDOS

Cuando se vive en lugares lejanos, hay que crear una infraestructura adecuada para garantizar la continuidad de las iniciativas llevadas a cabo. En el momento actual se necesitan tiendas de alimentación y materiales de construcción; garajes para reparar vehículos;



"La lluvia caía vino el diluvio, y los vientos con ímpetu contra aquella casa, pero no se derrumbó porque había sido construida sobre la roca "Mt 07:25

"tuve hambre v me diste de comer ... desnudo y me vestisteis ... enfermo y me visitasteis ..." Mt 25:35



departamentos de fontanería y albañilería para los trabajos de mantenimiento; viveros y semilleros para difundir las especies adecuadas y plantarlas en otros centros de población; instalaciones de administración de la oficina; bibliotecas; etc.

Las misiones de que disponen son en realidad unos "Hospitales de Fe", donde todo tipo de personas encuentran refugio, comida y alimento espiritual. Acogen a cualquier persona que quiera pasar tiempo allí.

Una de las mayores dificultades, a lo largo de los años recorridos, es que las ideas deben de adaptarse a la verdadera realidad de la población del lugar y esta adaptación necesita educación y tiempo. En un principio había muy pocos niños que acudían a las guarderías porque nunca habían tenido guarderías. Tampoco entendían la relación entre nutrición y salud y el crecimiento de los niños.

4 Logros conseguidos

Actualmente, en la guardería de Guten hay siempre más niños candidatos que plazas disponibles. Los niños asisten de forma constante durante todo el curso escolar.

Ha mejorado el estado nutricional y de salud de los niños. Los padres son más conscientes de la importancia de la educación y la buena alimentación de sus hijos.

Mayor número de niños asisten a las escuelas primarias del gobierno, debido a que los padres tras su paso por la guardería tienen mayor concienciación de la importancia de la educación de sus hijos.

La contribución de los padres con el pago de una cantidad simbólica mensual y el trabajo por turnos para limpiar las instalaciones v el terreno ha aumentado.

El personal local que trabaja en el proyecto se siente comprometido y responsable de las actividades que se realizan y se planean conjuntamente.

互 En la actualidad se están llevando a cabo los siguientes proyectos

En el centro materno-infantil en Muketuri con 320 niños/as (140 en Guten y 180 en Gida en edad preescolar).

En la guardería del poblado de Mechela Andode hay 100 niños.

Dos presas construidas en la zona para el almacenamiento del agua de la lluvia e irrigación para los campos durante la época seca.

Programa de agricultura para producción de cereales y hortalizas.

Proyecto de creación de huertos familiares y pozos manuales para las familias en Muketuri y poblados de alrededor.



PROYECCIÓN A FUTURO

La labor que lleva a cabo MSCPA es un testimonio de esperanza de que es posible mejorar las condiciones de vida a través del trabajo en equipo y con la participación activa de los beneficiarios, que son quienes más lo necesitan.





Hay que tener en cuenta el hecho de que la sociedad en Etiopía está cambiando. Ahora hay acceso a comunicación por teléfono móvil en las zonas rurales, a más productos en las tiendas, televisión con canales por vía satélite, etc.

También está creciendo de forma importante la diferencia tanto en condiciones económicas como de educación, entre las personas que tienen acceso a estos medios y los que carecen de economía incluso para poder comer cada día. Estos últimos son los que verdaderamente necesitan más apoyo y los que, por sus condiciones de vida, responden más lentamente a las actividades. Estar presentes en la zona, en la que está la MCSPA de forma continuada, hace posible poder conocer necesidades, su forma de pensar y resulta más fácil llegar a ellos.

Es de vital importancia disponer de nativos que trabajan con la institución y conocen su forma de actuar y sus objetivos. Cuentan con tres trabajadores que colaboran plenamente con la misión y ayudan a poder acercarse y comprender mejor a la gente.

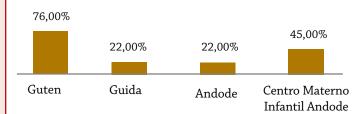
Se considera de suma importancia la formación de etíopes que trabajen en los proyectos, no sólo técnicamente sino también humanamente. Para ello es necesario tiempo y personas que quieran permanecer en zonas remotas, lo cual es difícil ya que los jóvenes prefieren ir a trabajar a pueblos grandes y bien comunicados. Seguir formando a los niños, ya que ellos son el futuro y son los que verdaderamente pueden cambiar los hábitos y condiciones de vida cuando crezcan además de ser un medio para transmitir a sus padres lo que aprenden, es de suma importancia.

Se pretende continuar con el "Proyecto de Rehabilitación nutricional en Angar Guten" cuyo objetivo específico es: producir alimentos para los 400 niños que asisten a las guarderías y atender casos de desnutrición severa como parte del programa integral de salud.

VOLUNTARIADO

Las personas que trabajan cada día en las guarderías son las maestras, ayu-

6 % de la participación a cada proyecto aportado por la FSPN



- 7
 - Las 3 guarderías en el valle de Angar Guten reciben de lunes a viernes desayuno y comida
 - · Atención a casos de desnutrición severa materno-infantil
 - Programa de capacitación para la producción de alimentos





dantes, cocineras y vigilantes etíopes que tienen un contrato de trabajo.

En los últimos cuatro años, jóvenes estudiantes de España y de otros países han estado colaborando durante un mes en sus vacaciones. Son hijos de personas conocidas o amigos de los que ya han estado allí. Durante su estancia enseñan inglés a las maestras y a los niños, ayudan a pintar el centro, podar árboles, etc.

CONTACTO CON LA FUNDACIÓN SOCIEDAD PROTECTORA DE LOS NIÑOS Y CÓMO VALORAN EL APOYO QUE RECIBEN.

Actualmente es difícil conseguir que las Fundaciones ayuden a afrontar el mantenimiento de las guarderías, lo cual es muy importante para poder llevar a cabo sus actividades. Este proyecto con los menores se vive de forma permanente en el lugar donde se realiza la actividad. Se necesita una aportación económica continua que nunca es sobrada, y sin la cual sería imposible seguir manteniendo el funcionamiento de las tres guarderías.



Cuando se presentan los proyectos de guarderías a otras entidades siempre mencionan la ayuda recibida de la FSPN en el mantenimiento de Guten.

Según sus dirigentes "Agradecemos sinceramente la constancia, fidelidad e implicación de la FSPN en el mantenimiento de nuestro centro. Siempre que vamos a España y nos reunimos con el Patronato somos muy bien acogidos y nos animan a continuar con nuestras actividades. Siempre nos ofrecen otros tipos de ayuda, como semillas para poder plantar en los huertos y, sobre todo, muchos ánimos y apoyo para seguir ayudando a los que más lo necesitan.

Apreciamos también la buena comunicación y la respuesta siempre positiva a los informes semestrales que enviamos".

AYUDA RECIBIDA A TRAVÉS DE OTRAS INSTITUCIONES

Reciben ayuda de personas privadas para gastos de mantenimiento. Interesaría conseguir que otras Fundaciones colaborasen de forma continuada en el mantenimiento. Se está trabajando en esta línea.

También se han recibido donaciones de material educativo de colegios y de personas privadas. Este tipo de donaciones son de menor cuantía. El personal de la Institución las traslada personalmente desde España a Etiopía en sus maletas.

RELACIÓN CON LAS FAMILIAS UNA VEZ QUE LOS NIÑOS HAN ABANDONADO EL CENTRO

Han mantenido el contacto con algunos niños y familiares que han asistido a las guarderías.

Sus padres manifiestan que son mejores estudiantes que los que no han asistido a ninguna guardería.



Los niños que van creciendo no olvidan el inglés que han aprendido y les saludan







con afecto cuando ven a alguien de la institución. La mayor parte de los niños y, lo más importante, también de las niñas, continúan estudiando cuando salen de las guarderías, ya que sus padres son mucho más conscientes de la importancia de su educación.

Dado el Proyecto de Rehabilitación Nutricional en Angar Guten que realiza la MCSPA, las madres han prestado especial atención a la nutrición de sus hijos y algunas familias incluso han empezado a consumir leche de soja, pan de soja y verduras. Cada vez hay más familias que cultivan verduras y tienen árboles frutales en sus casas.

APRECIACIÓN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA AL PROYECTO

Los adolescentes que asistieron a la guardería cuando eran niños saludan a sus formadores con mucho afecto cuando les ven. Aprecian la educación que recibieron. Lo que más les gustó fue que aprendieron canciones, teatro, que comían bien en la guardería y aprendieron a relacionarse con otros niños. Su paso por la guardería les ayudó para continuar sus estudios en la escuela primaria que es del Gobierno.

Los padres están contentos con el funcionamiento de la guardería en general, valoran mucho que además de que los niños aprenden y comen, también reciben valores humanos que son muy importantes para su futuro.

Solicitan que se amplíe el número de aulas y que tengan también una escuela primaria. Les explican que hay que ser realistas, que la aportación de las familias es simbólica y no es suficiente para mantener la guardería, por un lado, y por otro, que nuestra Comunidad hace hincapié en la formación y la nutrición en los primeros años de vida.

Como anécdota cabe señalar que en Guten la mayoría de la población

¹El AK47 es un arma que en África puede catalogarse de destrucción masiva: armas que fluyen desde Jartum a las manos de gángsters o desde las milicias Janjaweed de Darfur hasta las del Ejército de la Resistencia del Señor de Uganda, entre otros

es musulmana. Cuando vieron el nombre: Guardería del Niño Jesús, los padres de familia musulmana pensaron que iban a convertir a sus hijos al Cristianismo, pero al ver que dan servicio a todos los niños y niñas, sin hacer distinción de clase económica o de religión, lo valoran mucho.

TESTIMONIO. CONFLICTO INTER-FRONTERIZO ETIOPÍA-KENIA

Según cuenta Lord David Alton "Durante mi última visita conocí a un joven que ilustró cómo las vidas de muchos pueden ser machacadas y destruidas. Viajamos con el P. Steven y Escolástica, una hermana keniana de la Merced, al pueblo etíope de Omorate, para encontrarnos con algunas familias Dassenech que habían deambulado por Turkana y habían sufrido las consecuencias de la violencia".

"Allí hablamos con Joseph Amukoo, de trece años, herido el día de Navidad en la aldea de Salany cuando dormía junto a tres hombres. El padre de Joseph murió y, para ganar algún dinero para ayudar a su madre y a su hermano, él había trabajado en la construcción de una casa con esos hombres. Pasada la medianoche fueron atacados por guerreros Turkana. Sus tres compañeros fueron asesinados y Joseph, gravemente herido. Una bala le había atravesado el pecho y fue dado por muerto".

El P. Steven consiguió localizarle al día siguiente y le llevaron en avioneta hasta el hospital católico de Kakuma en Kenia. Los cirujanos le intervinieron inmediatamente y desalojaron la bala a unos pocos centímetros de su corazón. Le habían disparado con un AK47¹. Joseph comentó "a medianoche vi sus siluetas y cuando entraron me hice el dormido. Después de alcanzarme en el pecho y creyendo que me habían matado, huyeron corriendo. Me quedé solo. Por la mañana llegó un vehículo de la policía. Recogieron los cadáveres, recopilaron las mu-



Sin educación ni formación, sin catequesis ni desarrollo, los elefantes seguirán luchando y la hierba seguirá siendo aplastada. (Lord David Alton)

niciones y luego empezaron sus pesquisas. Nunca encontraron a los que dispararon. Eso es lo normal. Mataron por venganza. Su familia también había sido asesinada en Kokuro un mes antes y por eso vinieron buscando venganza, pura venganza".

Joseph describió a sus agresores como "guerreros poderosos. Mataron para demostrar su poder". Y con la candidez de un niño añade: "Necesitan educación".

Durante su estancia en el hospital de Kakuma Joseph aprendió inglés y, seguidamente, pasó una temporada en la misión de Todonyang. Fue admirado por los hombres y mujeres que se ocuparon de él y salvaron su vida. Joseph decidió ser enfermero y ahora está en plena formación.

De vuelta a Todonyang paramos en el asentamiento Dassenech de Síes. Aquí encontramos a los ancianos reunidos bajo las ramas de un

árbol centenario. El anciano jefe, Lotukori, se hizo eco del caso de Joseph al proclamar que lo que

necesitaban sus aldeanos era "la iglesia y la educación".

El P. Steven y la Hna. Escolástica trabajan para responder a esta petición: perforar un pozo e instalar una bomba, suministrar los cimientos para un aula, y procurar un maestro necesita financiación. La consecuencia del conflicto seguirá siendo – en caso de niños como Joseph Amukoo - el sufrimiento.

En un mundo muy precavido contra líderes corruptos que absorben los fondos destinados a desarrollo, y sospechoso de agencias de ayuda que canalizan el dinero hacia sueldos y edificios de oficinas, encuentro inspirador que pastores como los P. Steven y P. Albert, y otros miembros de la Comunidad Misionera de San Pablo Apóstol sigan ofreciendo un servicio sacrificado, tanto pastoral como práctico, a los abandonados en lugares remotos y esperanza a un muchacho como Joseph.

La gente conoce cómo se están beneficiado durante el tiempo en que están los MCSPA, que son los servidores sacrificados, misioneros en Etiopía y Turkana, que no abandonan el barco como lo han hecho otras instituciones benéficas.

Como observaba el anterior obispo de la diócesis de

Lodwar en Turkana, Patrick Harrington: "Los misioneros están aquí a largo plazo. Para nosotros

se trata de crear relaciones". Se trata de seguir la teología de Santa Teresa, "el caminito" con: iniciativas a pequeña escala; la inversión en individuos concretos; el apoyo a familias; la honestidad que asegura que cada centavo se utiliza para la finalidad acordada. Estos misioneros han peleado en buena lid y han preservado la fe – aunque todavía no hayan alcanzado la meta -

El relato de Joseph ilustró con fuerza que cuando seguimos el "ojo por ojo" ¡todo el mundo acaba ciego!"

"INHAMÍZUA"

El fin primordial de la Congregación EMILIANI, ongd, que gestiona el proyecto, es la atención del menor huérfano, abandonado, sólo, explotado o, que sufre cualquier forma de marginación o es víctima de la delincuencia o desadaptación social, tanto en su entorno como en los PVD¹

La actuación de este Proyecto se enmarca en el ámbito de la cooperación al desarrollo, a través, de la educación, la sanidad, la capacitación para el trabajo en situaciones sociales deprimidas, en especial de menores de ambos sexos carentes de apoyo familiar o en riesgo de exclusión. Al mismo tiempo, tratan de promover la concienciación social en relación con los problemas de la población infantil y juvenil.

Los primeros pasos se dieron en el casco urbano de la ciudad de Beira, MOZAMBIQUE en el año 2007, quedando desde julio de 2008 en la ubicación actual en un barrio a las afueras de la ciudad – Lar São Jerónimo (LSJ), de Inhamízua. Es un barrio que, aun no siendo marginal está formado por familias, por lo general muy modestas, que viven fundamentalmente del trabajo en el campo – machamba -

Los religiosos Misioneros Somascos vieron las necesidades que existían a todos los niveles en la ciudad de Beira y, previo asesoramiento de los responsables municipales, se centraron en la infancia y la juventud, de manera que optaron por un proyecto cuyo objetivo eran los "niños de la calle". Se empezó acogiendo a un pequeño grupo, en una casa de alquiler, mientras se preparaban las instalaciones actuales para atender un mayor número de menores, pues la necesidad era mucha.

La razón de escoger esta zona para el proyecto, fue la increíble presencia de menores por las calles, necesitados de todo, fundamentalmente de acompañamiento y atención personal.



El Ayuntamiento de Beira ofreció un amplio terreno (cuyo acondicionamiento para poder edificar tuvo sus costes no pequeños, pues era zona pantanosa) en zona rural agrícola, pobre; y eso les condicionó.

DIFICULTADES

La mayor dificultad es la escasez de recursos económicos. Los Servicios Sociales locales ofrecen muy poca ayuda; no informan ni de la situación de los muchachos o su documentación y apenas hacen seguimiento alguno de los menores.

El niño se encuentra realmente abandonado tanto por parte de las instituciones públicas (Servicios Sociales, Policía de Familia...), que, sin embargo, intervienen para su internamiento como, en muchos casos, hasta de su misma familia. Ante esta situación de abandono, la Institución Somasca se hace cargo del niño desde su infancia hasta que llega a la mayoría de edad y se independiza.

Otra dificultad añadida consiste en encontrar familiares dispuestos a hacerse cargo de los

Ayudas percibidas por la Fundación EMILIANI

Ayudas iniciales:

Contaron con la Congregación desde España de los Padres Somascos

Otras ayudas:

- SOS Infancia [solo inicial]
- Fundación Sociedad Protectora de los Niños
- Cáritas de O Grove, AUZO LAGUN, S. Coop.
- Fundación MUSTELA
- · Sus Amigos-Socios.





muchachos o encontrar "familias de acogida", concepto totalmente desconocido, no recogido en la "Lei de Familia", como tantos otros conceptos habituales en la cultura "occidental" que en Mozambique no se conocen y por consiguiente no existen.

El apoyo material es nulo por parte de las instituciones gubernamentales y de las entidades privadas asentadas en el país.

LOGROS CONSEGUIDOS CON LOS MENORES ACOGIDOS

Podemos citar:

- ✓ La recuperación de una vida normal, estabilidad afectiva, serenidad y confianza en sí mismos y en su futuro. El LSJ es su casa y se sienten como en familia.
- ✓ Proporcionar una buena salud a los menores; si alguno tiene problemas, recibe la oportuna atención sanitaria.
- ✓ Se consigue un nivel académico aceptable y una buena formación intelectual, hasta el punto que algunos muchachos cursan estudios universitarios; se han dado casos de menores que llegaron al LSJ sin haber pisado nunca una escuela, y varios han tenido aquí el primer libro en sus manos, con 15 años.
- ✓ La formación cívica y humana es aceptable y la convivencia es buena. Aun siendo niños de la calle, están perfectamente integrados, tanto en el Centro como en el barrio, y tienen una vida normalizada, como cualquier otro muchacho de su edad.
- ✓ Algunos menores han alcanzado ya su autonomía e independencia de manera positiva. Existe libertad de participación en catequesis y celebraciones religiosas y recepción de los sacramentos de iniciación (Bautismo, Primera Comunión, Confirmación), tras un camino de preparación y catequesis.



RETOS A LOS QUE SE ENFRENTAN EN LA ACTUALIDAD Y FORMA DE AFRONTARLOS.

✓ Continuar promoviendo el acceso de los menores a la formación académica superior en la medida de lo posible (Universidad, Formación Profesional), como medio de garantizarles un futuro considerando que la educación es la caña que les permitirá pescar.

2 Influencia en la vida de los menores de la atención recibida en el LSJ

Relaciones con la familia

En el aspecto

social

Influencia en la vida de los menores de la atención recibida en el LSJ s _

- Cuando las hay han mejorado sensiblemente
 Si estaba perdido el víncu
- Si estaba perdido el vínculo familiar en muchos caso se han reestablecido
- A los menores se les ve más integrados. Han salido de ambientes de marginalidad y están adquiriendo habilidades sociales positivas. Establecen increibles lazos de amistad
- En el aspecto laboral · Varios de ellos han encontrado empleo

3 Población infantil atendida a lo largo de estos años y en la actualidad

- Se empezó en mayo de 2007, en una casa unifamiliar, en el casco urbano de Beira con 11 menores
- Actualmente se atiende, de manera directa, a 74 niños.
- A lo largo de estos años han residido o residen en el Lar São Jerónimo 135 chavales, entre niños y niñas, adolescentes y jóvenes. A ellos hay que sumar los que han estudiado en las Misiones u otros Centros Escolares, que dependen de esta Institución tanto a nivel formativo como económico.
- ✓ Conseguir una autonomía real para los menores que van adquiriendo la mayoría de edad; algunos, al carecer de familia de referencia, no disponen siquiera de un pequeño terreno donde poder iniciar una vida nueva.



PROYECCIÓN A FUTURO

Se desearía crear becas de autoempleo que les permitiera abrir pequeños talleres o negocios. Esta acción está avalada por la experiencia contrastada en algunos casos que: se les compró herramientas para comenzar a trabajar de mecánicos; se le pagó el carnet de conducir para encontrar trabajo; se les dio una cantidad a fondo perdido para abrir una pequeña tienda; etc....

RELACIÓN CON LAS FAMILIAS UNA VEZ QUE LOS NIÑOS HAN ABANDONADO EL CENTRO.

En general, y en un primer momento, sí se mantiene relación con las familias, con la dificultad de que muchos muchachos no son de la zona. Hay familias que están interesadas en mantener este contacto –fundamentalmente por razones económicas— y algunos con el paso del tiempo, aunque mantienen el contacto, va desapareciendo su interés inicial.

La situación es más difícil cuando se ven obligados a dejar la ciudad e incluso la región por haber encontrado algún trabajo ya que en Mozambique las comunicaciones no siempre son fáciles.

No hay Asistentes Sociales ni personas que sirvan de nexo para hacer un seguimiento de los que asumen su autonomía, salvo en raros casos en que tienen hermanos o amigos en el Centro con los que se mantienen en relación.

VOLUNTARIADO

En la actualidad hay cuatro voluntarios. Respecto a su capacitación: hay quien no dispone de una formación específica; algunos se están iniciando en el mundo de la educación, otros son aficionados al deporte y, en algún caso, son formadores profesionales. Su ayuda se centra principalmente en los estudios (formación en general) y en el deporte. Su perfil es de jóvenes activos, con iniciativa, que les guste trabajar con menores y valoren más la persona que los logros que ésta pueda conseguir; creativos y dispuestos a aprender. Se valora mucho que los voluntarios tengan buena preparación académica y técnica.

A lo largo de la vida del proyecto han participado como voluntarios más

de 20, sin contar los grupos con actividades puntuales, de Parroquias y otras Instituciones, como la Universidad Católica. Algunos incluso han pasado a ser trabajadores del Centro.

La FSPN aporta alrededor de un

9% del total del presupuesto del

Programa Lar

En Mozambique – como ya se ha expresado, más o menos veladamente – no es fácil activar el voluntariado ni recibir ayudas en efectivo ni en especie para el mantenimiento de programas como éste, que no son tampoco, por otra parte auto-sostenibles, – los muchachos no pueden trabajar para autofinanciarse -.

CUÁNDO Y CÓMO SE ENTRÓ EN CONTACTO CON LA FUNDACIÓN SOCIEDAD PROTECTORA DE LOS NIÑOS (FSPN) Y CÓMO VALORAN EL APOYO QUE RECIBEN.

El contacto inicial fue a través de unos Religiosos Somascos de visita a la Parroquia de S. Joaquín en San Blas, Madrid, tuvieron conocimiento de que la FSPN estaba financiando un proyecto asociativo (Aventura 2.000) y decidieron dirigirse a la citada Fundación en demanda de ayuda.

El primer convenio con la FSPN se firmó en julio de 2011 y desde entonces, de forma ininterrumpida se mantiene la colaboración. La valoración que hacen de la colaboración con la Fundación Sociedad Protectora de los Niños es máxima entre otras cosas, según los miembros que llevan el Proyecto, porque siempre encuentran en el Presidente (ahora Presidenta) y en los miembros del Patronato la mejor

disposición y le dan todo tipo de facilidades para continuar con el proyecto.



Según informan los dirigentes ".....por nuestra parte, no hay inconveniente a seguir colaborando, hemos de reconocer que la colaboración nos beneficia, pues la aportación económica que la FSPN aporta a nuestro Proyecto es significativa en la globalidad del mismo. Estamos abiertos a mantener el convenio en la misma modalidad que hasta ahora; o a modificarlo, siempre que ambas partes lo consideremos necesario". Esta colaboración se considera tan buena que le han dado la máxima difusión,

Ayudas económicas que les llegan generosamente del exterior (principalmente de España)

> Medios de que dispone el Proyecto

Ánimo y confianza en el proyecto comenzado. La
colaboración de
los muchachos
mayores en la
tarea educativa
de los más
pequeños.

Principales ayudas que recibió inicialmente la Secretaría de Misiones de la Orden de los Padres Somascos

- · Cáritas Española
- Manos Unidas España
- Conferencia Episcopal Italiana
- La santa Infancia
- Cuore Amico
- [Fundación misionera italiana]
- Kirche in not
- [Ayuda a la Iglesia necesitada]
- Propaganda Fide

tanto a sus Amigos-Socios como en sus boletines, página web y redes sociales.

AYUDA RECIBIDA A TRAVÉS DE OTRAS INSTITUCIONES

Este Proyecto se financia, fundamentalmente, con las aportaciones voluntarias de nuestros Amigos-Socios².



Se ha recibido financiación, sin continuidad, de algún Ayuntamiento o entidad de crédito. También existe un par convenios de colaboración con dos empresas privadas y se obtiene ingresos de las actividades realizadas en los colegios, parroquias y entorno de las "comunidades Somascas". Hay, además, algunas ayudas de entidades relacionadas con la Iglesia como "Santa Infancia", "Ayuda a la Iglesia Necesitada", "Cáritas" y "Cuore Amico".

²Personas y entidades que asumen el compromiso de aportar una cantidad establecida por ellos mismos mensual, trimestral, semestral, anualmente en favor de las actividades de cooperación al desarrollo



TESTIMONIOS

• José Augusto Cabral Gravata Lar São Jerónimo, Beira - Moçambique 6ª Classe [12 años]

Eu quero estar presente em tudo o que me deram oportunidade de fazer para me garantir um bom futuro, em tantas coisas que o Centro me dá: dia após dia agradeço a Deus de estar neste Centro tão maravilhoso e prometo dar todo o melhor de mim mesmo. Gosto como a gente se trata, as nossas brincadeiras e o respeito que temos cada um aos outros e a educação que me dão. No futuro gostaria de ser alfandegário, formar uma família, ajudar a quem não tem condições e no serviço dar todo o melhor; e quem diz que não possa construir também um Centro?

• José Augusto Cabral Gravata

Quiero aprovechar todas las oportunidades que se me ofrecen, para asegurarme así un buen futuro, a través de todo lo que me da este Centro: cada día agradezco a Dios poder estar en este Centro tan maravilloso y prometo dar lo mejor de mí mismo. Me gusta cómo nos tratan, nuestros juegos, el respeto que nos tenemos unos a otros y la educación que recibo. En el futuro me gustaría ser funcionario de aduanas, poder formar una familia, ayudar a quien no tiene posibilidades y dar todo lo mejor en el trabajo; y... ¿quién dice que no pueda construir también un centro?

ANÉCDOTA

• Cuenta el P. Carlos que "la responsable de Manos Unidas de Proyectos para África, M. Isabel Ibáñez Bernaldo de Quirós, llegó a Inhamízua (Beira) recientemente con una revista de vuestra FSPN, donde aparecían fotos de los niños de nuestro LSJ, junto con información sobre la Obra; a los miembros de la Misión y a los niños, les llamó la atención y se fotografiaron con ella."

NIÑOS QUE TAMBIÉN SUEÑAN

Reflexiones del P. Francisco M. FERNÁNDEZ crs Secretario de Emiliani ongd

Nuestro Informe anual quiere, esta vez, partir de un sueño: porque nuestros niños también sueñan; y ya no hay pesadillas en sus sueños: ¡hay futuro! "¡Quiero ser funcionario de aduanas, poder formar una familia, ayudar a quien no tiene posibilidades y dar todo lo mejor en el trabajo; y ¿quién dice que no pueda construir también un Centro?".

Al empezar a leer los archivos enviados por el P. Carlos, desde Beira, sobre el balance del año que acaba de terminar, nos ha llamado fuertemente la atención esta carta... Porque esta carta de José Augusto es – a nuestro juicio – el termómetro, la prueba más clara y definitiva de que algo está cambiando, algo ha cambiado ya en las vidas de los niños y adolescentes – hasta no hace mucho 'niños de la calle' – , que han encontrado una nueva oportunidad, una familia – mucho más numerosa, por cierto, de la que



habían perdido –, un lugar de referencia firme para sus jóvenes vidas, y unas personas, los Misioneros Somascos, que – como ya hizo Jerónimo Emiliani, hace casi 500 años – dejaron "la casa familiar" para ir a "vivir y morir con ellos".

La calle – gracias a Dios – va quedando atrás; y con ella, las pesadillas... Un espacio – y las personas de referencia – como el que disponen ahora en el Lar São Jerónimo, empieza a cobrar, para ellos, un significado nuevo, de esperanza, de seguridad, de futuro, que les permite volver a soñar tranquilos: "Me gusta cómo nos tratan, nuestros juegos, el respeto que nos tenemos unos a otros y la educación que recibo".

Esta carta de José Augusto es la mejor muestra, el mejor gesto de agradecimiento, el mejor regalo que, cuantos colaboramos de una manera o de otra con la acción evangelizadora y social que los Misioneros Somascos están realizando en Mozambique, hayamos podido recibir: "Quiero aprovechar todas las oportunidades que se me ofrecen, para asegurarme así un buen futuro, a través de todo lo que me da este Centro...": ¿no es eso lo que todos nos proponíamos al aportar nuestra colaboración?; ¿no es eso lo que todos perseguimos?. Nuestro objetivo se está cumpliendo: ¡parece que vamos por el buen camino!

Madrid, 29 de marzo de 2016l

AGRADECIMIENTOS

Según manifiestan los dirigentes del Proyecto: "Queremos expresar, únicamente, nuestro más vivo agradecimiento a la gestión del ya Presidente emérito de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, Don José Luis Aymat Escalada y a su equipo, por la acogida real y concreta y la calidad humana con la que, desde el primer momento, acogió nuestro Proyecto: es una clara prueba de la sensibilidad que anima el espíritu de cuantas personas forman el equipo de la FSPN, y de su interés por ofrecer a la infancia más desfavorecida no sólo de nuestra sociedad sino también de otros lugares deprimidos, un entorno social favorable a su desarrollo físico y psicológico, que les permita vislumbrar, y esforzarse para conseguirlo con los medios indispensables, el futuro que les está siendo negado y que, sin entidades como las nuestras —y sin las muchísimas personas con nombres y apellidos que tenemos detrás, alentándonos y sosteniendo con su aportación generosa nuestros Proyectos—, no podrían conseguirlo.

De igual manera, nos reafirmamos en el deseo, ya expresado, de seguir colaborando y tendiendo puentes en favor de la infancia menos favorecida, con el equipo que les ha dado el relevo, de la mano de la Presidenta actual, Da María de los Ángeles Aymat Escalada".





PROYECTO DE "ATENCIÓN INTEGRALA NIÑOS DE LA CALLE EN KINSHASA"

La Fundación Sociedad Protectora de los Niños proporciona ayuda integral: acogida, alimentación, educación y atención sanitaria a niños de la calle que viven en situación de enorme riesgo y vulnerabilidad en Kinshasa.

La Congregación de los Siervos de la Caridad (O.S.E.P.E.R.). Padres Guanelianos, desarrollan en Kinshasa una labor de seguimiento, acogida, educación y protección de los niños de la calle. La palabra "elikya" que significa esperanza, dio nombre a la primera casa de los Guanelianos en el Congo, un país que sufrió, quizás, unos de los capítulos más degradantes de la historia del esclavismo en África.

Los PP. Guanelianos al detectar tanto el pesimismo sobre el futuro inmediato del país como sobre el fenómeno de los "Niños de la Calle", que ha hecho saltar todas las alarmas (incluida UNICEF), al que el Estado parece impotente no ya para erradicar, sino simplemente para frenar, decidieron dar una respuesta adecuada a esta situación mediante la acogida, alimentación, ayuda, prevención sanitaria e higiénica de

esa infancia tan vulnerable, expuesta y desprotegida.

La guerra de 1997 dejó a muchos menores huérfanos a la intemperie y a muchos niños soldados a la deriva. El VIH/ SIDA y demás enfermedades dejaron otros tantos abandonados. El paro que crece, las rupturas familiares que aumentan, supersticiones que pueden conseguir hacer ver que un determinado hijo es la causa de las continuas desgracias que asolan a su familia (fenómeno inquietante y perverso de los niños llamados brujos) de lo que se encargan las sectas del despertar y de la sanación, los chamanes y los pastores que buscan



demonios y culpas en los ojos amedrentados de un crío, son otras de las causas a las que se añaden la pobreza y la miseria que, cuando alcanzan un grado límite, deshumanizan cualquier corazón, siembran la impiedad, aniquilan la compasión y rompen los lazos familiares de la sangre y del cariño.

SITUACIÓN DE PARTIDA QUE DA ORIGEN AL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS "NIÑOS DE LA CALLE"

En la República Democrática de El Congo, a pesar de ser un país independiente¹, la oscuridad sigue reinando en muchos aspectos de la vida nacional. Infraestructuras completamente abandonadas, como las carreteras o el ferrocarril; el presupuesto de educación reducido a una partida simbólica; una sanidad privada que muy pocos pueden



permitirse; megalópolis invivibles y altamente contaminadas; ejércitos de parados; desestructuración familiar y rupturas conyugales, pérdida de los valores patriarcales que habían funcionado relativamente bien en el mundo rural; violencia y guerrilla con los ruandeses, ugandeses y burundeses; mezquinos intereses internacionales en las explotaciones mineras (diamantes, por ejemplo); resentimiento contra los 'mundeles' (blancos); corrupción estructural y, quizás lo que es más grave, una aguda crisis alimentaria, son el caldo de cultivo óptimo para que se desarrollen este tipo de situaciones degradantes.

El Congo es un pueblo pobre que no es capaz de producir los suficientes alimentos para dar de comer una vez al día a cada uno de sus ciudadanos y que, a su vez, tiene que pagar las importaciones ingentes de productos básicos: mandioca, arroz, maíz...

Kinshasa es la capital mundial de los "Niños de la Calle". Se calcula que unos 25.000 niños y jóvenes vagan de un sitio a otro. Trabajan en lo que pueden: friegan platos en las tabernas para llevarse a la boca las sobras de los clientes; venden galletas o bolsas de agua a los transeúntes; pican piedras bajo un sol implacable; descargan mercancías en el mercado; arrastran maletas en el aeropuerto; limpian coches.... Pero también, trapichean con la droga y se prostituyen por unos céntimos a cualquier desalmado. Se protegen como pueden: del matón de turno, del policía malaleche, de cualquier desaprensivo que encuentra diversión en dar puntapiés al primer indefenso que se cruce en su camino y cuando el hambre fustiga las paredes del estómago y de todo el cuerpo, roban un plátano o una mazorca, unos francos o una camisa. Ya se sabe que el hambre no conoce de normas morales ni de conciencias. Y la calle es la mayor universidad para aprender a delinquir.

OBJETIVOS



DIFICULTADES INICIALES

Por regla general cada año acuden alrededor de 320 niños y se benefician de la acogida. En la actualidad este número es mucho mayor a causa de las continuas guerras que asolan el país y obligan a emigrar a las familias de los niños hacia la capital en busca de un lugar más seguro, como se describe a continuación.

Muchos niños son abandonados a su suerte, de manera que la labor de protección de la Congregación Guaneliana, comienza desde la calle hasta la búsqueda, en su caso, de la reunificación familiar. Unos 200 pequeños al año, la consiguen, lo que supone que aproximadamente un tercio se mantenga en el Centro al carecer de familia en la que reinsertarse. Estos pequeños se mantienen en los Centros de acogida hasta concluir su Formación Profesional, momento en el que deberán reinsertarse en la sociedad.



En el portón de hierro del "Punto de Agua" hay una pintura que es casi un resumen en color de la obra misionera. Representa el Arca de Noé. Un arca que acoge a los niños de la calle. Son los salvados de ese diluvio de violencia,



1 Objetivos

General:

- Prevenir y reducir la situación de riesgo y vulnerabilidad de los niños abandonados
- Ofrecerles una respuesta adecuada y duradera para su reinserción.

Específico:

- Albergue diurno y nocturno para que 320 niños de la calle, puedan acudir de forma transitoria o permanente.
- Atención psicosocial a los 320 niños acogidos.
- Enseñanza a los 320 menores (100 reciben enseñanza primaria o secundaria, 30 en proceso de reinserción y 100 alfabetización).
- Formación profesional a 65 adolescentes entre 14 y 17 años.
- Alimentación diaria a 240 menores.
- Ayuda sanitaria a 800 menores, tanto de los que están acogidos en sus centros como de los que aún permanecen en la calle.
- Buscar la reunificación familiar y social o el restablecimiento de los vínculos familiares de 165 menores de la calle, y, apoyar la autonomía de 15 jóvenes en casas comunitarias.
- Gestión y seguimiento del proyecto.



Principales problemas en los inicios

Dificultades financieras
Infraestructuras deficitarias
Comportamiento muy agresivo de
los menores

¹Independencia declarada de Bélgica el 30 de junio de 1960. Tiene una extensión 4,5 veces superior a España.



hambre, VIH/SIDA, desamor, etc que azota Kinshasa con más de un millón de muertos.



El "arca" es pequeña e insuficiente para albergar a todos los hijos del diluvio. Y esto lo saben bien los que se quedan fuera. Es de esperar que esta realidad dramática de los "niños de la calle" nos hiera un poco, nos duela un poco, nos conmueva un poco, nos sacuda un poco. Eso haría posible añadir unas tablas más al arca, unos centímetros más, un piso más.

LOGROS CONSEGUIDOS CON EL PROYECTO

El objetivo principal de este Proyecto consiste en "Devolver la Esperanza a estos niños". Es de destacar la colaboración de la Asociación Puentes. A través de ella, se ha conseguido que 20 niñas vivan en la Ndako Boboto ("Casa de la paz"), donde intentan olvidar su particular guerra en la calle; que

centenares de niños acudan cada día al 'Punto de Agua', para beber agua potable, asearse como personas, comer su ración de fufú (harina de mandioca y maíz), o dormir bajo techo; que colegiales cada

día, con su uniforme blanco y azul, se sienten en el pupitre a leer y a escribir; que haya

En la actualidad los mayores problemas a afrontar son de personal, logístico y financiero



ven acercarse la ambulancia de los PP. Guanelianos, sienten esa



jóvenes que aprendan en la panadería el sagrado oficio de amasar el pan, o en la carpintería a hacer una silla y una mesa.

Además, se atiende a los "Niños de la Calle" que llegan cada mañana y cada tarde al dispensario, con sus heridas, sus llagas,

> su malaria, sus cortes en la frente o en el pecho. Hay decenas de adolescentes que, cuando en la noche,

3 Principales problemas a afrontar en la actualidad

Personal:

- Personal insuficiente para el volumen de trabajo.
- Falta de personal cualificado.
- Niños excesivamente agresivos difíciles de convencer que abandonen la calle, la violencia, la droga y el sexo.
- Familiares que se niegan a acoger a los niños.
- Niños que se niegan a volver con sus familias por el maltrato recibido.

Logístico:

- Infraestructuras escasas para el número de menores acogidos.
- Carencia de medios materiales: camas, sábanas, mantas, mesas y sanitarios insuficientes.

Financiadores:

- Falta de ayuda y subvenciones del Estado.
- Escasez de patrocinadores y benefactores.

Los niños, los adolescentes, los jóvenes saben que 24 horas al día y 365 días al año hay una puerta abierta para ellos, una casa abierta, unos oídos y manos abiertas que, acogen, abrigan, sacian el hambre espiritual y material.



tranquilidad que da la cercanía de los amigos. También hay decenas de niñas prostitutas que pese a su situación, son capaces de aproximarse a los misioneros-hombres y a los educadores-hombres a contarles sus penas, sin que éstos las miren con codicia o con desprecio. Otro logro conseguido son los jóvenes que aprenden a arar, sembrar, recolectar, cuidar vacas, en una granja que es, casi para ellos, una reproducción en miniatura del Paraíso, allá por Bateke.

Para estos más de 25.000 niños, las calles de Kinshasa siguen siendo un corazón de las tinieblas. Y sin embargo, un plato a mediodía, una venda en la herida, una mano amiga, la ambulancia que como un ángel cruza la ciudad, una sonrisa benévola, un grifo de agua potable, una cartilla escolar pueden hacerles olvidar sinsabores y humillaciones y creer de nuevo en la "elikya", en la esperanza. Esperar de nuevo la esperanza. Habrá, sin duda, "elikya" por las calles de Kinshasa. La "elikya" hará cada día su morada en los cuerpecillos de los niños africanos, en sus pequeñas almas flotantes.

Es importante destacar que se ha conseguido un clima de confianza entre todos que permite una mayor serenidad gracias al trabajo individual realizado con cada uno de los pequeños. Se puede apreciar el cambio operado en la zona a consecuencia de la actuación y el trabajo desarrollado por la Congregación a lo largo del tiempo transcurrido así como el agradecimiento de los menores que han sido beneficiarios del programa de formación y educación social recibida.

RELACIÓN CON LAS FAMILIAS UNA VEZ QUE LOS NIÑOS HAN ABANDONADO EL CENTRO.

Se mantiene contacto permanente, apoyo y seguimiento con

4

4 Logros conseguidos a destacar

- Construir 3 Albergues.
- Abrir 2 Centros de acogida.
- Abrir **1 Centro** de salud de atención primaria para menores
- Disponer de **2 ambulancias** diarias para la atención a los niños de la calle por las tardes.
- Abrir **talleres y centros** de formación profesional para jóvenes.
- Reunificar anualmente a unos **200 niños**.
- Formar anualmente en distintas materias a unos **60 jóvenes**.
- Escolarizar a 200 menores en centros de enseñanza primaria y secundaria.
- Acompañar a **15 jóvenes** carentes de familia en casas comunitarias.
- Atender a 800 niños de la calle, "in situ" mediante unidades móviles.
- Tras pasar por el Centro, un centenar de jóvenes han iniciado su andadura en las tareas propias de una familia normal establecida.
- · Algunos jóvenes acuden a la Universidad o al Instituto.

los niños y familiares reunificados así como de aquellos con los Centros. Por otra parte se tiene constancia de que:

- ✓ Los niños abandonados por maltrato familiar, tras su paso por el Centro, alejados de su familia, se convierten en apoyo para otras familias y ayudan a pagar su ajuar.
- ✓ Otros abandonados en la calle, vuelven con los bebés a su familia y reciben

- el afecto y cariño de sus familiares, cuestión difícil durante el proceso de mediación.
- ✓ Los jóvenes que han aprendido confección se independizan y consiguen orientar su vida a través del aprendizaje de esta profesión.
- ✓ Otros jóvenes que han aprendido música o danza, son contratados por el Estado para prestar este tipo de servicios públicos.
- ✓ Los que concluyen sus estudios escolares, acceden a la Universidad o a los





Institutos de Formación Profesional para continuar su formación y así conseguir otro medio de vida.

✓ Por último algunos permanecen y colaboran con el Centro y ayudan en labores de cocina, panadería, mecánica, pintura...

PROYECCIÓN A FUTURO. RETOS A AFRONTAR

Dado el alto número de beneficiarios a atender y los escasos medios de que disponen para hacer frente a estas necesidades, sería deseable un mayor número de patrocinadores y financieros que apoyaran los proyectos. De cara al futuro se plantean la búsqueda de nuevos patrocinadores.

VOLUNTARIADO

Actualmente hay 16. (3 Educadores, 9 cocineras, 1 lavandera y 3 voluntarios italianos del servicio civil en RDC).

A lo largo del proyecto ha habido 150 voluntarios de los que 30 han sido italianos, franceses y españoles.

CUÁNDO Y CÓMO SE ENTRÓ EN CONTACTO CON LA FUNDACIÓN SOCIEDAD PROTECTORA DE LOS NIÑOS (FSPN) Y CÓMO VALORAN EL APOYO QUE RECIBEN.

Los Padres Guanelianos de la Congregación de los Siervos de la Caridad iniciaron su actividad de protección a la infancia en Kinshasa en el año 1997 y han contado con el apoyo de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños (FSPN) desde el año 2003 hasta el momento actual, mediante la suscripción de diferentes convenios. El convenio actual se suscribió el 1 de enero de 2016.



La FSPN aporta desde el año 2003, 43.000 € anuales como apoyo a la financiación del presupuesto total del Proyecto, lo que representa un 9%.

Esta ayuda unida a la recibida a través del Banco Mundial y del Ministerio de Asuntos Sociales de El Congo ha permitido crear un Centro de acogida para atender a 625 niños, la escolarización y alimentación de los Centros de Anuarite y Esengo, los servicios de sanidad y el equipo móvil de 2 Centros así como la atención personal y psicosocial de menores.

Es cierto que aún hay centros que carecen de medios materiales y equipos móviles que quisieran atender para los que solicitan ayuda. De cualquier modo, consideran positiva la aportación de la FSPN para el mantenimiento permanente del Proyecto y solicitan la continuidad de su apoyo al mismo.

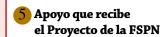
AYUDA RECIBIDA A TRAVÉS DE OTRAS INSTITUCIONES

Hay ayudas puntuales de patrocinadores destacados por su apoyo a la protección de la infancia como: El Ministerio de Asuntos Sociales a través del Banco Mundial, UNICEF, War Child ...

La Embajada de Canadá prometió aprobar un proyecto, pero está aún pendiente.







Alimentario

Educación

Acogida y vestido

Salario de los trabajadores

Abono de facturas de REGIDESO y SNEL

Sanitario: salud e higiene



Presencia masiva de niños de la calle necesitados de **protección** y de acogida.

Apoyo escolar

y formativo en determinadas materias.

Ayuda sanitaria para casos de enfermedades que necesitan: radio, scanner, cirugía...

Ayuda alimentaria a los niños de los Centros.

Ayuda para la rehabilitación de infraestructuras.

Renovación de ambulancia.

Apoyo psicosocial

especialmente para la búsqueda de las familias, mediación y reunificación.

Apoyo y

acompañamiento a los jóvenes carentes de familia en casas comunitarias.

Ayuda a la **reinserción social** tras el período de Formación Profesional

Apoyo al deporte y actividades recreativas.



CANAT

PROGRAMAS: MANITOS TRABAJANDO

La Fundación Sociedad Protectora de los Niños proporciona acogida a menores y adolescentes trabajadores de la calle que viven en ambientes de gran violencia y vulnerabilidad.

El Proyecto de CANAT, bajo la dirección de la Compañía de Jesús, comprometida con la defensa de los derechos de los Niños y Adolescentes Trabajadores en situación de riesgo y/o exclusión social, está integrado por tres Programas: "Manitos Jugando", "Manitos Trabajando" y "Manitos Creciendo", en función de la edad de los pequeños atendidos.



El Programa Manitos Trabajando se inició con 120 niños en el año 2011. El incremento de pequeños trabajadores en el mercado de abastos de Piura y la situación de vulnerabilidad en la que se encontraban, planteó la necesidad de facilitarles un refrigerio y de brindarles un espacio donde asearse antes de ir a la escuela.

Se contó con el apoyo material del Arzobispado de Piura, la Comunidad y amigos de los Jesuitas y con financiación externa y el compromiso personal de voluntarios.



Sería necesario contratar a un especialista en trabajo infantil de primera infancia y fortalecer el apoyo en atención a la salud mental y psicológica





Dobjetivos a promover en los Programas Manitos

El "**Programa de Manitos Jugando**" busca el desarrollo integral de Niños en barrios de alto riesgo, brindándoles un espacio lúdicoformativo, que contribuya a la mejora de las relaciones afectivas con su familia y su entorno; y la promoción, protección y defensa de sus derechos.

El "**Programa de Manitos Trabajando**" buca el desarrollo integral de los Niños mejorando su desarrollo escolar, habilidades artísticas, deportivas y emprendedoras; afianzando su pensamiento creativo y su autoestima, en un marco formativo, con sentido de responsabilidad y cuidado de sus derechos.

El "**Programa de Manitos Creciendo**" busca el desarrollo integral de Adolescentes y Jóvenes Trabajadores, en situación de vulnerabilidad, fortaleciendo sus capacidades, habilidades y potencialidades laborales y emprendedoras, a través de una formación alternativa para el ejercicio pleno de sus derechos y deberes.

DIFICULTADES INICIALES Y LOGROS CONSEGUIDOS

La mayor dificultad a la que se enfrentó el Programa en sus inicios, fue la falta de financiación para sostenerlo y la indiferencia de las Instituciones Públicas por atender a la infancia en riesgo.

Y el mayor logro, conseguir

que a pesar de la situación en la que viven, los niños sean capaces de salir adelante, logren incorporarse, permanecer y terminar sus estudios escolares.

PERCEPCIÓN SOCIAL

El reflejo del programa en su entorno podría resumirse en:

- 1 Las familias han mejorado sus prácticas alimentarias.
- Los niños han mejorado sus niveles nutricionales (talla/peso).
- Los hábitos de higiene en el comedor han mejorado (lavado de manos, espacios y utensilios limpios y ordenados).
- 4 Brindar atención alimentaria a familias que no tenían para comer, mediante un compromiso con ellas. El apoyo fue temporal hasta que pudieran cubrir su propia alimentación diaria, lo que redundó en un fortalecimiento de los lazos familiares.









POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA A LO LARGO DE ESTOS AÑOS Y EN LA ACTUALIDAD

En la actualidad el número de menores atendidos en el Programa de Manitos Trabajando asciende a 75, debido a la mayor implicación de las Instituciones Públicas. El Estado ha establecido programas educativos que mantienen a los chicos más tiempo en la escuela.

RETOS A LOS QUE SE ENFRENTAN EN LA ACTUALIDAD Y FORMA DE AFRONTARLOS.

El programa responde a una necesidad institucional de trabajar estilos de vida saludables con los menores.

El proyecto del comedor persigue el fortalecimiento de la salud física y psicológica de la población que atiende CANAT y, como consecuencia, facilita a la familia un soporte para buscar y conseguir trabajo con que atender a las necesidades básicas familiares, sin tener que preocuparse por el sustento diario de sus hijos.

La familia identifica así este espacio, como el derecho que tiene su hijo a gozar de una alimentación que le permita crecer sano física y mentalmente. Este servicio que ahora lo cubre CANAT, en algún momento será la familia quien lo asuma.

Estos retos se afrontan mediante la experiencia adquirida a lo largo de estos años y la propia infraestructura.

PROYECCIÓN A FUTURO

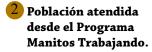
Para que el proyecto CANAT, pueda apoyar en salud integral a los 120 menores que atiende en la actualidad, de entre 0 y 10 años y, a las familias que participan en cada uno de los programas y trabajan en los barrios, sería necesario contar con un especialista en trabajo infantil de primera infancia y fortalecer el apoyo a la salud mental y psicológica de los pequeños y sus madres.

Con independencia de la atención que los menores reciben en el Centro, hoy en día, el mayor reto está fuera, en los barrios, por lo que habrá que realizar el esfuerzo de salir a trabajar desde el barrio.

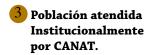
RELACIÓN CON LAS FAMILIAS UNA VEZ QUE LOS NIÑOS HAN ABANDONADO EL CENTRO.

Se lleva a cabo un acompañamiento externo, con los pequeños que por diferentes razones han abandonado el programa ya sea por finalización del tiempo de estancia, desplazamiento de las familias o abandono.

Las familias, por otra parte, han asumido su rol protector y valoran que sus hijos vayan a la escuela.



| (2011-2015) | | |
|---------------------|------------|--|
| TOTAL | 600 | |
| 2015 | 120 | |
| 2014 | 120 | |
| 2013 | 120 | |
| 2012 | 120 | |
| 2011 | 120 | |
| Año | Nº Alumnos | |



| Año | Nº Alumnos | | |
|----------------------|------------|--|--|
| 2011 | 519 | | |
| 2012 | 457 | | |
| 2013 | 447 | | |
| 2014 | 417 | | |
| 2015 | 418 | | |
| TOTAL (2011-2015) | 2.258 | | |

VOLUNTARIADO

En la actualidad hay 13 voluntarios entre: educadores, psicólogos, trabajadores sociales y estudiantes.

Desde el 2011 hasta 2015 han pasado por CANAT unos 300 voluntarios. Deben reunir un perfil determinado con unas "Habilidades y capacidades" específicas. Se valoran además las "Actitudes y valores personales" que deben servir de guía a toda la acción de colaboración.





CONOCIMIENTO Y AYUDA FINANCIERA QUE APORTA LA FUNDACIÓN SOCIEDAD PROTECTORA DE LOS NIÑOS (FSPN)

En el año 2011, como consecuencia de la XXVI Jornada Mundial de la Juventud (JMJ)



de Madrid, y de un encuentro casual en la exposición de la Madre Teresa de Calcuta, entraron en contacto Mª Ángeles Aymat, miembro del Patronato, y Miriam Tallada, cuya hija en aquellos momentos voluntaria de CANAT, les puso en contacto con el P. Juan Hernández Astudillo SJ., Director del Programa.

Desde entonces han recibido financiación y apoyo de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños (FSPN) que CANAT considera de máxima relevancia para sus actuaciones, ya que supone más de un 10% sobre el total del Proyecto, que equivale al 20% del presupuesto del Programa Manitos Trabajando. Su deseo es que la FSPN continúe financiando el proyecto actual y tal vez, si pudieran, extender su apoyo a otros.

AYUDA RECIBIDA A TRAVÉS DE OTRAS INSTITUCIONES

El proyecto de la atención alimentaria se inserta dentro del proyecto institucional de CANAT. Está financiado por diferentes instituciones comprometidas con la infancia tanto privadas como públicas; esta última a través del Gobierno local, aunque no es segura.

Por parte de las instituciones privadas, las ayudas, además de la que otorga la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, provienen de:

- ✓ La Universidad de Islas Baleares y la Universidad de Barcelona.
- ✓ El Fondo Mallorquín de Solidaridad y Cooperación de España (Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació).
- 🗸 PP. Jesuitas de Alemania.







4 Habilidades y capacidades de los voluntarios

- **Formación** en algún aspecto del acompañamiento pedagógico, lúdico y/o socio-afectivo de niños y adolescentes.
- Poseer al menos un nivel de castellano básico.
- **Experiencias** de trabajo con niños, adolescentes y/o jóvenes, y en el manejo de grupos.
- Experiencia y disposición para adaptarse con fluidez y respeto a un contexto de interculturalidad.
- Experiencia de voluntariado en su país o en otros países.

5 Actitudes y valores personales de los voluntarios

- **Solidaridad** y ponerse al servicio de los demás es un valor esencial en la vida del voluntario. Es la actitud que llenará y hará fructifera su experiencia en CANAT.
- **Sostenibilidad** de las acciones, **coherencia** con la Institución; esto es la integración armoniosa de las actividades y actitudes del voluntario en la labor de la Institución.
- **Responsabilidad** personal, para asumir las propias acciones.
- Preferencia vocacional, e iniciativa para colaborar en aquello en lo que se sienta más preparado y consecuentemente en lo que pueda ser más útil.
- **Conocimiento, respeto y valoración** de los adolescentes y jóvenes trabajadores y del equipo de trabajo.

✓ "Entreculturas", ONG promovida por la Compañía de Jesús.

Además, han surgido algunas iniciativas de voluntarios externos mediante la creación de organizaciones que ayudan en la financiación de CANAT, como la Asociación para la Cooperación y el Desarrollo "Amigos de Manitos" ("Amics de Manitos"), la

"Fundación Taller de Solidaridad" y la "Fundación Balms para la Infancia" en España y "Una Mano que se tiende a Perú" en Francia.

Se han firmado convenios con las Instituciones Públicas locales, bien para el pago de profesores en la escuela básica alternativa, que recibe a adolescentes que retornan a la escuela o para proporcionarles partidas de nacimiento gratuitas con las que documentar a menores indocumentados y a sus familias.



TESTIMONIO

• Alexis Pulache Nizama, con 8 años de edad ya se sentía responsable de sus hermanitas. Pasaba todo el día en la calle porque su madre los dejaba para salir a trabajar. A esta edad Alexis también vendía en las calles caramelos y limpiaba carros. Él y sus hermanas al estar en una situación de riesgo y de explotación tenían como única posibilidad de mejorar su vida, estar incluidos en un programa como el de Manitos.

Desde CANAT animaron a la madre y consiguieron que los inscribiera en el *Programa Manitos Trabajando*.

Al llegar Alexis a la ludoteca Manitos Jugando iba cargado con sus hermanitas: "no iban al colegio y en su casa muchas veces no tenían comida. Tuvimos que inscribirlos en Manitos para escolarizarlos y que almorzaran en el comedor. Desde allí les brindamos una atención en alimentación, salud y educación, ya que ninguno de ellos estaba escolarizado, y sobre todo, el ambiente de afecto y protección que tanto necesitaban."

Alexis actualmente tiene 16 años, ha vuelto a la escuela en educación Básica alternativa que funciona en el local del mercado, se ducha, almuerza y se queda participando en las actividades del programa, hasta las 5 de la tarde.

Alexis actualmente tiene 16 años, ha vuelto a la escuela en educación Básica alternativa, se ducha, almuerza y se queda participando en las actividades del programa, hasta las 5 de la tarde.

PROYECTO "PEQUEÑA IRENE"

Acogida en pisos tutelados a menores desprotegidos, desamparados o niños de la calle

La "Asociación Nacional Pequeña Irene" (ANPI), cuya acción se desarrolla en uno de los barrios más pobres de Filipinas -Parola, tiene por objeto facilitar los medios necesarios para que los adolescentes y niños en situación de extrema dificultad y, en la medida de lo posible sus familias, encuentren la ayuda necesaria que les permita superar la pobreza, mediante su integración en los campos de la educación y de la formación integral de la persona, hasta conseguir su acceso al mundo laboral.

Para la consecución de estos fines, se proporciona acogida, vestido, alimentación, atención sanitaria y todo aquello que un niño requiera, pero sobre todo amor y educación cristiana en la "gran familia ANPI".

ANPI nació en 1994, como consecuencia de un viaje de su actual Presidente Juan Carlos Múñez Holgueras que se desplazó a Filipinas en 1992, por tres motivos:

- ✓ Ayudar a un a país asiático (su mujer es japonesa)
- ✓ De religión católica y culturalmente parecido a España
- ✓ Y que los niños de la calle estuvieran en situación de extrema pobreza.

Encontró estas tres características en Filipinas y, gracias a las



Misioneras de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta, logró rápidamente entablar directa relación con niños y adolescentes en situación precaria.

Tras dos años Juan Carlos conoció al que sería Coordinador de la Asociación en Filipinas, Ding Manalang, que gozaba de las mismas inquietudes y, en 1994 ambos se comprometieron con la tutela del primer niño de ANPI.

¿POR QUÉ SURGE EL PROYECTO PEQUEÑA IRENE?

Irene era una niña de tan solo 10 años, que nació en uno de los barrios más pobres de Manila, Parola. Su barrio, podría ser considerado como un gueto,-reúne todas las condiciones para describirlo como tal- ya que sus contornos están franqueados por muros de unos tres metros de altura que le separan del resto de la

ciudad. En este barrio humildísimo reina la pobreza extrema. Muchas veces la miseria está asociada con la delincuencia y éste es un ejemplo claro de ello, puesto que ni la misma policía es capaz de entrar en Parola. Las chabolas están construidas sobre un suelo baldío que no dispone de los acondicionamientos mínimos (agua corriente, alcantarillado, electricidad, etc.).

Irene tuvo la desgracia de nacer en un barrio pobre, en un país pobre¹, ser la tercera de 7 hermanos, con un padre en la cárcel y una madre drogadicta y un futuro que podría ser el de su hermana mayor, actualmente interna en un modesto centro de desintoxicación y rehabilitación. Pero el futuro de Irene comenzó a cambiar de rumbo cuando a dos amigos (Ding Manalang y Juan Carlos) deseosos de ayudar a los niños más desfavorecidos, les concedieron la custodia de Irene.

DIFICULTADES INICIALES Y LOGROS CONSEGUIDOS

Quizás las mayores dificultades iniciales y que, por desgracia, siguen teniendo

¹El PIB Per Cápita de Filipinas en 2014 era aproximadamente el 10% del de España http://ecodata.eleconomista.es/comparativa/paises/ Espana-Filipinas/



El Proyecto Pequeña Irene ha conseguido adultos social y humanamente responsables.

son de índole económica. Su situación financiera siempre ha sido precaria debido a que ANPI se financia única y exclusivamente con donaciones privadas.

La Asociación Nacional Pequeña Irene no busca logros materiales, sino espirituales y humanos. Su objetivo se ha cumplido desde el principio, consiguiendo que los chicos asimilen lo importantes que son y, lo mucho que les quiere Dios mostrándoles el camino y dándoles las herramientas necesarias para sentirse dignos de sí mismos. Se considera como logro de ANPI, que en la mayoría de los casos esto se haya conseguido y poder observar las grandes mejoras que los chicos consiguen tras pasar por la Asociación.

PERCEPCIÓN SOCIAL

Otro de los efectos de los que se sienten orgullosos es comprobar la sensibilización y solidaridad que ANPI ha generado en el barrio de procedencia, incluso en otros



La zona del proyecto era y es Parola, posiblemente el barrio más degradado y violento de todo Manila.



niños y padres que no son parte de la organización. Parecen pequeñas piedrecitas que se han ido tirando al estanque, han producido numerosas ondas en el agua y se han expandido a lugares desconocidos.



Según el testimonio que expresan los responsables de ANPI "....Gracias a Dios, nos llegan continuamente noticias de padres que no son de ANPI, que viendo el ejemplo en nuestros chavales, intentan imitar y dar un poco más de amor y comprensión a los suyos, pese a las dificultades que padecen (drogas, alcohol, pobreza, prostitución, etc.).....".

POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA A LO LARGO DE ESTOS AÑOS Y EN LA ACTUALIDAD

Es difícil dar una estimación exacta del número de niños y adolescentes que han pasado por la Asociación Nacional Pequeña Irene. Se estima que podrían ser unos cincuenta chicos.

Con la mayoría se ha conseguido que terminen sus estudios, hayan encontrado trabajo y/o hayan creado su propia familia. Quizás sea este punto del que el Proyecto Pequeña Irene esté más orgulloso haber creado adultos responsables ante la sociedad y sus familias.

Actualmente el *Proyecto Pequeña Irene* mantiene una ayuda integral a 15 niños: 10 niños acogidos en sus dos casas y otros 5 niños a los que se les da escolarización, alimentación, ropa y todo cuanto necesiten para el desarrollo de su vida diaria.



A la vez se ayuda a sus padres, si bien es cierto que dos de ellos son huérfanos y, en estos casos, la ayuda se presta a los familiares que se han hecho cargo de su custodia.

RELACIÓN CON LAS FAMILIAS UNA VEZ QUE LOS NIÑOS HAN ABANDONADO EL CENTRO.

Los chicos que han pasado por ANPI siguen siendo
parte de la gran familia de la
Asociación, incluso cuando
la abandonan para formar su
propia familia o iniciar una
vida independiente. Esto se
demuestra en numerosas ocasiones ya que cuando tienen
problemas, dificultades que
afrontar, retos en su vida,
acuden a la Asociación en
busca de consejo; lo que indica hasta qué punto se forma
parte de su familia.

Es impresionante observar cómo transmiten a sus hijos el amor que recibieron ellos en la Asociación Nacional Pequeña Irene cuando eran jóvenes. Muchos no estarán en extractos sociales elevados pero lo que se observa de forma generalizada es el gran afecto y cariño que demuestran a sus hijos.







VOLUNTARIADO

La Asociación Nacional Pequeña Irene cuenta con numerosos jóvenes voluntarios. La mayoría provienen de la Iglesia del barrio donde está ANPI.

ANPI está ubicada en un barrio modesto y humilde, pero muy digno comparado con el barrio de procedencia de nuestros chicos.

No existe un perfil determinado en cuanto a los voluntarios. Entre ellos hay informáticos, dependientes de tiendas e incluso seminaristas. Lo único que se les pide es que compartan con los chicos su tiempo y sus ganas de escucharles para generar lazos de amor y amistad.

CONTACTO CON LA FUNDACIÓN SOCIEDAD PROTECTORA DE LOS NIÑOS Y VALORACIÓN DE SU AYUDA

El contacto con la Fundación Sociedad Protectora de los Niños (FSPN) comenzó cuando, hace aproximadamente cinco años, Juan Carlos siendo administrador de Jesús Caminante² conoció a José Luis Aymat, Presidente entonces de la FSPN. Desde ese momento se ha recibido ayuda de la Fundación. La valoración de la ayuda recibida podríamos calificarla de 10 sobre 10.

Siempre se han perseguido los mismos objetivos y fines: dar un amor cristiano a los niños más desfavorecidos. La ayuda de la FSPN representa aproximadamente el 20% del total de financiación de la Asociación Nacional Pequeña Irene y según el testimonio de ANPI"... sin duda que para nosotros es un regalo del cielo que nos permite tapar más de un agujero y rezamos para seguir contando con su apoyo y confianza...".

AYUDA RECIBIDA A TRAVÉS DE OTRAS INSTITUCIONES

La Asociación Nacional Pequeña Irene recibe ayuda de donantes privados por lo que sólo reciben apoyo de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños y de la ONG Jesús Caminante.

TESTIMONIO DE JOY

Quizás un modelo a seguir fue Joy, el primer niño acogido en ANPI, cuya situación familiar era: un padre enfermo alcohólico y sin trabajo, viviendo en una zona marginal que no veía otra escapatoria a su vida que esnifar "sabe" (pegamento que destruye sistemáticamente las neuronas).

Sister Akeisa, Hermana de las Misioneras de la Caridad que trataba a niños de la calle, dijo a Juan Carlos que si quería salvarle tendría que acogerle. Ding y Juan Carlos aceptaron la responsabilidad y, a partir de ese momento, entró a formar parte de la familia de Ding que enseguida comenzó a tenerle afecto y a asumir su formación.

Hoy Joy es conductor de camiones en una gran empresa de Filipinas, tiene una mujer encantadora y un hijo maravilloso y constituye un modelo a seguir para muchos niños de ANPI.

La ayuda de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños representa aproximadamente el 20% del total de financiación de ANPI.

² Asociación religiosa española que acoge a personas de la calle.

APOYO DE LA FSPN A

"CAMPAMENTOS DE VERANO Y OTRAS ACTIVIDADES"

EL OBJETIVO PRINCIPAL DEL PROYECTO

Es la realización de actividades donde los niños más desfavorecidos socialmente puedan, dentro de un entorno más lúdico, alejarse de la rutina y aprender a convivir de forma normalizada, accediendo a oportunidades de ocio y tiempo libre sano y adecuado que propicien una mejora en sus condiciones de vida diarias. Dependiendo de la situación del momento estas actividades pueden ser de uno o dos días a realizar en un medio natural o de unos 12 a 15 días en un campamento de verano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

Se trata de unas actividades externas donde se les proporciona un tipo de vida desconocido para ellos en su entorno natural.

Concretamente el campamento de verano se hace en régimen de internado en el que los menores conviven las 24 horas del día. Se persiguen los siguientes objetivos:

- \checkmark Aumentar las conductas normalizadas entre los participantes.
- ✓ Propiciar la convivencia, la integración y las relaciones entre los niños, aprendiendo a ser más tolerantes y a socializarse.

- ✓ Crear una convivencia y un encuentro basados en el aprendizaje, adquisición de hábitos y habilidades, la diversión y el disfrute personal.
- ✓ Aumentar la autonomía.
- ✓ Aprender a trabajar en equipo, a participar y mejorar la comunicación.
- ✓ Adquirir estrategias de ocio y tiempo libre.
- ✓ Adquirir respeto a las normas y desarrollar hábitos de conducta cívica.

- ✓ Acercar la naturaleza a los niños y romper unos días con la vida de ciudad.
- ✓ Facilitar la libre expresión y la creatividad.
- ✓ Crear una actitud crítica e investigadora.
- ✓ Educar en valores y practicarlos.
- ✓ Educar en la aceptación de la diversidad.
- \checkmark Fomentar el trabajo en grupo.

Entre los beneficiarios indirectos del proyecto, podemos



contar también a las familias de los chicos que van al campamento, sus compañeros de colegio y también en cierta forma a su entorno y a sus barrios. Los beneficios de esta acción se puede decir que repercutirán de forma indirecta en la Sociedad en general.

VACACIONES DE VERANO AÑO 2015

En el Año 2015, por mediación de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, las Asociaciones Aventura 2000 y Murialdo presentaron varios proyectos a la campaña "IX edición de la Convocatoria de Ayudas a Proyectos Solidarios" de la Fundación Telefónica resultando seleccionado el proyecto de Aventura 2000 de "Campamento de verano". Se celebró en El Tiemblo, Madrid del 2 al 13 de julio de 2015, y en él estuvieron 80 niños de 8 a 16 años.

Durante su estancia por parte de los voluntarios se realizó un gran esfuerzo para fomentar la integración social y aumento de la autoestima compartiendo vivencias y experiencias, adquisición de hábitos saludables y habilidades, respeto del medio ambiente, mejora de la comunicación y fomento del trabajo individual y en equipo, respeto de las normas, tolerancia con ellos mismos y con otras culturas y disminución de la agresividad física y/o verbal.

En este Campamento se consiguió el objetivo que se habían marcado tanto la Asociación Aventura 2000 como la Fundación Sociedad Protectora de los Niños porque en él de forma intensiva trabajaron los valores y hábitos que eran difíciles de trabajar en el día a día.

El equipo educativo realizó las tareas de cocina responsabilizándose de que los menús fueran equilibrados y adaptados a las necesidades de los menores y adultos que asistieron.

VACACIONES DE VERANO AÑO 2016

En el Año 2016, por mediación de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, las Asociaciones Aventura 2000 y Murialdo presentaron 4 proyectos a las campañas de la Fundación Telefónica (2 cada una de las Asociaciones).

Fueron unas convocatorias muy competitivas denominadas:

- a. "I Convocatoria Abierta de Actividades de Voluntariado",
- b. "X edición de la Convocatoria de Ayudas a Proyectos Solidarios"

Como resultado en la primera de las convocatorias fue seleccionado el proyecto de Aventura 2000 "Cumplimos contigo" consistente en un "Macro fin de semana en la Naturaleza" con todas las personas de su Centro de Día Don Guanella con motivo de su 25 Aniversario y cuya finalidad es ofrecer un espacio de convivencia en medio natural con el que pretenden por un lado hacer partícipes de la celebración a aquellos que son la razón de existir de la propia asociación y, por otro, fomentar el sentimiento de pertenencia además de fortalecer los lazos afectivos y educativos entre la totalidad de los participantes.

Por otra parte la Fundación Sociedad Protectora de los Niños otorgó una ayuda de 3.825 € a la Asociación Murialdo para la realización de un campamento de verano en León "Villamanín de la Tercia" para 55 niños de ambos sexos de 6 a 16 años pertenecientes a diferentes proyectos de integración social, Centros de Día de Getafe y S. Blas e INDIS durante 13 días en un ambiente distendido de ocio y tiempo libre en contacto con la naturaleza, del 18 al 30 de julio del año en curso.





APOYO DE LA FSPN A LAS "CAMPAÑAS DE NAVIDAD"

NAVIDAD 2014

La Fundación Sociedad Protectora de los Niños en colaboración con los trabajadores de la empresa automovilística Mercedes organizó una campaña de recogida y distribución de juguetes, por edad y género, destinada a la campaña de Reyes.

Se distribuyeron a través de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños 300 juguetes, entre los Centros siguientes: Casa Cuna y Centro de Educación Infantil de S. Lorenzo de El Escorial; Caritas Diocesana de las Parroquias de S. Eduardo y S. Joaquín de Madrid y la Asociación Murialdo de Getafe.

NAVIDAD 2015

En la Navidad del año 2015 se organizó una campaña de recogida y distribución de juguetes personalizados, destinada a la campaña de Reyes con la colaboración de las ONG´s "Red Solidaria. El Futuro en tus manos", "Los Reyes Magos de Verdad" y la "Fundación Sociedad Protectora de los Niños".

Para poder llevar a cabo la personalización de los regalos, se solicitó previamente a cada uno de los Centros a los que iban a ser destinados los juguetes, que fueran todos y cada uno de los niños o, algún familiar, en el caso de bebés o peque-

ños que aún no supieran leer y escribir, que redactaran una carta contando lo que hacían, sus ilusiones....y solicitaran de SS.MM. los Reyes Magos alguno de los juguetes que tuvieran ilusión en conseguir.

Gracias a esta iniciativa y a la colaboración desinteresada de los "carteros reales", se consiguió que llegaran un total 467 juguetes a manos de esos ilusionados niños y/o adolescentes.

No hay palabras para comunicar la alegría inmensa de los niños, según nos indican, desde todos y cada uno de los Centros, no sólo de los pequeños sino también de sus familias. No daban crédito a lo que estaban viendo.



Los padres estaban emocionados porque sus hijos, algunos por primera vez, recibían un regalo de los Reyes y los niños porque según muchos de ellos decían: "¡¡¡Es la primera vez que los Reyes me traen lo que he pedido!!!" y lo miraban y remiraban como si estuvieran viviendo un sueño. ¡¡¡Qué grande es ver la alegría de un niño!!!.



Centros donde se distribuyeron los juguetes

Casa Cuna y Centro de Educación Infantil Santa María de Leuca de S. Lorenzo de El Escorial

Asociación Murialdo de Getafe

Obra Social Ascensión Sánchez de Coslada, tanto del Colegio Doroteo Hernández como del C.E.I. Mamá Juanita

Cáritas Parroquial de la Parroquia de S. Eduardo de Madrid

Cáritas Parroquial de la Parroquia de S. Miguel de Vallecas



SENSIBILIZACIÓN EN LAS EMPRESAS PARA LA AYUDA CON LOS PROYECTOS QUE IMPULSA LA FSPN

La empresa "Canon", por mediación de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, aportó material escolar de escritura y de lectura para niños a la Obra Social Ascensión Sánchez de Coslada.

También desde la FSPN agradecemos públicamente:

- ✓ A los niños y familiares del Colegio de Santa Mª La Blanca, la recogida y entrega de alimentos que en la Campaña de Navidad de 2015, a través de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, hicieron llegar a la Obra Social Ascensión Sánchez de Coslada.
- ✓ A la empresa "Pascual" por su disponibilidad a recibir en sus cursos, de forma gratuita, a jóvenes de 8 a 14 años.
- ✓ Al "Hospital Ruber Internacional" por la difusión en sus centros hospitalarios y en diversos medios de prensa nacional de la labor que lleva a cabo nuestra Fundación en España y en el resto del mundo.
- ✓ Y por último a la prensa que año tras año de forma solidaria nos presta su apoyo y, en particular, a ABC y La Razón, y a cuantos colaboradores, familiares y amigos, han colaborado activamente para que esta ilusión se haya hecho realidad.

A todos y a cada uno ¡¡¡Muchísimas Gracias!!!









OBESIDAD Y ANOREXIA,

DOS PROBLEMAS DE NUESTRA SOCIEDAD

LA OBESIDAD

La Obesidad en general y la "Obesidad infantil" en particular es una enfermedad y como tal ha sido reconocida por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Se puede decir que es la epidemia del siglo XXI. El problema es mundial y está afectando progresivamente a muchos países en vías de desarrollo, sobre todo en el medio urbano y ha aumentado a un ritmo alarmante. La obesidad es uno de los mayores retos de la salud pública del siglo XXI, ya que afecta a más de 500 millones de personas en todo el mundo. El coste sanitario solo en Estados Unidos es cada año al menos 200.000 millones de dólares. Se calcula que en 2010 había 42 millones de niños con sobrepeso en todo el mundo, de ellos cerca de 35 millones viven en países en desarrollo¹.

Es además, una enfermedad crónica que debe tratarse de por vida, al menos mientras estemos en un contexto ambiental tan favorecedor. La OMS define el sobrepeso como un IMC (IMC es el peso en kilogramos dividido por el cuadrado de la talla en metros (kg/m^2) igual o superior a 25, y la obesidad como un IMC igual o superior a 30.

La prevalencia de la obesidad y, sobre todo, la velocidad de su incremento, justifican la calificación de auténtica epidemia. Los niños obesos y con sobrepeso tienden a seguir siendo obesos en la edad adulta y con más probabilidades de padecer enfermedades a edades más tempranas, tal como la diabetes y las enfermedades cardiovasculares. Por consiguiente hay que dar una gran prioridad a la prevención de la "Obesidad infantil".

En la actualidad el 23-28% de la población española, mayor de 18 años es obesa. El 39% presenta sobrepeso.



COMORBILIDADES²

- Favorece la aparición de enfermedades crónicas: Diabetes Mellitus, Hipertensión Arterial, Enfermedades Cardiovasculares.
- Predispone a ciertos tipos de cánceres: Colon, recto, riñón, esófago y páncreas; mama en mujeres post menopaúsicas y endometrio.
- Provoca un incremento de la mortalidad por todas las causas y específicamente muerte cardiovascular y cáncer.

TRATAMIENTO

La obesidad precisa de un cambio de paradigma y una estrategia sostenible. Esto supone un esfuerzo de los profesionales para diagnosticar correctamente a todo



Tipo 2 IMC de 35 a 40

Tipo 3 IMC de 40 a 50 Mórbida

Tipo 4 IMC más de 50 Extrema



² Coexistencia de dos o más enfermedades en un mismo individuo, generalmente relacionadas.



 $^{^1\} http://www.who.int/dietphysical activity/childhood/es/$



paciente obeso y plantear estrategias adecuadas de tratamiento en los tres ejes fundamentales de actuación: la alimentación, las actitudes hacia la comida, y el ejercicio físico. Hay que añadir el conocimiento de los fármacos y la cirugía en los pacientes y/o momentos en los que esté indicado.

RECOMENDACIONES GENERALES

"La obesidad se ha considerado tradicionalmente como el resultado de un desequilibrio entre la cantidad de alimentos que comemos y cuánto ejercicio hacemos, pero este punto de vista ignora la contribución de la genética en el metabolismo de cada individuo".

Se debe potenciar una investigación traslacional en la que los nuevos avances genéticos, epigenéticos hormonales y metabólicos nos abren nuevas puertas.

"SOMOS LO QUE COMEMOS"

Es muy importante la educación que damos a nuestros hijos tanto en los colegios como en casa, enseñándoles buenas pautas nutricionales. En los colegios se les enseña la composición de la pirámide nutricional de la Dieta mediterránea. Pero es fundamental que luego en casa se siga con el ejemplo.

Debemos enseñarles a cocinar de forma sana y divertida, que colaboren con nosotros en la cocina y que se vayan acostumbrando a todos los tipos de alimentos en sus formas más naturales de elaboración, para que sus paladares se acostumbren a ellos y los disfruten.

Las comidas, además de servir para nutrirnos tienen que ser el punto de reunión de la familia, amigos. Es más fácil y cómoda la comida rápida y los platos preparados, pero este tipo de alimentación, generalmente, conlleva un gran aporte de calorías y una cantidad excesiva e inadecuada de grasas saturadas.

MANTENER EL PESO DESPUÉS DE HABERLO PER-DIDO, ES UNO DE LOS RETOS MÁS DIFÍCIL DE CONSEGUIR

Los cambios en la alimentación, la reducción de la cantidad de alimentos ingeridos y la sustitución de la vida sedentaria por el ejercicio, consiguen que disminuyamos entre un 5% y un 10% el exceso de peso, lo cual mejora enormemente la percepción de salud global y la autoestima. Añadiendo también beneficios en el control de la hipertensión, la diabetes y el resto de enfermedades relacionadas con la obesidad.

2 Recomendaciones para reducir la obesidad infantil

- **Aumentar** el consumo de frutas y hortalizas, legumbres, cereales integrales y frutos secos
- **Reducir** la ingesta total de grasas y sustituir las saturadas por las insaturadas
- Reducir la ingesta de azúcares
- Mantener actividad física un mínimo de 60 minutos diarios de actividad física de intensidad moderada



Es frecuente oír decir "Las dietas tienen un efecto rebote". Tras la pérdida de peso muchas personas vuelven a su antiguo estilo de vida, lo que conlleva una ganancia progresiva del peso y el consiguiente agravamiento de todas esas enfermedades asociadas, además de una importante pérdida de motivación y autoestima. Si perder peso es difícil de conseguir, mantener la pérdida de peso supone un esfuerzo aún mayor.

El camino para vencer esta tendencia a recuperar el peso, implica mantener las medidas de control de la alimentación, vigilando la cantidad y calidad de lo que se come, continuar con la práctica de ejercicio o aumentar su frecuencia.

Tenemos que asumir que si tenemos tendencia a ganar peso, a tener obesidad o sobrepeso, nuestro estilo de vida no es el adecuado para nuestra salud, y tenemos que cambiarlo de forma permanente: comer menos cantidades y de formas menos elaboradas, evitar bebidas alcohólicas y azucaradas, y tomar los alimentos más sanos y hacer más ejercicio. Es necesario un equilibrio entre el aporte de energía que obtenemos con los alimentos y las bebidas y el gasto de energía que generamos en nuestro organismo. Por esto es tan importante el ejercicio, ya que provoca un gasto energético añadido al normal de nuestro propio organismo, además de favorecer el desarrollo y mantenimiento de nuestra masa muscular, que es la que gasta más calorías cuando hacemos ejercicio. La grasa es un almacén de la

energía sobrante y no se gasta tan fácilmente como se acumula.

Crear buenos hábitos alimenticios y de actividad física es algo necesario para nuestra salud y nuestro cuerpo nos lo agradecerá toda la vida

ANOREXIA

La anorexia infantil es un trastorno de la alimentación que se caracteriza porque el niño, aunque tenga apetito, se niega a comer. Los niños con anorexia tienen inapetencia, sin una razón aparente. Es otro problema que va surgiendo en nuestra sociedad y que crece poco a poco entre los jóvenes, cada vez a más temprana edad. Se detectan casos desde los 10 y 11 años, en ambos sexos, aunque es más frecuente en niñas.



El problema radica en el impacto que tienen los modelos de la estética perfecta, como patrones de belleza. Cada persona tiene que aprender a quererse como es, con sus características propias, intentando cuidarse y mejorarse en lo posible, pero sin avergonzarse de como es y sin querer ser como un patrón o un estereotipo que nos venden.

Influye mucho el ambiente que tienen a su alrededor, ya sea de competitividad en los colegios, o en el trabajo, como la influencia familiar, cuando desde muy pequeños observan la importancia que se le da al aspecto físico en su entorno, y como todo se compra desnatado o light, o tantas conversaciones sobre el tema del peso, de la ropa...

Muchas veces no nos damos cuenta de cómo los niños absorben toda esa información, que tal vez para el adulto es trivial. El hecho es que tenemos que estar atentos a las señales de alarma, tanto en la familia, como en el colegio, los profesores y los compañeros.

Los amigos suelen ser los primeros en notar comportamientos inadecuados con la comida, porque a ellos en principio no se lo ocultan, a veces incluso buscan su aprobación. En casa y ante los profesores suelen ocultarlo y buscan justificaciones si son descubiertos.



Causas del trastorno de la conducta alimentaria

Psicológicas:

Son niños obsesivos, que no descansan hasta lograr la meta. Pueden haber tenido experiencias traumáticas

Orgánica

Es debido a una enfermedad subyacente que provoca inapetencia. En este caso, hay que identificar y curar esta enfermedad.

Funcional

Una alteración en el hábito alimentario, que pueden llevar a los niños a la anorexia.

Las influencias culturales muestran un estereotipo del cuerpo perfecto.



Hoy día con Internet, tenemos un grave problema, ya que existen páginas donde aparecen seguidores con sus tremendos retos de días sin comer, de maniobras para perder peso y de cómo engañar a las familias, profesores, compañeros...

Esta enfermedad es muy grave y hoy en día, todavía hay gente que muere por esta causa. Llega un momento en que se produce una alteración en la percepción que tienen de su imagen corporal y siguen viéndose gordos o con zonas de celulitis, aunque estén en los huesos.

Además del problema que surge en la disminución y atrofia del estómago, donde se les ha reducido la capacidad y ya solo toleran cantidades muy pequeñas.

Es necesaria una actitud valiente, enfrentándose a estos comportamientos, poniéndolo en conocimiento de las familias, profesores y buscando la ayuda de profesionales: psicólogos, psiquiatras, dietistas y endocrinos. Es un trabajo lento y largo que debe hacerse en equipo.

Dra. Mar Hernando López, médico especialista en Endocrinología y Nutrición

LA ENFERMEDAD CELIACA

EN LA INFANCIA

La enfermedad celiaca (EC) consiste en una intolerancia a las proteínas del gluten que cursa con una atrofia severa de la mucosa del intestino delgado superior. Como consecuencia, se establece un defecto de utilización de nutrientes (principios inmediatos, sales y vitaminas) a nivel del tracto digestivo, cuya repercusión clínica y funcional va a estar en dependencia de la edad y la situación fisiopatológica del paciente. Esta intolerancia es de carácter permanente, se mantiene a lo largo de toda la vida, y se presenta en sujetos

genéticamente predispuestos a padecerla. Parece que la ausencia de lactancia materna, la ingestión de cantidades excesivas de gluten, así como la introducción temprana de estos cereales en la dieta de personas susceptibles, son factores de riesgo para su desarrollo. Una dieta estricta sin gluten conduce a la desaparición de los síntomas clínicos, así como a la normalización de la mucosa intestinal y previene las complicaciones.

La EC, es un proceso autoinmune, multisistémico, asociado con una inflamación crónica del intestino, que puede conducir a la malabsorción de los nutrientes. Se produce por una intolerancia permanente al gluten, que se presenta en individuos genéticamente predispuestos. Las proteínas conocidas como gluten, están presentes en el trigo, centeno y cebada, y son las responsables de la respuesta inmune anormal y de la lesión intestinal. La mejoría clínica e histológica se consigue cuando el gluten es retirado de la alimentación.

Se caracteriza por la presencia de una gran variedad de manifestaciones clínicas, tanto gastrointestinales: diarrea crónica, dolor e hinchazón abdominal, meteorismo, pérdida de peso, etc. como



La globalización ha llevado consigo un aumento en el consumo de alimentos que contienen gluten, muchas veces en forma de ayuda humanitaria, en sociedades que tradicionalmente son consumidoras de arroz y maíz,lo cual contribuirá a modificar la prevalencia y la expresión de esta enfermedad, en estas comunidades.

síntomas extraintestinales: fatiga crónica, dermatitis herpetiforme, anemia, osteoporosis, retraso de la pubertad, alteración del crecimiento, aftas bucales de repetición, neuropatía, etc. En niños los síntomas más frecuentes son la alteración del peso y la talla, la diarrea crónica y la distensión abdominal.

Con el descubrimiento de unos marcadores en el suero de los enfermos celíacos, en fase activa de su enfermedad (los anticuerpos antitransglutaminasa, y antiendomisio) se ha podido realizar la búsqueda activa de casos en la población general, mediante un simple análisis de sangre. Y se ha conocido que la prevalencia de EC en la población general está en torno al 1%. Existen grupos de mayor riesgo a padecer la EC como son los familiares de primer grado (prevalencia del 10%), o determinadas enfermedades autoinmune, principalmente diabetes (6-8%), e hipotiroidismo y otras como el Síndrome de Down., y el S. de Turner. Estos grupos son de mayor riesgo, que la población general a padecer una EC y en ellos debe hacerse la determinación de anticuerpos y el estudio genético, completando el estudio

con una biopsia intestinal, en determinados casos.

La EC está presente no solo en Europa y países poblados por personas de ascendencia europea, sino también en Oriente Medio, Asia, Sudamérica, y Norte de África, especialmente en Marruecos, donde la prevalencia es de 1 /40. En países en vías de desarrollo la enfermedad sigue sin diagnosticar. La globalización ha llevado consigo un aumento en el consumo de alimentos que contienen gluten, muchas veces en forma de ayuda humanitaria, en sociedades que tradicionalmente son consumidoras de arroz y maíz, lo cual contribuirá a modificar la prevalencia y la expresión de esta enfermedad, en estas comunidades.

En estos países, donde la diarrea es una causa frecuente de muerte, las recomendaciones de la OMS sobre el tratamiento de la diarrea aguda, sin embargo, no contemplan la realimentación con dieta sin gluten. Al disminuir la incidencia de otras causas de mortalidad, por la mejora de las condiciones ambientales, la EC será una causa creciente de mortalidad, a menos que se considere la dieta sin gluten en los niños de estos países, con diarrea crónica y malnutrición.

El tratamiento de la EC es la dieta exenta de gluten a lo largo de toda la vida. Las Asociaciones de EC, juegan un papel esencial en la enseñanza y educación de la dieta sin gluten a los celiacos, mejorando de esta manera el grado de adherencia a la misma, y la calidad de vida de estos pacientes.

Dra. Mª Dolores García Novo, médico especialista en Pediatría.



NO TODO TIENE QUE SER COMPETICIÓN "EL ALTRUISMO

MANIFESTADO EN LOS JUEGOS OLIMPICOS DEBE FOMENTARSE EN LOS NIÑOS"

En las Olimpiadas de Río 2016, ha habido algunos acontecimientos dignos de admiración y que merecerían transmitirse en la educación de los niños. Uno de ellos tuvo lugar durante la carrera de



Preguntada Abbey por esa reacción, respondió: "Dios preparo mi corazón para responder de esa forma"



5.000 m. Las atletas D'Agostino y Hamblin tropezaron y cayeron juntas. Su mutuo comportamiento dejó una de las historias más conmovedoras por la nobleza de su espíritu olímpico1. Impresiona que en ese clima de competitividad, la atleta neozelandesa Nikki Hamblin en lugar de seguir para intentar una remontada, se paró y ayudó a la estadounidense Abbey D'Agostino, que estaba en el suelo dolida, diciéndole estas palabras de aliento "¡Estos son los Juegos Olímpicos. Levántate, tenemos que terminar juntas!". Se fundieron en un abrazo de consuelo y terminaron la carrera, aunque en las últimas posiciones. Ambas, al final, terminaron los cinco kilómetros y se abrazaron nada más superar la línea de meta. "Esta chica representa el espíritu olímpico", remarcó Habblin sobre D'Agostino que salió del estadio llorando sobre una silla de ruedas. Como resultado de la caída la atleta D'Agostino sufrió lesiones de rodilla que la dejaron fuera de competición. Sin embargo se comprueba una vez más como "fueron las últimas pero las primeras". Quedaron las últimas pero los jueces las clasificaron por su espíritu olímpico.

Otro caso semejante sucedió cuando el atleta polaco, lanzador de disco. Piotr Malachowski² subastó la medalla de plata, ganada en los juegos de Río de Janeiro con el fin de lograr el dinero suficiente

Según Malachowski, no echará de menos el trofeo: "Una medalla es sólo un pedazo de metal, pero la salud de un niño vale mucho más".

para operar a Olek, un niño de sólo dos años, con cáncer. Gracias a los más de 115.000 € obtenidos podrá recibir en Estados Unidos el tratamiento médico necesario.

Estos dos ejemplos demuestran que en este mundo tan mercantilizado todavía hay personas solidarias, con valores, que quieren ayudar a los demás y se involucran en acciones caritativas.

Poema

Cuando quiero ser, no soy Cuando quiero amar, no quiero Cuando quiero ir no voy Si quiero vivir me muero.

Soy contradicción constante, ser humano es la batalla entre un duro presente Y un futuro que avasalla.

Ser o no ser es la cuestión Amar o no amar, la esencia Si no somos, no amamos, malgastamos la existencia.

Por eso pido al Señor que me ayude cada día a ser de verdad humano en la entrega de mi vida

Porque el examen final Cuando llegue la ocasión solamente tratara sobre el tema del amor.

> (P. Alejandro F. Barrajón Religioso Mercedario)



¹Fuente http://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-37102016

²http://buzz.eurosport.es/curiosidades/rio-2016-logra-el-dinero-para-operar-a-un-nino-con-cancer-subastando-su-medalla-de-plata-18599/

PUBLICACIONES

"FUNDACIÓN SOCIEDAD
PROTECTORA DE LOS NIÑOS.
UNA INSTITUCIÓN PIONERA
EN LA PROTECCIÓN A LA INFANCIA"¹

La obra es una investigación que indaga el origen, evolución y situación actual de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, permite conocerla, y nos ayuda a entender los problemas y las respuestas que se plantearon a lo largo de su evolución histórica y a valorar y afrontar las que se presentan en la actualidad.

El libro no sólo nos abre la puerta de la Sociedad Protectora de los Niños (hoy Fundación) desde su constitución en 1878, sino que además nos acompaña a conocerla desde sus orígenes y nos muestra con claridad que la naciente Sociedad se dedicó íntegramente a ayudar a los menores desamparados. Al propio tiempo, la Institución no ha quedado anclada en el pasado, sino que ha evolucionado para responder mejor y de manera más ajustada y eficaz a la problemática de la infancia y de la juventud en cada momento histórico.

La obra, además de describir la personalidad de quienes fueron componiendo sus Juntas Directivas y las acciones más significativas que llevaron a cabo en beneficio de la infancia, muestra el paso de la beneficencia a la caridad y de ésta última a la justicia; de la institucionalización de la protección a la infancia al compromiso basado en la solidaridad y en el amor a la infancia. La atención a la infancia abandonada, desprotegida o en riesgo de exclusión, no es un derecho sin más plasmado en una norma, sino que es un deber y un compromiso personal, social e institucional de ayudar a los más necesitados y desfavorecidos. Esta línea de acción es el eje y fundamento de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños.

LAS COLONIAS ESCOLARES MARÍTIMAS MADRILEÑAS EN EL SANATORIO DE PEDROSA (1910-1911)²

El artículo se centra en la historia de las Colonias Escolares que por aquel entonces realizaba la Sociedad Protectora de los Niños.

Las colonias infantiles, ya fuera en la costa o en la montaña, fueron una de las innovaciones de la época en materia de educación infantil. Respondían a la necesidad de sacar a los niños de los ambientes frecuentemente malsanos de las grandes ciudades y posibilitar el encuentro con la naturaleza, lo que tenía como resultado aumentar su vigor físico, psicológico e intelectual.

La Sociedad Protectora de los Niños, en la vanguardia de los temas no solo educativos, sino también médicos y sociales, fue una de las primeras Instituciones en adoptar esta iniciativa tan beneficiosa. como lo hiciera en el campo de la educación la Institución Libre de Enseñanza, fuente de inspiración de la naciente Sociedad Protectora de los Niños.

A iniciativa o impulso de la SPN, en 1910 se inauguraron los Sanatorios Marítimos Nacionales de Oza (La Coruña) y Pedrosa (Santander), gracias al interés mostrado por el Ministerio de la Gobernación. El Ayuntamiento de Madrid envió el primer año a Pedrosa unas colonias a modo de ensayo en dos tandas y otra la Diputación Provincial. En la temporada del siguiente año, el Patronato Nacional de Sordomudos y Ciegos trasladó una colonia al Sanatorio cántabro al igual que el Consistorio madrileño.

La designación de un elenco de maestros de reconocida valía y la realización de múltiples actividades al aire libre produjo incrementos de talla importantes en las dimensiones físicas e intelectuales de los niños. Ello fue debido a que los escolares participantes no eran enfermos crónicos, sino débiles, enfermizos y anémicos. La estancia de los niños madrileños en el Sanatorio de Pedrosa fue calificada como una prolongación de la escuela.



¹ Fundación Sociedad Protectora de los Niños. Una institución pionera en la protección a la infancia. Madrid, Punto Rojo Libros. RODRÍGUEZ PÉREZ, J. F. (2015).

² Juan Félix Rodríguez Pérez. Cabás, ISSN-e 1989-5909, N°. 15, 2016, págs.88-112 Acceso al texto completo. http://revista.muesca.es/documentos/cabas15/4-%20Las%20colonias%20escolares%20de%20Madrid%20en%20el%20sanatorio%20de%20Pedrosa.pdf



ACTIVIDADES CULTURALES

CONCIERTO PARA
OBTENCIÓN DE FONDOS
DESTINADO A "BECAS DE
COMEDOR INFANTIL"

El día 27 de febrero de 2015 en el Teatro Fernando de Rojas (Circulo de Bellas Artes) C/ Alcalá 42, Madrid, tuvo lugar un Concierto de piano de Diego di Mare destinado a "Becas de comedor infantil".

El célebre pianista Diego di Mare interpretó obras de Scarlatti, Beethoven, Chopin, Rachmaninov y Ravel. El Concierto tuvo un enorme éxito, contando con una gran afluencia de público.

El Presidente de la Fundación, José Luis Aymat Escalada dió la bienvenida a los asistentes y presentó el acto, realizando un breve recorrido por los Proyectos socioeducativos que se llevaron a cabo en la Comunidad de Madrid y en el extranjero.

El beneficio de 17.050 € se destinó a las Becas de Comedor Infantil en la Comunidad de Madrid, correspondientes a los meses de abril, mayo y junio de 2015 de los Colegios que figuran en la tabla, según el Acuerdo de adjudicación de becas aprobado por la FSPN el día 18 de marzo de 2015. La entrega se realizó el día 24 de marzo de 2015.

| Colegio | Nº Becas | Cantidad |
|--------------------------|----------|----------|
| Real Colegio Sta. Isabel | | |
| La Asunción de Atocha | 16 | 5.400 € |
| Colegio La Asunción de | | |
| Vallecas | 4 | 1.100 € |
| Colegio S. José. Marqués | | |
| de Viana | 10 | 3.150 € |
| Colegio Doroteo | | |
| Hernández. Coslada | 26 | 7.400 € |
| TOTAL | 56 | 17.050 € |











Discurso del Presidente de la FSPN, Sr. D. José Luis Aymat Escalada

Queridos amigos, muchas gracias por vuestra presencia, y por la sensibilidad y responsabilidad que eso demuestra.

Son tantos los problemas que cada día encontramos en los medios de comunicación y en nuestro alrededor, que sin querer nos vamos recubriendo de una fina capa de indiferencia ante todo lo que no nos afecta directamente. **Con la idea de luchar contra esa indiferencia** y con el intento de mejorar la difícil situación de los niños de aquella época, nació hace 137 años nuestra fundación, y en esa tarea permanecemos.

Si los niños de hoy son el germen de la **sociedad del futu- ro**, la atención para cubrir sus necesidades físicas, afectivas e intelectuales debe ser tarea prioritaria, en primer lugar de la familia, pero también de las autoridades públicas, instituciones y particulares.

Por eso estamos aquí, para intentar **llenar el hueco** que, unas veces por carencia de medios, otras por dejadez o por prioridades mal enfocadas, provoca un daño, a veces irreversible, en el desarrollo de muchos niños.

Este es **el espíritu de nuestra fundación**, y gracias a él y a vuestra colaboración podemos llevar a cabo actuaciones como las que hoy nos convoca, y muchas otras que nos permiten apoyar un importante número de proyectos para niños y jóvenes en situación de grave riesgo social.

En total actuamos en 21 proyectos, atendiendo a más de 2.000 niños. Del total de proyectos, 11 se desarrollan en la Comunidad de Madrid. Trabajamos en diversas áreas como: apoyo y seguimiento escolar, apoyo psicológico a adolescentes, reinserción social y laboral de menores delincuentes, talleres ocupacionales, campamentos de verano, educación en valores, espacios adecuados de ocio, atención sanitaria y educacional a niños de la calle en Kinshasa, Mozambique o Bolivia, o las unidades nutricionales en varias regiones de Etiopía entre otros. En el Boletín que podéis recoger a la salida se detallan en profundidad algunos de los proyectos.

No hay que olvidar que el entorno fundamental que influye en los niños es su propia familia. Por eso en todos los proyectos promovemos el contacto y **la ayuda a sus familias**, desarrollando actividades que a veces suponen para los padres y madres la ventana a una dinámica personal y social completamente nueva y satisfactoria, lo que influye muy positivamente en el niño.

La dirección, in situ, de todos los proyectos son llevados a cabo por instituciones **estrechamente ligadas a la iglesia católica**, que apoyadas por un importante número de educadores y voluntarios, la mayoría de los cuales trabaja de forma desinteresada, aportan a los proyectos una dosis de trabajo, imaginación, ilusión y voluntad sin los cuales sería muy difícil llevarlos adelante.

Con la recaudación que obtuvimos en el Concierto celebrado el año pasado **pudimos ofrecer 23 Becas de Comedor**, a otros tantos niños y niñas de dos colegios públicos de Vallecas. No fueron todas las que nos gustaría, pero creo que el Concierto tuvo una consecuencia añadida: ayudar a concienciar a las autoridades de la necesidad de rectificar una política equivocada en este tema. Una sabia rectificación que ha llevado a un **incremento significativo** de la dotación para becas comedor en el curso 2014/15.

Pero, según detectamos a través de los colegios y de nuestros proyectos, aun **siguen siendo insuficientes**, por lo

que nos hemos visto obligados a insistir. La situación de falta de una nutrición adecuada cada día, que padecen algunos niños en nuestra propia ciudad, está hipotecando su futuro, tanto física como intelectualmente. Y esto no nos puede dejar indiferentes.

Parece difícil comprender que esto pueda suceder en nuestro entorno, pero varios de los responsables de los proyectos que atendemos, nos aperciben de esta situación. Situación que resulta difícil de detectar porque los mismos padres o familiares de los niños evitan manifestarla por vergüenza o por pudor.

Esperamos que pronto se pueda superar esta situación, pero como podéis ver en nuestra Revista quedan otros muchos problemas por aliviar, y tendremos que seguir contando con vuestra simpatía y colaboración para poder enfrentarnos a ellos. Ambas cosas os las gradecemos de corazón.

A aquellos asistentes al Concierto, de los que dispongamos de sus señas, les enviaremos una comunicación especificando el resultado económico del mismo y su distribución a los niños de los colegios seleccionados. También **colgaremos esta información en nuestra página web**.

Quiero también hacer referencia al **libro** que presentamos en el pasado mes de septiembre "¿Y si no estuvieran? Las Asociaciones Juveniles en la superación de situaciones de riesgo social". Como pudieron constatar los que asistieron al acto, el libro, además de recoger las experiencias vitales de los chicos y chicas que pasan por los proyectos de las asociaciones, constituye también una reflexión sobre la etiología de esas situaciones y la metodología empleada para hacer que los chicos puedan superarlas y desarrollen mecanismos de respuesta adecuados a los múltiples problemas, sobre todo emocionales y psicológicos, a los que se enfrentan. Si alguien no tiene el libro estaremos encantados de enviárselo. También pueden recogerlo en nuestra sede social.

Quiero manifestar nuestro más sincero agradecimiento a Diego di Mare, que por segunda vez se ha ofrecido generosamente para este concierto. Su disponibilidad es tan admirable como su maestría en la interpretación.

Termino con unas palabras de una novela de Perez Galdós, "La desheredada", cuyo personaje central es un estudiante de medicina madrileño llamado Augusto Miquis, para el que el escritor se inspiró en su amigo el Dr. Manuel Tolosa Latour, que fue Secretario de nuestra fundación durante varios años en los albores del siglo XX, e impulsor de la primera Ley española de Protección a la Infancia de 1905.

Acaba Galdós su novela con una moraleja: "Si sentís anhelo de llegar a una difícil y escabrosa altura, no os fieis de las alas postizas. Procurad echarlas naturales, y si no lo conseguís, lo mejor será que toméis una escalera". Pues bien, mientras nuestra sociedad no tenga las alas para solucionar el problema de la atención a los niños en situación de riesgo, nosotros pretendemos ser, en lo posible, esa escalera.

De nuevo, muchas gracias a todos vosotros y a todos los que han colaborado aportando su ayuda desde la fila cero. Sin vuestra constante colaboración sería más difícil llevar adelante nuestros proyectos que estoy seguro que son también los vuestros.

Muchas gracias y Feliz concierto.

NUEVO EQUIPO DIRECTIVO DE LA FUNDACIÓN

DESPEDIDA DEL ANTIGUO PRESIDENTE

El pasado día 27 de junio tuvo lugar una cena homenaje en el restaurante La Castafiore de Madrid, ofrecida por los miembros del Patronato, al recientemente nombrado Presidente de Honor de la FSPN José Luis Aymat con motivo de su relevo en la Presidencia tras una fructífera y eficaz trayectoria a lo largo de los más de 20 años de trabajo activo e incansable en pro de los niños y adolescentes más desprotegidos y/o necesitados tanto de España como del resto del mundo.

Al acto, al que asistieron los Patronos de la Fundación y su familia, se inició con unas breves palabras de la Presidenta entrante, de reconocimiento y agradecimiento por la labor efectuada como Presidente y el deseo ferviente de todos los asistentes de su continuidad como miembro de Honor y Patrono activo de la Fundación.

El homenajeado tras los primeros momentos de sorpresa, pues no sabía ni conocía la razón por la que el Patronato en pleno se encontraba allí, improvisó unas emocionadas palabras de gratitud manifestando lo inmerecido del homenaje y la disponibilidad para seguir aportando su apoyo a una labor tan necesaria y apasionante como es la ayuda al necesitado y más aún, si cabe, si éste además es un niño. A continuación se proyectó un vídeo de los que hasta ese día habían sido los momentos más importantes de su vida y se le hizo entrega de una placa conmemorativa. El día 7de marzo de 2016 se aprobó la renovación del Equipo Directivo del Patronato quedando como aparece en la tabla siguiente

Equipo Directivo del Patronato

Presidenta

Sra. Da. María de los Ángeles Aymat Escalada

Vicepresidenta de Relaciones Institucionales

Sra. Da. María Pérez de Herrasti Urquijo

Vicepresidente de Proyectos

Sr. D. José Carlos Rubio García

Secretario

Sr. D. Ramón Bernar Canales

Consejeros

Sr. D. José Luis Áymat Escalada
Sr. D. Manuel Valdés Colón de Carvajal
Sr. D. Miguel Otamendi Pineda
Sra. Dª. Juana Arce Molina
Sr. D. Luis Enrique Muntán Buxeda
Sra. Dª. Cristina Valdés Colón de Carvajal
Sr. D. Vicente Salgado Fuertes de Villavicencio
Sra. Dª. Francisca Fernández de Pedro López Puigcerver
Sra. Dª. María Dolores García Novo
Sr. D. Alberto Elzaburu Márquez







Tel. 91 534 18 14 | info@protectoraninos.org | www.protectoraninos.org