

140 SOLES

140 AÑOS PROTEGIENDO A LA INFANCIA



SOCIEDAD PROTECTORA
DE LOS NIÑOS

EDITORIAL

CUMPLIMOS 140 AÑOS

Muchos han sido los avatares que la Fundación Sociedad Protectora de los Niños ha tenido que afrontar durante ese tiempo, manteniéndose siempre fiel a sus principios. La protección integral y el desarrollo físico, intelectual y personal del menor y su familia tanto en España como en algunos de los países más desfavorecidos de la Tierra, sustentada en los principios del humanismo cristiano, ha constituido su modo de actuar.

Nuestra labor trata de proporcionar atención a la infancia en sus más diversas necesidades: acogida, alimentación, vestido, educación, higiene, atención sanitaria y psicológica. Siempre actuando en función a la situación de cada niño: huérfanos, abandonados, en riesgo de exclusión social, niños de la calle, niños soldados, trabajadores del campo, de mercados, de vertederos, pequeños y jóvenes a los que la educación, cultura y sobre todo la atención, el cuidado y, en muchos casos el cariño, les estaba vedado.

Hay también otros menores, provenientes del primer mundo, cuyas realidades aparentemente más amables, pero no menos destructivas, causadas por el aislamiento, el consumismo, el mal uso de los medios, los abusos, el "bullying", la desestructuración familiar por causas económicas y/o sociales, que también han sido objeto de nuestra preocupación y atención.

Fieles a nuestros principios seguimos apostando por mejorar una infancia y adolescencia, que sea protagonista y disfrute de una vida digna y de una educación de calidad que les permita mirar al futuro con ilusión, dignidad y en igualdad de condiciones.

A lo largo de estas páginas quedan reflejados los encuentros realizados con motivo de nuestro 140 aniversario. Hemos convocado a expertos de diversas áreas, con el objetivo común de dirigir nuestra mirada a proteger a la infancia. Los directores, colaboradores y los propios beneficiados de los proyectos en los que colaboramos, han expuesto sus experiencias y los beneficios de haber estado en contacto con las asociaciones, en el caso de los beneficiarios.

MIEMBROS DEL PATRONATO

D^a María de los Ángeles Aymat Escalada
Presidente

D^a María Pérez de Herrasti Urquijo
Vicepresidente de RR Institucionales

D. José Carlos Rubio García
Vicepresidente de Proyectos

D. Ramón Bernar Canales, Secretario

D^a Juana Arce Molina

D^a Cristina Valdés Colón de Carvajal

D^a M^a Dolores García Novo

D^a Francisca Fdez. de Pedro Lpz. Puigcerver

D^a Teresa Valdés Guinea

D. Alberto Elzaburu Márquez

D. Luis Enrique Muntán Buxeda

D. Miguel Otamendi Pineda

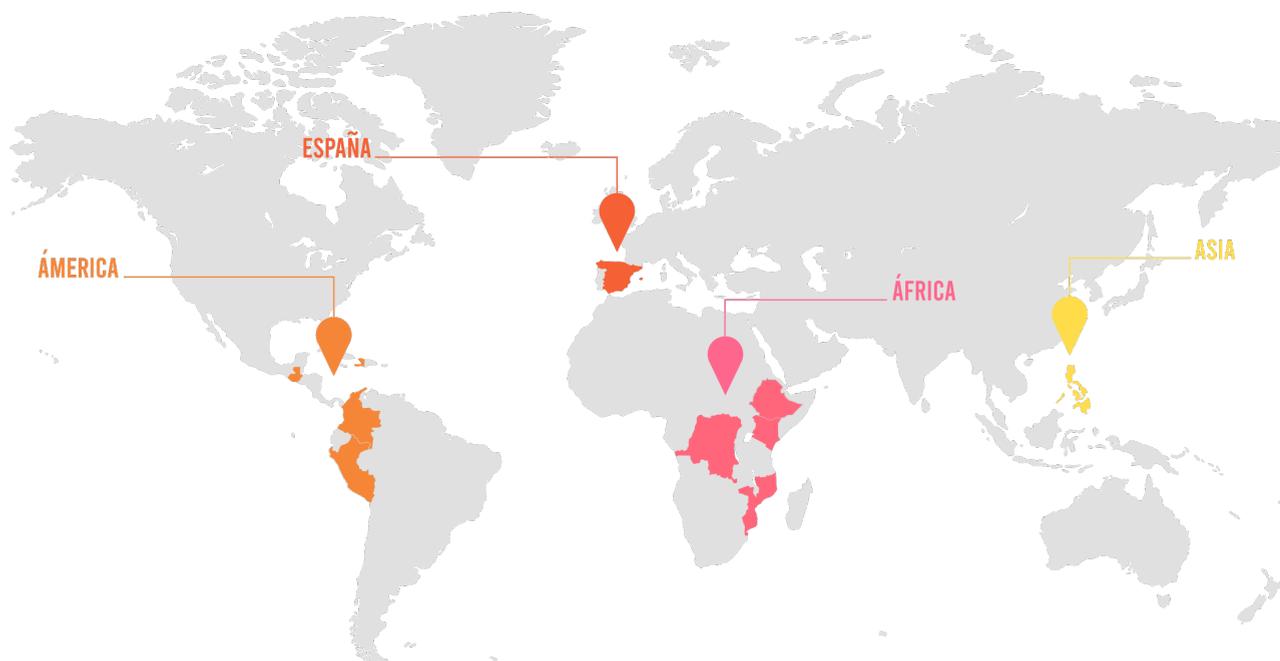
D. Carlos Prado Pérez-Seoane



ÍNDICE



PLAZA DE JUAN ZORRILLA 4, 6º B
28003 MADRID
TELÉFONO 91 534 18 14
INFO@PROTECTORANINOS.ORG



DESDE 1878 A 2019

6

VIAJE A ÁFRICA

8

COLABORACIÓN EN PROYECTOS

10

140 ANIVERSARIO:
UN AÑO DE CELEBRACIÓN

24

PROTEGER LA INFANCIA

MIL REALIDADES, UNA ACTITUD



Los problemas que afectan a la infancia y adolescencia en los países occidentales tienen varias vertientes. Por un lado, se puede hablar del bajo nivel de frustración, la incapacidad para valorar lo que tienen, el bullying, la falta de límites claros a su libertad o apetencias, la sobreprotección, la creciente dependencia de las redes, falta de valores sólidos, etc., todos ellos marcados por un **componente psicológico**.

Por otro, y en caso de España afectando a una minoría que ha aumentado en estos años, se ponen sobre la mesa aspectos relativos al **entorno inmediato** del niño, como la deficiencia en la vivienda, entornos vitales degradados, familias desestructuradas, maltrato, mayor evidencia de las desigualdades sociales, privaciones materiales graves, etc., que indican un ambiente poco adecuado para el desarrollo físico, afectivo e intelectual del niño.

Y, por último, un conjunto que podemos llamar **factores institucionales**, como el fallo generalizado de la sociedad a la hora de encarar debidamente el sistema educativo, los contenidos perniciosos en los medios de comunicación, el funcionamiento deficiente de los sistemas de protección, algunas poco aleccionadoras sentencias judiciales, etc., que inciden en la orientación que la sociedad adopta en relación con la infancia.

La situación es grave, especialmente porque los padres y los educadores, que deben actuar como formadores y puente entre los niños y la sociedad, se ven cada vez más limitados en sus posibilidades de actuación debido a una serie de leyes que, con pretexto de proteger a los niños, consiguen en la mayoría de los casos lo contrario. Ante esta situación, se plantea la necesidad de una reflexión seria sobre el origen y la deriva de los problemas.

Al otro lado del planeta, y tratando sobre temas de la infancia, nos hemos encontrado con un acercamiento a la infancia en unas condiciones muy diferentes a las de nuestro país. La II Semana sobre Fe y Compromiso Social de Mozambique celebrada en julio de 2019, promovida por la Conferencia Episcopal de aquel país, se ha enfrentado a fondo con los problemas de la infancia en aquel país. Conviene decir que la Conferencia Episcopal es un factor muy activo en el conocimiento, análisis y denuncia de las situaciones de injusticia social, lo que le da una autoridad y aceptación muy apreciable.

“**PADRES Y EDUCADORES DEBEN ACTUAR COMO PUENTE ENTRE LOS NIÑOS Y LA SOCIEDAD.**”

La semana en Beira contó con la activa participación de los Padres Somascos del Lar Sao Jerónimo, trató realidades que afortunadamente en nuestras sociedades no se dan de la misma forma, pero sí en la mayor parte del mundo. Trató sobre la educación formal e informal, el trabajo infantil, el matrimonio prematuro y embarazos precoces, la protección de menores, la desnutrición y la catequesis infantil.

El material base para el tratamiento de los temas es tan breve como profundo. En cada jornada se expusieron los aspectos esenciales de la realidad y se planteó una serie de preguntas para la reflexión que deben llevar a la acción.

Entresacamos algunas vislumbres de distintos temas:

“La familia es el primer lugar de socialización, enseñando, informalmente, lo que los niños deben hacer, evitar, pensar y creer”. La afirmación de la familia como lugar de socialización por encima de los dictados de las autoridades y del pensamiento único (de cualquier signo), es una guía de acción que todos deberíamos asumir.

“**LA FAMILIA, EL PRIMER LUGAR DE SOCIALIZACIÓN.**”

El matrimonio prematuro y los embarazos de las niñas, que cercena las expectativas de desarrollo intelectual y profesional, se visualiza en las siguientes cifras: un 14% de las mujeres se casan antes de los 15 años, y un 48% antes de los 18 años. Esto da idea del desequilibrio entre la dignidad y la libertad de las mujeres.

En la orientación religiosa de los niños se establecen como principios el respeto a la edad, la contribución de los padres y ambiente familiar, catequistas debidamente formados psicológica y pedagógicamente, y la conjunción de la doctrina y la oración con el compromiso.

Si recorriéramos el planeta encontraríamos miles de realidades, de problemas, y afortunadamente una cada vez mayor preocupación por la infancia y adolescencia, que en los países de África o India constituyen ya la mitad de la población, y serán la clave del progreso o de desastre, no solo de esos países, sino del mundo entero.

La preocupación por la infancia y la adolescencia está ahora presente en todas las sociedades, y conocer los planteamientos de otras latitudes nos ayuda a, por una parte, ampliar nuestra visión y, por otra, afinar nuestro esquema valorativo. Todo lo cual no sirve para nada si no nos lleva a un compromiso activo para transformar la realidad, ya sea la nuestra inmediata o la que conocemos a distancia, pero que no nos es ajena.

Desde hace 140 años la Sociedad Protectora de los Niños ha tenido como preocupación esencial esta reflexión sobre la realidad próxima y remota, que lleva a



una acción eficaz. Y, por encima de los temas que en cada momento el cuidado de la infancia, considera que la protección a la infancia es tarea de todos, y debe procurar que los niños:

- Se sientan queridos.
- Se vean apoyados para sacar lo mejor de sí mismos.
- Sean respetados y respeten a los demás.
- Tengan límites claros para su actuación.
- Reciban orientación adecuada a su edad.
- Disfruten de la naturaleza y del entorno.
- Accedan a una educación de calidad.
- Se sientan solidarios con otras personas, especialmente su familia.
- Reconozcan y aprovechen las oportunidades de mejorar.

Todo ello supone un delicado entramado de derechos efectivos y responsabilidades de los menores, de los mayores, y de todas las instituciones políticas y sociales. Esperamos que cada sociedad encuentre la conciencia y la madurez familiar y social suficientes para que estos planteamientos se conviertan pronto en realidad.

HISTORIA

UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA

Finalizando la segunda década del tercer milenio y con motivo de conmemorar el 140 aniversario de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, centramos nuestro interés en desgranar, en forma de resumen, los hitos más importantes que acaecieron desde la instauración de la entidad benéfica, hasta los años ochenta del pasado siglo.

El filántropo Julio Vizcarrondo y Coronado en unión de Cristóbal Colón de la Cerda (XIV Duque de Veragua), fundaron, el 7 de agosto de 1878, la Sociedad Protectora de los Niños (en la actualidad Fundación). El motivo que llamó su atención fue la situación penosa que presentaban cientos de niños y niñas que deambulaban por las calles de Madrid; mal vestidos y con la apariencia de recibir una escasa higiene y una mínima alimentación.

Los fundadores buscaron el apoyo de instituciones y personalidades de la vida pública del momento para instaurar una institución pionera en la protección a la infancia. La Real Sociedad Económica Matritense de Amigos del País brindó su apoyo legal y las autoridades eclesiásticas y el Ateneo madrileño proporcionaron el sostén simbólico. En poco tiempo, se fueron sumando a la obra un elenco de personalidades de la vida pública de Madrid: Pedro de Alcántara García Navarro, maestro y pedagogo; Pablo Lozano y Ponce de León, médico infantil; Julio Nombela, periodista y novelista; Eduardo Palou y Flores, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Central de Madrid; Eugenio Bartolomé y Mingo, pedagogo y director de los jardines de la infancia; Fermín Hernández Iglesias, Manuel de Foronda y Aguilera y un largo etcétera.

Las primeras actividades en beneficio de los infantiles más necesitados, se concretaron en habilitar, en pisos alquilados a tal efecto, una consulta médica gratuita, administración de alimentación, ropa y medicinas. Además, la acción benéfica se amplió con el cuidado, alimentación, vestimenta y educación a los hijos de las reclusas del Penal-Casa Galera de Alcalá de Henares.

Gracias a una importante donación de la Duquesa de Pastrana y una suscripción nacional, con la finalidad de recaudar fondos, se adquirieron unos terrenos en la calle Bravo Murillo 42-44. En la finca se construyó un conjunto de edificaciones denominado El Refugio. En 1893, se inauguró oficialmente el centro, disponiendo



de pabellones dedicados a dormitorios, escuelas, enfermería, baños, cocina y grandes patios. La gestión y gobierno se encomendó a las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl.

Desde los inicios de la institución y hasta nuestros días, la relación entre la Sociedad Protectora de los Niños y la familia real ha sido muy intensa. La Reina Regente junto a su hijo el Rey Alfonso XIII, la Princesa de Asturias y la Infanta María Teresa visitaron, en 1896, las instalaciones del Hospital-Refugio, comprobando las atenciones que recibían 100 niños y niñas. Los monarcas ofrecieron su incondicional apoyo y se comprometieron a realizar una aportación mensual de 100 pesetas.

“UNA INSTITUCIÓN PIONERA EN LA PROTECCIÓN A LA INFANCIA.”

En El Refugio se acogía, alimentaba, vestía y educaba a un centenar de infantiles abandonados, enfermos o huérfanos. Las condiciones de higiene de las instalaciones se declararon como modelo en su momento y la metodología educativa se basaba en la enseñanza activa, imprimiendo un sello renovador y rompiendo con la tradicional repetición y memoria. Las clases organizadas por Pedro de Alcántara no sólo se orientaban a la lectura, escritura y cálculos elementales, que eran necesarios; sino que el objetivo último se encaminaba a engrandecer la capacidad intelectual y formar la voluntad de los protegidos para que, ellos mismos, decidieran libremente en los múltiples aspectos de la vida.

Al fallecimiento de Pedro de Alcántara en 1906, le sucedió en la secretaría general de la Sociedad el eminente pediatra Manuel Tolosa Latour. El famoso médico fue el alma y autor de la primera Ley de Protección a la Infancia en España. Aprobada por las Cortes en 1904, si bien su Reglamento se demoró hasta 1908. Con la aplicación de esta normativa, se produjo un punto de



inflexión en el ámbito legal y social. El paso de la mentalidad asistencial tradicional basada en la caridad, a una concepción moderna fundamentada en la previsión y los servicios sociales.

En su primera etapa, el Boletín de la Sociedad Protectora de los Niños, órgano oficial de la institución, inició su andadura en 1881 y la concluyó en 1936. En sus páginas se recepcionaron y propagaron principios higiénicos y médicos para la mejora de la salud de la infancia. Asimismo, se defendió la práctica de los ejercicios físicos, las actividades al aire libre y las colonias escolares. La publicación fue una antena receptora y divulgadora de actividades y experiencias educativas innovadoras.

Los asociados y donativos a la entidad fueron aumentando en la primera y segunda década del siglo XX. Los talleres de zapatería, carpintería, imprenta, lavandería, planchado y costura se mejoraron y ampliaron. Asimismo, el número de acogidos se elevó hasta la cifra de 150. En amplios sectores populares de Madrid, era bien conocida la labor en beneficio de la infancia que realizaba la Sociedad. En los inicios de los años veinte, la denominación de El Refugio se modificó por Casa Patronio San José, en honor a un donante.

En julio de 1936, las instalaciones tuvieron que ser clausuradas debido a los acontecimientos prebélicos que se desarrollaban en España. Concluida la Guerra Civil, los edificios habían sido saqueados y la mayoría estaban prácticamente en ruina. Los nuevos administradores optaron por la venta de la finca en pequeñas parcelas. Con

lo obtenido, se adquirió una amplia superficie en Aravaca y, en el citado lugar, se proyectó la construcción de un colegio residencia.

El 27 de mayo de 1966 se inauguró el Colegio de La Anunciación. Acudieron al acto los miembros del Patronato de la Sociedad y se contó con la asistencia y bendición de las instalaciones por parte del Arzobispo de Madrid-Alcalá, Casimiro Morcillo.

El cuidado y mantenimiento del centro se encomendó a la Congregación de las Hermanas de la Caridad. Los acogidos permanecían en régimen de internado y se les proporcionaba, además de educación primaria, alojamiento y manutención. Por sus aulas pasaron una media de 70 niños y niñas por curso académico. Los escolares eran huérfanos o hijos de padres emigrados a Europa. Más tarde, al comenzar la fuerte inmigración hacia nuestro país, se incorporaron niños de distintas nacionalidades.

“UNA ACCIÓN EDUCATIVA INNOVADORA.”

Los gastos tan elevados que suponía mantener el establecimiento escolar y la exigencia educativa que obligaba a contratar personal docente especializado, provocó que la Comisión Ejecutiva de la Sociedad aprobara su clausura, a principios de los ochenta. Después de realizar distintas obras de rehabilitación en las instalaciones, se firmó, en 1985, un Contrato de Comodato con Cáritas Diocesana de Madrid. Desde aquel momento, Cáritas gestiona y dirige el centro, acogiendo a familias monoparentales en situaciones de vulnerabilidad social.

VIAJE A ÁFRICA

VIAJE AL DRAMA Y LA ALEGRÍA DE LA INFANCIA AFRICANA



África, 1300 millones de habitantes, 40 % de la población menor de 15 años, 60% menor de 25 años. Fue la cuna de la humanidad y probablemente va a jugar un papel decisivo en el futuro, tanto por las circunstancias demográficas, políticas, medioambientales, de recursos naturales, como culturales o religiosas.

En efecto, África está en plena ebullición. La población alcanzará los 2.500 millones de personas dentro de 30 años, lo que conllevará, además de la acelerada transformación de la sociedad, presiones migratorias intensas, dentro y fuera del continente. En el suelo africano se juega ahora una lucha entre las grandes potencias por ganar influencia y control de materias primas. Por su parte, el terrorismo está aumentando su actividad con base africana y afecta a todo el mundo.

La vida de la infancia en ese mundo es un aspecto que normalmente sólo vemos de manera muy parcial en los anuncios de las ONG's, plasmando situaciones verdaderamente dramáticas, como hambre, matrimonio infantil, mutilaciones, niños de la guerra, etc. Y sin embargo la realidad va mucho más allá. El convencimiento de que conocer directamente esa realidad es una parte

importante de la tarea de cambiarla, nos llevó a varios miembros de la Fundación a realizar una visita a tres de los proyectos que sostenemos en África. Jugar con los niños, conocer a sus profesores, a los misioneros que son sus ángeles de la guarda, el contexto del país, etc., eran los objetivos del viaje. Así, en cada uno de los países pudimos percibir de cerca las situaciones extremas que padece la infancia africana, que condicionan fuertemente su desarrollo: los niños de la calle, el stunting, el atraso de su entorno.

En casi todos los países de África se sufre la tragedia de los niños de la calle, niños que, en la mayor parte de las veces por supersticiones aunque también en ocasiones por falta absoluta de medios económicos de la familia, son arrojados a la calle cuando tienen muy pocos años. Así, si en una familia hay una desgracia se acusa a uno de los hijos de estar endemoniado o echar mal de ojo y se le expulsa. Su vida en la calle es un infierno, debiendo robar para alimentarse, sufriendo acoso y palizas por los más mayores o abusos sexuales de cualquiera. Es curioso que entre los niños de la calle casi no haya niñas, lo que es debido a que las mujeres, desde la infancia, tienen una clara utilidad como ayuda en la propia casa o como servicio doméstico en otras.

Para atender a los niños de la calle, en Mozambique, Beira, Barrio de Ipamizua, los misioneros Somascos tienen el Lar Sao Jerónimo (donde estuvimos unos intensos días). Es una residencia donde acogen a niños de la calle, y desde donde se mantiene también el proyecto Mateus 25 para atender a los chicos de Beira que no caben en el Lar. De manera parecida, en la RD del Congo, Kinshasa, barrio de Matete, los Guanellianos tienen el Punto de Agua y una casa de acogida. Más adelante se exponen ambos proyectos, pero conviene resaltar ahora la labor que en lo material, psicológico, educativo y de integración social se lleva en ellos. La labor de los misioneros en Beira, Carlos y Pedro, con los chicos supone un trabajo constante desde las cinco de la mañana. Ellos son auténticos padres y madres para los chicos, que los adoran.

El stunting es una palabra que conocimos en Etiopía, en nuestra estancia en Andode, Valle de Angar Guten, cerca de Adis Abeba. Define una situación de falta de desarrollo mental debido a la falta de una alimentación adecuada y suficiente. Los niños se alimentan en los primeros meses de vida con la leche materna, que les suministra todos los componentes necesarios. Pero a partir de los seis meses, cuando se les empieza a suministrar papillas, estas resultan ser muy poco vitamínicas y escasas. El cuerpo tiene que administrar el poco alimento que recibe entre aportar al cerebro material o derivarlos a la supervivencia de todo el cuerpo. Elige sobrevivir, y el cerebro no recibe los componentes precisos para su desarrollo normal, por lo que va quedando rezagado. Una vez que el niño cumple dos años el retraso es irreversible, lo que supone un bajo desarrollo mental para toda la vida. En Etiopía calcula la OMS que el problema afecta al 40% de la población, lo que es un hándicap enorme para el desarrollo individual y social.



“ CONOCER DIRECTAMENTE ESA REALIDAD ES UNA PARTE IMPORTANTE DE LA TAREA DE CAMBIARLA.

A esas situaciones hay que añadir un entorno no compatible con una valoración del niño como persona y como elemento esencial del edificio social. En el ámbito agrario, donde vive la mayoría de la población africana, los avances de la medicina, junto con la pervivencia de pautas de comportamiento tradicionales dan lugar a familias con seis hijos de media. Los gobiernos están desbordados en el plano educativo. En Beira, por ejemplo, las escuelas tienen tres turnos de niños al día, con ochenta por clase, casi todos con hambre y con maestros muy mal pagados.

Pero en Turkana, región al noroeste de Kenia, donde está la misión de Kokuselei, que nos recibió con una temperatura habitual de 40º, prácticamente solo existen las guarderías y escuelas promovidas por la comunidad misionera. A esta falla escolar hay que añadir la falta de atención por parte de los padres, bien por trabajo, por ir a buscar agua, o por descuido. De esta forma vemos a niños de cinco años cuidando a sus hermanos de un año.

En este contexto las guarderías y los centros de educativos promovidos por los misioneros son factores clave para paliar estos problemas de la infancia. Cierto que el volumen de su actividad alcanza a una muy pequeña parte del problema, pero ese resultado es importante a nivel de cada niño beneficiado, y además el buen hacer en los centros sirve de ejemplo para otras iniciativas.

Pero encontramos también una gran sorpresa. ¡Los niños son más felices que en España! Quizás sea la intensa relación con hermanos y vecinos, la alegría que les causa cualquier novedad, el agradecimiento siempre asomando a su rostro, las normas de respeto, el repartir lo que reciben en la guardería con los de su casa, la fácil comunicación con los extraños, o la capacidad para expresar hasta el infinito cualquier juguete. En fin, cada contacto con ellos es un descubrimiento de nuevos mundos, para ellos y para nosotros.

Hay viajes que marcan. El nuestro, al igual que les sucede a todas las personas que se han aventurado a hacer algo por África, nos ha abierto los ojos a una realidad de la que hay que aprender y a la que hay que ayudar sin descanso para que ese continente, ahora sin horizontes claros, se estabilice en todos los aspectos de la vida, y sus habitantes consigan el bienestar que merecen y para el que su tierra tiene sobrado potencial.

S. LORENZO EL ESCORIAL

CASA CUNA Y ESCUELA INFANTIL DE SANTA MARÍA DE LEUCA



Las Hijas de Santa María de Leuca es una congregación religiosa, católica fundada en 1941, cuyo carisma evangélico se debe a San Mateo "Os aseguro que cada vez que lo hicisteis con uno de éstos, mis humildes hermanos, conmigo lo hicisteis" (Mt-25). Se dedican al cuidado de las personas más necesitadas en centros sociales, escuelas, hospitales, residencias, parroquias, entre otras. Actualmente las hermanas son más de 600 y habitan en 63 casas que se encuentran en Europa, Asia y América.

A España llegaron en el año 1966 para trabajar en la Delegación Diocesana de Inmigrantes, con la finalidad de cubrir las necesidades básicas, la formación integral y el desarrollo humano de los menores inmigrantes.

En la escuela Infantil de San Lorenzo de El Escorial (Madrid), acogen menores de 0 a 6 años en régimen de internado y también como alumnos externos; sin hacer distinciones de raza, situación familiar, religión, etc., siendo un beneficio para la formación de los pequeños como individuos libres de prejuicios raciales o culturales. Una vez que los pequeños cumplen 6 años tienen que dejar la escuela, sin embargo, las religiosas los canalizan junto a sus familias a otra entidad que les pueda acoger.

La primera infancia es muy importante para el futuro de los niños, comentan las religiosas, porque todo lo que aprenden les queda para toda la vida. Ellas intentan crear un entorno familiar, para que los pequeños se sientan como "en casa", amados y seguros, y que no sientan que se encuentran lejos de su hogar.

La escuela cuenta con un equipo docente, las religiosas tienen titulación académica española, de acuerdo a la función que cada una desarrolla.

Actualmente hay 48 niños en régimen de internado, todos ellos con necesidades afectivas, en situación de extrema vulnerabilidad y escasos recursos económicos. Los menores, en su mayoría provienen de una familia uniparental, generalmente con padre en paradero desconocido y, como consecuencia, la madre, que realiza también la función del padre, no puede atenderles debidamente, ya que dedica prácticamente todo el día a trabajar.

La Fundación Sociedad Protectora de los Niños atiende económicamente a 14 menores, de los cuales 10 son internos y 4 externos. Durante el curso escolar 2018-2019, estas 30 religiosas atendieron a más de 120 menores de día y de noche.

GETAFE

ASOCIACIÓN MURIALDO



La Fundación colabora con la Congregación Josefinos de Murialdo, a través de la asociación del mismo nombre, creada por ellos mismos, con varios de sus proyectos afines a la Fundación.

La Asociación Murialdo tiene como fin el desarrollo integral de la persona con la mejora de las habilidades sociales, autonomía personal, académica y laboral. Promoviendo la igualdad entre mujeres y hombres. Los proyectos en los que colaboramos son una residencia asistida de emancipación para jóvenes ex tutelados, un proyecto de orientación e inserción laboral, un centro de día para cumplimientos de medidas judiciales, y tres centros de día con distintas ubicaciones

La residencia asistida de emancipación ofrece a jóvenes ex tutelados mayores de 18 años, una residencia para que puedan realizar una formación para acceder al mercado laboral, y en el caso de menores no acompañados, iniciar su proceso migratorio.

El proyecto de orientación e inserción laboral ofrece a personas en situación de exclusión social, itinerarios personalizados de capacitación personal, intermediación con el tejido empresarial para poder acceder de forma efectiva al mundo laboral. Se ofrecen entrevistas personalizadas, trabajo grupal, talleres... En este proceso les acompaña un profesional que vela por la consecución de los objetivos. También se realiza un trabajo complementario con sus familias.

El centro de día para cumplimiento de medidas judiciales atiende a jóvenes de la comunidad de Madrid para la ejecución de medidas judiciales, de libertad vigilada, asistencia a centro de día, tareas socioeducativas, prestaciones en beneficio de la comunidad, tratamiento ambulatorio, fin de semana en domicilio... Se realizan en el entorno del menor con una programación individualizada buscando la responsabilidad del menor y evitar la reincidencia. Para ello se elaboran actividades de adquisición de habilidades sociales, control de impulso, educación vial, para la salud, ocio y tiempo libre, afectivo-sexual, en valores y apoyo escolar, entre otras.

Los centros de día en San Blas, Getafe y Las Margaritas, tienen como objetivo atender a menores entre 6 y 16 años, en riesgo de exclusión social, con desarraigo familiar o inmigración. Los tres centros desarrollan acciones de apoyo escolar, educativo y cultural, deportivas y de ocio y de convivencia, tanto para los menores como a sus familias. Son de atención personalizada y en coordinación con el entorno del menor.

Los tres centros se coordinan para realizar actividades en común, donde la riqueza de experiencias vividas es mucho más rica. Todas las actividades realizadas durante el año escolar culminan con un campamento en verano donde se pone en práctica todo lo aprendido durante el curso en un espacio fuera del entorno habitual y de las rutinas.

SAN BLAS

ASOCIACIÓN AVENTURA 2000

TESTIMONIO DE UN MIEMBRO DEL PATRONATO:

El pasado 15 de julio quedé con Alberto Perea, coordinador del centro de día Don Guanella para explicarme su funcionamiento. En esas fechas el centro estaba cerrado porque los chicos estaban de campamento lo que, por otra parte, permitió que Alberto pudiera dedicarme un buen rato sin interrupciones para visitar el centro y explicarme con detalle. Llama la atención que, aun tan cerca del centro de Madrid es un mundo bien distinto.

En su origen, durante la posguerra, era un barrio dormitorio para las personas de otras regiones de España que venían buscando trabajo. Las viviendas son muy pequeñas, pero con varias habitaciones, ya que las familias por aquel entonces eran más numerosas que actualmente.

Obviamente, el barrio ha evolucionado desde entonces, pasando por épocas realmente duras en lo que a delincuencia y droga se refiere. Hoy la situación está más controlada, aunque sigue habiendo problemas de viviendas ocupadas y personas no integradas. Una parte significativa de la población del barrio es extranjera con un peso importante de la omunidad de la República Dominicana.

En cuanto al centro se refiere, acoge niños y jóvenes desde los 8 hasta los 17 años. En total en el pasado curso han participado 80 menores. Con apertura de lunes a viernes, también se organizan actividades de tipo deportivo y excursiones los fines de semana. En verano son tradicionales los campamentos que se organizan por grupos y que se consideran una parte esencial del programa.

Las actividades diarias se organizan por grupos de edades similares; de 8 a 9 años, de 10 a 11, de 12 a 13, de 14 a 15 y de 16 a 17. Cada uno tiene su sala y el programa está estructurado alrededor de 5 objetivos:

- Éxito escolar.
- Desarrollo personal y social.
- Prevención y salud.
- Familias.
- Interioridad y carisma guanelliano.

El centro tiene una buena colaboración con los colegios de la zona y los servicios sociales. Actualmente todas las plazas disponibles están cubiertas y hay cierta lista de espera.

El centro presta un servicio apreciado y demandado por las familias y no necesitan captar activamente chicos para el centro. Hay una gran continuidad en la permanencia de muchos chavales, de hecho, algunos de ellos son actualmente monitores que empezaron en el centro en el con 8 años.

La Fundación es su fuente de financiación mas importante, como un 25% del total y además cubre una serie de gastos corrientes que otras instituciones no cubren.



COSLADA Y SANTANDER

INSTITUTO SECULAR CRUZADA EVANGÉLICA



El Instituto Secular Cruzada Evangélica está llevando a cabo, desde hace años, diversas actividades en el colegio Doroteo Hernández y el Centro de Educación Infantil Mamá Juanita de Coslada para dar respuesta a las necesidades sociales que surgen en las familias de su entorno y que impiden el normal desarrollo nutricional, educativo y cultural de los menores que se ven afectados directamente por la difícil situación económica y social de sus familias.

Los beneficiados son menores entre 0 y 14 años pertenecientes a ambos centros, cuyo objetivo es contribuir a la mejora de la enseñanza reglada, cultural y lingüística (inglés), mediante actividades, talleres y visitas, facilitando la socialización y el fomento de la formación integral y una alimentación sana y saludable.

Una de las actividades financiadas ha sido el Campamento de Verano donde se sigue fomentando la formación en lengua inglesa, realizan actividades al aire libre, visitas culturales, talleres de ocio con la idea de formar en hábitos saludables, habilidades sociales, integración social, mejora de la autoestima..., todo ello en un ambiente donde se procura que se vivan los valores cristianos y buenas actitudes.

Los chavales a los que está dirigido el campamento tienen bajo nivel adquisitivo, además de un bajo nivel académico, dificultad de relación con otros niños fuera del ámbito escolar, pasan mucho tiempo solos y en periodo vacacional son becados por el centro en servicio de acogida y comedor. La mayoría de estos niños vienen de la Residencia Materno-Infantil que acoge a madres y sus hijos de 0 a 3 años, sin recursos.

En el colegio Cumbres y el Centro de Educación Infantil Niño Jesús de Santander, también bajo el amparo del Instituto Secular de las Cruzadas Evangélicas, la Fundación ha realizado algunas actividades con el fin de recaudar fondos para que los niños cuyas familias tienen problemas socio-económicos, puedan disponer de una alimentación saludable y equilibrada en el comedor de cada colegio.

Todos estos centros se integran en la Obra Social Ascensión Sánchez, fundada por D. Doroteo Hernández Vera, sacerdote diocesano en 1941. En estos complejos, tanto en Madrid como en Santander, el objetivo es ofrecer atención especializada a personas con el único fin de defender su dignidad.



BEIRA, MOZAMBIQUE

LAR DE SÃO JERÓNIMO



En Beira, República de Mozambique, dos sacerdotes somascos, cuidan, educan y, alimentan, en el Lar Sao Jerónimo, a 75 chicos de la calle, entre los 6 y 25 años. Los preparan para ser autosuficientes y vivir de manera digna.

Los misioneros somascos, se dedican con sencillez, paciencia, generosidad y fe, con sus fuerzas y escasez de medios, a la tarea de acoger, vestir, alimentar, educar y atender sanitariamente a una infancia absolutamente necesitada.

El agua corriente escasea, la electricidad a ratos, la comunicación con el mundo exterior poca, y todo aquello que, parece fundamental y exigible, ellos no lo sueñan. Pese a todo, estos misioneros son acogedores, con una alegría natural, espontánea. Disfrutan del aquí y del ahora, sin plantearse el mañana.

La jornada empieza a las 5 de la mañana; uno de los misioneros se levanta, prepara el desayuno y un bocadillo de mantequilla para el primer grupo de menores y los lleva en coche al centro educativo correspondiente. Las clases comienzan a las 7.

Una hora después, los religiosos y seminaristas (que también viven en el Lar), se reúnen para sus oraciones y celebran la Eucaristía. Otro misionero se ocupa de la intendencia general del Lar; de preparar, de igual modo, al segundo turno de niños, que habrá de acompañar a la escuela a las 11.00 h, y de atender al seminario.

Aquellos chicos, cuyo centro escolar está más próximo, se desplazan a pie. Aunque se pretende que los chicos tengan calzado, generalmente están descalzos. El último grupo, al que también hay que transportar, empieza las clases a las 15.00 de la tarde. En el Lar, también se imparten cursos de formación profesional: carpintería, electricidad, costura..., para ofrecer a jóvenes de ambos sexos la posibilidad de afrontar su propia vida con independencia.

A la hora correspondiente comienzan las recogidas de los muchachos en los colegios y los turnos de comida. Así discurre el día, atendiendo a la escuela profesional, a los chicos en sus tareas escolares, preparando comidas y realizando las compras.

En el Lar disponen de gallinas, conejos y algunas vacas. El cultivo se complica por las inclemencias del tiempo. Su enclave en zona pantanosa y por debajo del nivel del mar hace que el agua de los pozos suele estar salada.

A los chicos se les enseña a mantener limpias sus habitaciones, lavar y arreglar su ropa, barrer, colaborar en la cocina, cuidar de los animales y del huerto. Son educados con cariño, pero también con autoridad y firmeza (para evitar conflictos internos). Algunos tienen SIDA y, necesitan hospitalización y cuidados extra.

Mozambique ha sufrido las consecuencias del Ciclón IDAI (2019), que ha dejado más de un millón de muertos de los que la mitad han fallecido en Beira. Ha arrasado la ciudad que quedó prácticamente destruida. El Lar Sao Jerónimo, ha tenido destrozos en los edificios y la cerca, las cubiertas y ventanas han volado, habitaciones inundadas, árboles arrancados y destrozados, animales muertos, huerto arrasado, incluso algunos cocodrilos provenientes del río próximo...

Los misioneros están muy orgullosos de la actividad emprendida por Waite, licenciado en Planificación Regional, Urbana y Distrital, Henriques y Esteban, enfermeros, muchachos que estuvieron acogidos en el Lar y que, con ayuda del P. Pedro se desplazan diariamente a los arrabales de Beira, para atender a otros chicos de la calle (atienden a unos 45) para hablar con ellos, escucharles, llevarles alimento o ropa y curar sus heridas. Los fines de semana los llevan al Lar para comer, jugar, y participar, si lo desean, en la Catequesis o Eucaristía dominical.

ANGAR GUTEN, ETIOPIA

CENTRO MATERNO-INFANTIL DEL VALLE DE ANGAR GUTEN



El orden en las clases, el clima de alegría, el respeto hacia las maestras, la implicación de los padres en la marcha del proyecto hacen que llegar a la guardería de Guten sea un oasis. A la guardería acuden actualmente 148 niños entre 4 y 6 años. Reciben desayuno y comida diaria rica en proteínas y vitaminas, así como educación preescolar y atención médica.

Paralelamente se imparte un programa de capacitación para 30 mujeres sobre la mejora de elaboración de alimentos y formación sanitaria básica, incluyendo higiene y cuidado de los hijos con lo que se consigue la implicación de los padres en el funcionamiento del centro. Las familias deben pagar una cantidad mensual equivalente a 1 euro, y los que no pueden hacerlo se organizan para colaborar habitualmente en la limpieza, cocina, baños, terreno, etc. Así se ha conseguido que la falta de asistencia de los niños a la guardería disminuya radicalmente.

Todas las familias se involucran en los trabajos puntuales que son necesarios, como cortar la hierba que crece mucho con la temporada de lluvias o la limpieza profunda de los salones y las ventanas.

Los enfermeros de la clínica de Angar, situada a 18 km de Guten, realizan revisiones periódicas a los niños cada dos meses, comprobando todos los años la mejo-

ra del estado nutricional en el 95% de los casos. Este dato es importante en Etiopía, país con el mayor grado de incidencia del stunting en el mundo, como se indica en la crónica de nuestro viaje a África.

Es de destacar el papel de los niños en la introducción de nuevas pautas alimenticias en la población. Dado que los mayores están acostumbrados a una dieta esencialmente basada en maíz y tef, la introducción de verduras y frutas produce de entrada rechazo. En los niños este rechazo no se produce, y el efecto demostrativo lleva a los padres a probar más abiertamente los nuevos alimentos, que pronto son aceptados. Con la idea de promover el enriquecimiento de la dieta, el centro funciona un huerto y una plantación de frutales (plataneras, mangos, papayas, aguacates, etc.) a cargo de Alejandra, misionera mejicana con gran sentido agrícola que está haciendo una verdadera revolución en la alimentación de la zona.

El reconocimiento por parte de la población de la labor que hacen las misioneras es patente. Caminar con ellas por las calles de Guten, Angar o Andode es un continuo parar de saludos e invitaciones a sus casas.

Esto es trabajar por la dignidad y futuro de las personas, y también por el futuro de todo un país.

KINSHASA, EL CONGO

PROYECTOS DE APOYO A LA INFANCIA



Hablar de la capital de la RD del Congo, conocida hasta 1966 como Leopoldville, es hablar de miseria, inseguridad y abandono. A orillas del río Congo sus habitantes, más de 12 millones, deambulan por la ciudad en busca de alimentos, se asean en el río o simplemente pasean. Se trata de una de las ciudades con más población del África subsahariana y ocupa el tercer lugar entre los países más pobres del mundo. Su idioma oficial es el francés.

Los conflictos armados entre las etnias que habitan el país, hutus y tutsis, duran más de 10 años. La extracción y obtención de recursos naturales (carbón, coltán, piedras preciosas...) por parte de países desarrollados o limítrofes, la inseguridad, la miseria en la que viven, son reflejo de la situación de emergencia humanitaria y sanitaria en la que se encuentra el país. Es la ciudad del mundo donde más casos de ébola suceden.

En este contexto, los Padres Guanelianos desarrollan una actividad a favor de los innumerables **niños de la calle**. Se trata de menores que son víctimas de la violencia, brujería, enfermedad, niños soldados o que ante la miseria e imposibilidad de ser alimentados por su familia, vagan por las calles abandonados a su suerte. En un país donde la esperanza de vida es inferior a los 60 años y en la que más de 3/4 de la población está por debajo del umbral de la pobreza, viviendo con menos de 1\$ al día.

En el barrio de Matete, los PP Guanelianos acogen en el centro Foyers Sainte Famille & Mama África a estos niños entre los 6 y los 15 años y les procuran un acom-

pañamiento posterior. Se trata de una acogida integral, internado, alimentación, vestido, atención higiénico-sanitaria y psicológica, formación básica y profesional, y con el fin último de reunificación familiar.

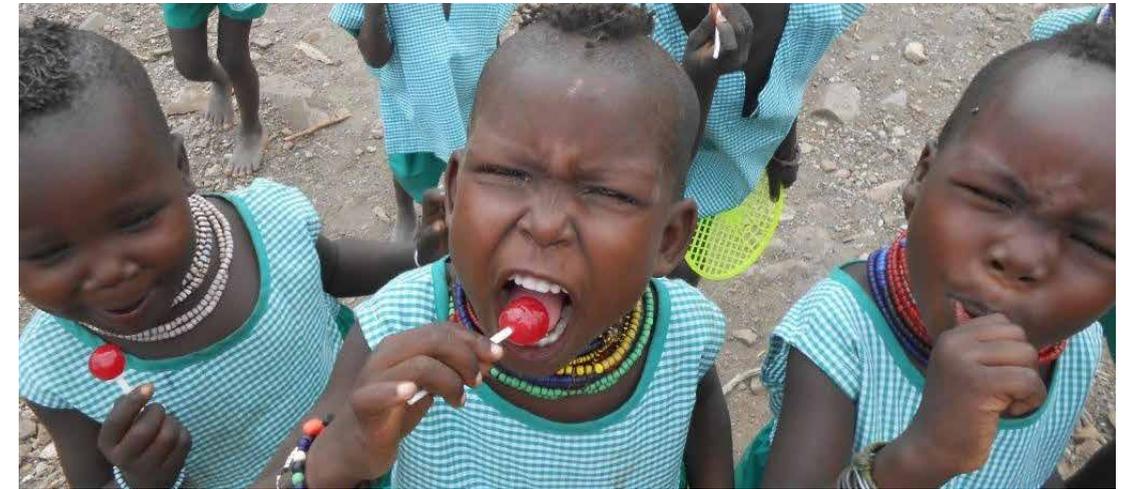
Disponen de varios centros de acogida en diferentes puntos de la ciudad: para niños de 6 a 12 años, Elikia; de niños 12 a 17, Esengo; para niñas de 6 a 18 años, Boboto; y niños de 6 a 15 Mamá África. Asimismo disponen de otro centro abierto, Punto de Agua, al que los chavales pueden acudir para asearse, descansar, comer algo, beber..., sin la obligación de quedarse internados, pero con una atención constante a las necesidades que plantean.

Al mismo tiempo disponen de un centro de atención sanitaria en Matete que atiende a enfermos de tuberculosis, paludismo, sida y trauma. Y mediante una unidad móvil, que transita desde las 19.00 h hasta las 10.30 am por las calles de Kinshasa, prestando asistencia sanitaria de primeros auxilios, escucha, búsqueda de soluciones a los problemas que plantean, envío a centro Punto de Agua para el descanso nocturno, reinserción familiar...

El total de niños acogidos en Punto de Agua está en torno a 220 y son casi 3.000 los que al año acuden al centro durante el día. Con la unidad móvil atienden a unos 1.200 niños en atención sanitaria y alrededor de 1.700 en solución de problemas. En el centro de formación profesional Limete, estudian 117 niños a partir de 15 años.

TURKANA, KENIA

PROYECTO UNIDAD NUTRICIONAL INFANTIL



Tras nuestras visitas a Mozambique y Etiopía, llegamos a Kenia, Nairobi. Allí nos esperaba Josef, de la misión, para trasladarnos a Kokuselei, la misión, situada en la región de Turkana, limítrofe con Etiopía y Sudán del Sur.

La R.D de Kenia está situada al este de África. Limita al norte con Etiopía, al este con Somalia, al sur con Tanzania y al oeste con Uganda y Sudán del Sur. El océano Índico baña la costa sureste. Su idioma oficial es el suajili y el inglés. Conviven 42 grupos étnicos agrupados en 3 categorías (Bantúes, Nilóticos y Kusitas).

Entre las tribus más multitudinarias se encuentran las Masai, Swahili y Turkana, con un denominador común, la música. Su base alimentaria es el arroz y e ugali (mezcla de harina y agua) raramente la carne de cabra y escasea o no existe el pescado. La religión mayoritaria es el cristianismo (90%) y musulmana, islámica (10%). Es una sociedad machista y patriarcal, analfabeta femenina en un 70%. Existe una gran desigualdad social.

Destacan el té y el café como cultivos preferentes y su mayor fuente de ingresos es el turismo. La región de Turkana que recibe el nombre del Lago, se caracteriza por ser extremadamente seca. Habitada por una población nómada pastoril, recibe al año solo 4 días de lluvias torrenciales, lo que origina graves problemas de desnutrición, para las mujeres y los niños.

Los misioneros de la Comunidad de S. Pablo Apóstol llevan allí más de 20 años tratando de paliar estas ca-

rencias mediante guarderías infantiles y atención integral a la mujer, especialmente a las embarazadas.

En Kokuselei nos recibieron las misioneras Eleni, Alexia y Diana, que día a día sin más ayuda que su esfuerzo y confianza en Dios, atienden una guardería en Kobosan y otra en Kokuselei. Nos recibieron con los niños y profesores cantando y recitando alguna poesía. Las guarderías pintadas y decoradas por ellos son un oasis en tan inhóspito lugar, en el que la temperatura habitual no baja de 40° y unos 10 menos durante la noche.

La guardería tiene un ritmo peculiar en el que, tras la llegada de los niños se procede a su aseo. El agua se obtiene de pozos, que se extrae por medio de paneles solares para beber, aseo y cocina, y a través de unas canalizaciones, dar de beber al ganado.

A continuación se les ofrece leche de soja, que las mismas misioneras elaboran. Dan comienzo las clases hasta medio día que reciben una comida de vegetales y legumbres con algo de carne, si hubiera, para después regresar con sus familias.

En el mejor de los casos comen 1 vez al día un puré líquido de harina y agua, muy rara vez con carne de laguna cabra muerta. En tiempo de más escasez comen cada 3 días, en los que pinchan a la cabra de la que extraen a sangre que les aporta lo necesario para sobrevivir. Es por lo que la misión de Eleni, Alexia y Diana es fundamental para la supervivencia de estos niños.

BEAUSÉJOUR, HAITÍ

PEQUEÑOS HERMANOS DE SANTA TERESA DEL NIÑO JESÚS

Los Pequeños Hermanos de Santa Teresa del Niño Jesús es la primera congregación religiosa masculina de Haití. Fue fundada por el Reverendo Padre Luis Farnèse Louis-Charles el 11 de febrero de 1960 y fue reconocida en Roma el 10 de noviembre de 1993. El Padre fundador tenía como objetivo de dicha congregación la de recuperar el valor perdido al trabajo de la tierra, por ello puso como base tres conceptos fundamentales: tierra, campesinos y campesinado. La espiritualidad de esta congregación es la de Santa Teresa del Niño Jesús, es decir, el seguir a Jesús de Nazareth dando la buena nueva a los pobres y a los campesinos, quienes cuidan de la tierra, nuestra madre que alimenta y sirve como medio para edificar el Reino de Dios.

La primera vez que tuvimos contacto con la congregación: Les Petits Frères de Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus y sus pequeñitos en Haití, los más pobres de entre los pobres, como se refiere a ellos el hermano Lozama, fue en mayo de 2013. Haití, el país cuyos habitantes están privados severamente de sus necesidades básicas, como son: los alimentos, el agua potable, las instalaciones sanitarias adecuadas, la salud, la vivienda, la educación y la información (razones por las que es considerado el más pobre del continente americano) fue arrasado por un terremoto el 12 de enero de 2010. Consciente de la grave situación que sufrían, el Patronato de nuestra Fundación acordó transferir los beneficios del ballet musical benéfico llamado "Caperucita Roja y el Bosque Mágico", los cuales ascendieron



a 3.000€, que se destinaron íntegramente para contribuir a la construcción de una cantina escolar y con ello intentar paliar las graves carencias alimentarias de los pequeñines.

Cuatro años después, en enero de 2017, la Fundación firmó el primer convenio con los Pequeños Hermanos de Santa Teresa del Niño Jesús en la Misión de Beauséjour para el proyecto de acogida, manutención y asistencia al desarrollo integral de 130 menores, que se ha venido renovando anualmente. Finalmente, en 2019, se ha ampliado para cubrir las necesidades de material escolar para 100 niños desprotegidos, abandonados, huérfanos o en riesgo de exclusión, con el objetivo de conseguir que estos menores alcancen un desarrollo integral en su personalidad mediante un itinerario formativo de integración social y educativa.

La situación de los pequeños es verdaderamente crítica ya que sus padres no tienen la posibilidad de alimentarlos adecuadamente, y mucho menos pueden mandarlos al colegio. En algunas ocasiones, haciendo grandes sacrificios, logran enviarlos a la escuela, sin embargo, a mitad del año escolar tienen que abandonarlo por falta de recursos financieros.

La agricultura es la fuente principal de ingresos de estas familias, pero, a veces no hay suficiente sol o suficiente agua para sostenerla.



FLORIDABLANCA

COLEGIO SANTA LUCÍA, COLOMBIA



El Colegio Santa Lucía, dirigido por los Padres Guanelianos desde 1999, surge con la finalidad de formar a menores y jóvenes con educación, dignidad y amor. Mediante una convivencia sana y armónica, fomentan valores éticos y sociales que enriquezcan el crecimiento humano en un entorno de vulnerabilidad y problemática social, consecuencia del alto grado de drogadicción, alcoholismo, desnutrición y pobreza extrema agravada por la existencia, entre otros factores, de familias desestructuradas.

En este contexto, la FSPN, atendiendo la llamada de apoyo del P. Raúl, guaneliano, recibida a finales del 2018, acordó acudir en su ayuda mediante la suscripción de un convenio que cubriera las necesidades de alimentación y apoyo educativo con una aportación anual de 15.000.-€. Algunos niños y jóvenes, con necesidades específicas de aprendizaje requieren atención personalizada y cualificada por las tardes, pero no disponen de recursos para abonar el almuerzo y el refuerzo pedagógico. Además, muchos de estos muchachos quedan solos en casa, los

padres salen a trabajar durante todo el día.

El centro con capacidad para 300 estudiantes, tiene en la actualidad 270 alumnos que disponen de enseñanza desde preescolar hasta el grado undécimo. Todos los muchachos del barrio de Bellavista se ven beneficiados, al asistir a este centro, de un ambiente propicio para su desarrollo pedagógico, de disponer de espacios de sano recreo, apoyo escolar, atención personalizada en situaciones especiales, conocimiento de las herramientas para conocer los TIC's, y medios para favorecer la investigación.

Además de esta ayuda directa, la FSPN está intentando, en colaboración con la Fundación Telefónica y la Caixa, a través de Pro futuro, impulsar el proyecto denominado Sala Informática que ayudará a fortalecer y mejorar los TIC's, nueva forma de apoyo educativo para procesar la información y la comunicación que constituyen en el momento actual una herramienta imprescindible para la educación integral de los estudiantes.

PIURA, PERÚ

CENTRO DE APOYO A NIÑOS TRABAJADORES CANAT.



El 23 % de la población infantil (entre 5 y 17 años) en Piura, la segunda ciudad más grande de Perú, está en doloroso riesgo de exclusión social debido a lo que se denomina trabajo infantil. Niños trabajadores a los que se priva de su vida infantil, desarrollo afectivo y emocional, educativo, formativo y, lo que es más importante, su dignidad.

La Fundación Sociedad Protectora de los Niños, conocedora de esta cruda realidad, desde 2012 entró en colaboración con CANAT, para paliar en lo posible esta situación y dignificar la vida de los menores a través de 2 proyectos.

Manitos Trabajando acoge a 60 menores, para alimentarlos, prevenir enfermedades, y sensibilizar en hábitos saludables, promover el desarrollo de sus capacidades y potencialidades tanto a los menores como a sus familias, tarea que se lleva a cabo a través de una propuesta formativa alternativa a la educación formal para el ejercicio pleno de su capacidad personal, productiva y ciudadana, comprometiendo al sector público y privado.

Manitos Jugando y Aprendiendo tiene como objetivo fomentar la capacidad lúdica de los niños, niñas y adolescentes que contribuya a su auto-conocimiento y a una convivencia saludable con su entorno. Apuesta principalmente por generar un proceso formativo a través de actividades lúdicas para fortalecer su personalidad y mejorar las relaciones afectivas dentro y fuera de su familia.

Está destinado a 113 niños que disfrutan de espacios concretos divididos en 4 grupos de actividad: rincones educativos, talleres artísticos, programa de deporte y

estimulación temprana, a los que también asisten 22 madres.

A lo largo de 2019 se han realizado algunas actividades en el asentamiento Humano Mónica Zapata en las que participaron 34 familias y 60 niños.

- **Difusión** del inicio del programa a través de carteles.
- Con la campaña **Me Gusta Estudiar** se trabajó con las familias de los 60 menores para comprometerles a participar en las actividades de la escuela.
- **Acompañamiento y refuerzo escolar** con espacios de diálogo con las familias.
- **Seguimiento y acompañamiento a los niños** para regularizar las inscripciones, motivar la asistencia, evitar los retrasos, promover hábitos saludables o para recordar y fijar los compromisos asumidos por las familias.
- **Actividades de integración y reconocimiento, talleres de deporte y habilidades artísticas.**
- **Campaña de restitución de derechos**, con la participación de algunas instituciones públicas como el Centro Emergencia Mujer (CEM), Unidad de Protección Tutelar (UPE) Seguro Integral de Salud (SIS), Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH), Defensoría Municipal de Niños/as y Adolescentes (DEMUNA).
- **Campaña cuidado de la comunidad**, trabajando la limpieza de los espacios internos y externos.

MIXCO, GUATEMALA

CENTRO SOCIAL ASCENSIÓN SÁNCHEZ



El instituto Secular, Cruzada Evangélica de la Iglesia católica, nació en Santander (Cantabria, España) el 8 de diciembre de 1937 de la mano del hoy Venerable D. Doroteo Hernández Vera, sacerdote diocesano, y fue aprobado por la Santa Sede el 3 de diciembre de 1976. Su finalidad es dar respuesta a las necesidades y situaciones difíciles de la sociedad en cada época, a través de profesionales en el campo sanitario, educativo y social, deber que realizan abriendo centros especializados de atención social, escuelas, hospitales...

Rápidamente la obra se extendió a Madrid capital, mediante una atención dirigida a mujeres con niños que cumplían condena en diferentes prisiones y de allí a Coslada (Madrid) y al mundo entero: Bolivia, República Democrática del Congo... Y por último a Guatemala en México, en el barrio de Lo de Coi.

Los objetivos de esta última misión para la que solicitaron ayuda a la FSPN son apoyar nutricional y culturalmente a menores y sus familias, carentes de recursos,

en las que la figura del padre es inexistente en la mayoría de los casos, obligando a las madres a buscar trabajos ocasionales, dejando a los niños al cuidado de los más pequeños o de vecinos, impidiéndoles asistir a la escuela y tener una alimentación sana, equilibrada, llegando incluso, en algunos casos, a carecer hasta de lo más esencial.

Se trata de familias tan necesitadas que se ven en la incapacidad de disponer siquiera de lo necesario para alimentar a sus hijos, pese a que el coste de la comida de un niño se estima en 1€ al día. Ante esta evidencia, la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, acordó suscribir un convenio que cubriera las necesidades de 35 niños.

“ EL COSTE DE LA COMIDA DE UN NIÑO SE ESTIMA EN 1€ AL DÍA. ”

MANILA, FILIPINAS

ASOCIACIÓN NACIONAL PEQUEÑA IRENE



La Asociación Nacional Pequeña Irene (ANPI) nace en Filipinas en el año 94 con el objeto de atender a los niños necesitados de Manila que viven en el barrio de Parola, el más deprimido de la ciudad. Su estrecha vinculación con las Misioneras de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta les acerca a la realidad de estos niños, y será a través de ellas como sus fundadores, Juan Carlos Muñoz Holgueras y Ding Manalang, entrarán en contacto con Joy, el primer niño que la asociación acoge y que hoy en día es un modelo a seguir para muchos niños de la ANPI.

Son las Misioneras de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta quienes desde la fundación de la Asociación apoyan y protegen a estos niños. La asociación centra su labor en el crecimiento físico, emocional, social y espiritual de cada uno de sus miembros y es su prioridad guiar a los niños más desfavorecidos a lo largo de sus vidas hacia su destino, para que lleguen a ser ciudadanos activos y responsables, con profundos valores cristianos.

La mayoría de los niños y adolescentes que han pasado a lo largo de estos años por la Asociación han terminado sus estudios, trabajan y han conseguido formar sus propias familias. Muchos siguen durante su vida de una forma u otra vinculados a la ANPI, a la que acuden en busca de consejo cuando tienen problemas o dificultades que afrontar, lo que indica hasta qué punto son una gran familia.

Actualmente la ANPI ayuda de forma directa a diecisiete niños y adolescentes. Doce de ellos viven en las instalaciones de la Asociación mientras que los otros cinco viven con algún pariente, ya que la capacidad de las instalaciones solo permite alojar a doce.

La asociación también ha comenzado a ayudar a algunas familias a través de micro créditos. Se ha concedido una pequeña ayuda de 3.000 pesos filipinos, unos 50€, a tres mujeres con dificultades económicas extremas para crear un pequeño puesto de venta. El resultado está siendo muy satisfactorio, ya que las tres mujeres están logrando mantener a sus familias. De hecho, una de las mujeres está en disposición de poder devolver el dinero, que servirá para ayudar a otra mujer.

Por otro lado, resaltar la donación de un estrecho colaborador de la Asociación, Juan Antonio Casado, que hizo donación de una gran cantidad de gafas graduadas para la lectura y que la ANPI ha distribuido a 200 niños de tres colegios filipinos de barrios muy humildes.

En palabras de Ding Manalang, «Inspirados por nuestra pasión por Jesús, nuestro salvador y Su amor por los niños, "el que por mí recibiere a un niño como éste, a mí me recibe" Mateo 18:5, la ANPI se compromete a servir a Dios a través de los niños menos afortunados con amor y cuidado compasivo cristiano».

EN MEMORIA

IVIE Y PADRE RUBÉN

PADRE RUBÉN VARGAS.

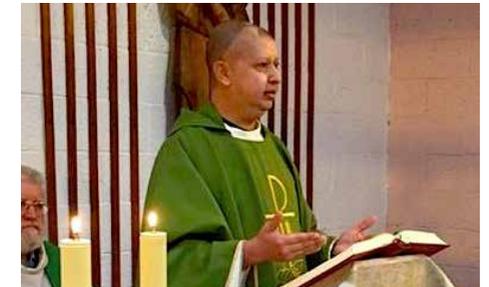
No hay palabras para definir al P. Rubén, Rawi lo llamábamos sus amigos.

Llegó a S. Blas en Madrid, procedente Bogotá (Colombia), para sustituir al P. Raúl que partiría hacia Floridablanca (Colombia), completar su preparación, realizar su profesión perpetua y su ordenación diaconal y sacerdotal. Recién llegado se le asignó, entre otros, el reto de acompañar a los chavales de Aventura 2.000 a un campamento de verano. Su alegría, juventud, afabilidad, bondad, su paz interior, cautivaron a cuantos compartieron con él aquellos días.

Pero el Señor le preparaba otro camino: el camino del Calvario y de la Cruz que abrazaría sin perder la paz ni su eterna sonrisa. Su meta, consagrarse por entero a Dios como Guaneliano y ordenarse sacerdote, fueron el colofón de una vida de servicio y entrega con total generosidad. Sus palabras de agradecimiento, pronunciadas el día de su doble Ordenación Diaconal:

" Quiero dar gracias a Dios por el don de la vida, por tenerme presente, asistirme, acompañarme, por estar en cada momento que he tenido que vivir y Él nunca me ha abandonado..., a la Congregación de los Siervos de la Caridad, a la Obra D. Guanella, por acogerme, confiar en mí, recibirme y acompañarme en este proceso de formación donde vine experimentando y profundizando el encuentro con Jesús.... Gracias a todos por sus oraciones, con las que siento esa fuerza de Dios que vive y actúa en mí..."

No es un adiós, es un "hasta siempre" porque se fue un amigo. Gracias, Rawi, muchas gracias.



"Bajaron los ángeles, besaron su rostro y cantando a su oído le dijeron: Vente con nosotros..." José Salgas

IVIE.

¿Era acaso una niña más que se presentaba a nuestro concurso fotográfico para menores?

Detrás de aquella foto, ganadora del Primer Premio, se escondía mucho más que una joven de 15 años.

Desde el Hospital de la Paz acudió con muletas a recibir su galardón. Desde hacía años, recibía atención debido a su enfermedad: leucemia linfocítica crónica.

Estaba radiante, serena y feliz acompañada de su madre. Aparentemente nada preveía su próximo final.

Luego conocimos su realidad, su lucha. En palabras del jurado, "nadie había visto así tantos corazones en paredes, puentes y columnas en Madrid, consiguiendo transmitir algo muy difícil: emociones a través de una imagen. Que un día de lluvia, casi negro, triste, detrás de ese corazón precioso hubiera una luz -los faros del coche-, como si en los momentos tan difíciles cuando hay amor, haya siempre una luz o esperanza."

Siempre estarás con nosotros Ivie.

140 SOLES

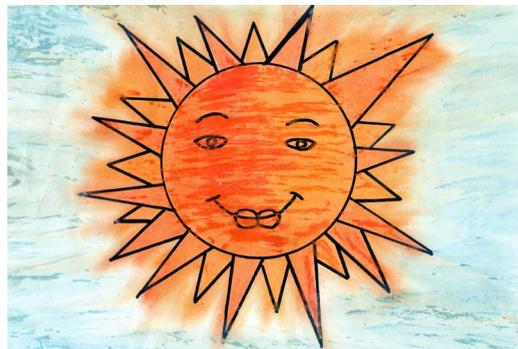
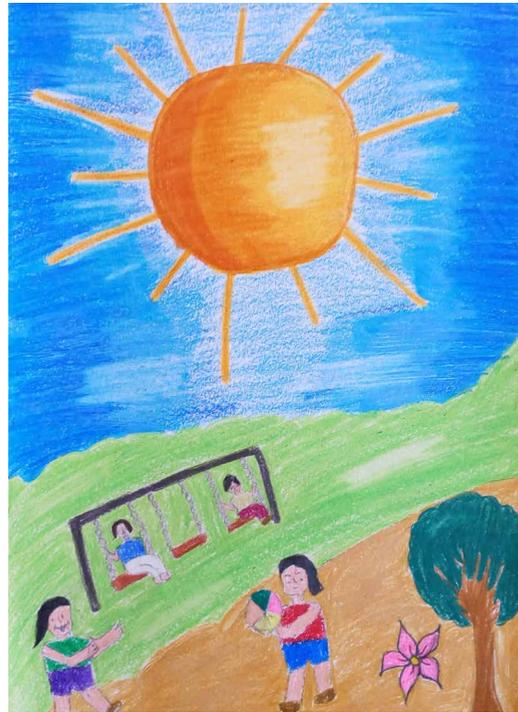
140 SOLES POR 140 AÑOS

Los niños con los que trabajan las asociaciones que apoyamos económicamente, también se han unido, desde la distancia, a nuestra celebración del 140 aniversario.

Su manera de participar ha sido expresando, por medio de dibujos, como ven el sol que nos ilumina y calienta. Hemos podido observar que los niños, dependiendo del país donde viven y sus circunstancias, expresan su manera de ver el sol de diferentes formas.

En palabras de Albano Hernández, con motivo del 140 aniversario de la Fundación, más de 140 niños han enviado sus dibujos a color en el que interpretan su visión del SOL. Decenas de soles llegados de diversas partes del Mundo nos hacen pensar en las múltiples historias que se iluminan gracias a la labor de esta centenaria organización.

Participar en este proyecto ha sido muy enriquecedor y queremos compartirlo.



EUCARISTÍA

ACCIÓN DE GRACIAS



Durante 142 años muchos niños han sido beneficiados por la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, muchas las personas que han colaborado para que esta obra se mantenga con vida. Qué mejor manera de empezar nuestro cumpleaños que celebrando una solemne Eucaristía de la mano de nuestro Cardenal Arzobispo de Madrid.

“¿CÓMO PAGAREMOS AL SEÑOR EL BIEN QUE NOS HA HECHO?”

Ha sido una ceremonia sencilla, contando con la colaboración y participación de las personas que en este momento mantienen la vigencia de nuestra entidad, de las personas que dirigen las asociaciones con las que colaboramos y de los mismos muchachos que son beneficiados. En palabras del Cardenal durante la homilía del 140 aniversario, destacaba la finalidad de la labor de la Fundación como establecedora de la dignidad humana. En 3 puntos orientó nuestra misión:

1. Consolar y dar vida, que es misión de todos los cristianos y que sigue consolando, por medio de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, haciendo crecer con dignidad a todo ser humano.
2. Dar, regalar vida; olvidarse de si mismo con hechos concretos, reconocer el regalo que es la dignidad de los niños.
3. ¿También vosotros queréis marcharos? Estar aquí es la respuesta, una respuesta dada con libertad. Tú eres el único que liberas, que das la única alegría: “sólo Tú tienes palabras de vida eterna”.

La protección de la infancia es tarea de todos: respetar, constituirse como personas.



“Con la convicción de que, mirando a Nuestro Señor Jesucristo, ningún sacrificio por los niños es demasiado, favorecerán su desarrollo de forma que, ellos mismos, puedan mañana convertir su logro personal en contribución al bien de la sociedad.

EXPOSICIÓN DE ARTE

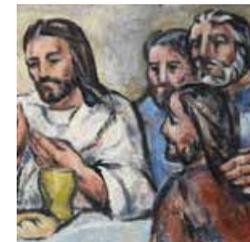
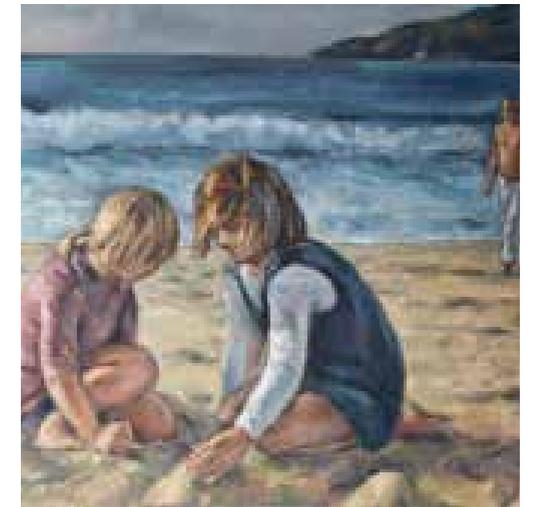
CAMILO PORTA



“En el expresionismo encuentro mi grito apropiado. No es un expresionismo destructor ni deprimente sino con esperanza. Pongo al hombre mártir de sus circunstancias y éstas están representadas en mi obra en ese mar nocturno y tenebroso para señalar más su dramatismo. Mis hombres van a la deriva pero portadores de espíritu”

Camilo PORTA

Extracto: entrevista en Diario Nueva España, 1976



“Siempre me ha sobrecogido la maternidad, donde la mujer es copartícipe con el Creador, donde, en este caso, la madre se encuentra en desamparo para defender una nueva vida. La soledad de la madre está representada en mi cuadro “Maternidad Yacente” Siento la maternidad atacada y desamparada”.

Camilo PORTA

PRIMER ENCUENTRO

LA INFANCIA EN EL SIGLO XXI



En palabras de Margarita Bofarrull, los jóvenes no entienden un mundo sin WhatsApp, tabletas, nubes, Facebook, Twitter, chats, y estos medios han cambiado las relaciones humanas y me atrevo a decir que también han modificado el proceso de maduración de las personas.

Somos seres sociales, es indudable, pero hay atenciones que sólo un humano puede dar a otro humano. Los beneficios de un abrazo, una caricia, no son equiparables a los de una conexión multitudinaria o una relación virtual. Podemos conectar con cientos, e incluso miles de personas, pero perdemos relaciones profundas, auténticamente personales.

Jóvenes sobreprotegidos, que lo han tenido todo, muchas veces carentes de espacios de silencio y de interioridad, en algunos casos con una educación de la voluntad muy precaria, acostumbran a ser jóvenes más inmaduros y curiosamente más insatisfechos.

Mi vida es también un bien de la comunidad. No me puedo explicar sin explicar otras vidas.

Todos agradecemos encontrarnos con personas pacientes con nuestro ritmo de crecimiento, personas que confían en nosotros más incluso de lo que confiamos nosotros mismos.

En esta mesa redonda contamos con la participación de Ignacio García Juliá, Presidente del Foro de la Familia, Jaime Mayor Oreja, Presidente de la Fundación Valores y Sociedad, Margarita Bofarrull, RSCJ, Presidente del Instituto Borja (Barcelona), José María García Gómez, Dtor. Gral. de la Vivienda y Rehabilitación de la CdeM, moderado por Pablo Fernández Blanco, profesor de la Universidad Francisco de Vitoria.

Velada amenizada por "La metamorfosis de las mariposas" del Ballet de Alicia Corporán.



TESTIMONIOS

Contamos con los testimonios de personas que trabajan en los proyectos a los que apoyamos en Kenia, Etiopía y Perú. Y en España, en Getafe y San Lorenzo del Escorial. También con la historia de Annick, una joven inmigrante.

"Soy sor Tomasina Miccoli, religiosa de las Hijas de Sta M^a de Leuca, de fundación Italiana. Nos dedicamos al cuidado de la Infancia y de los niños necesitados, desfavorecidos sin distinción de raza y color, en San Lorenzo del Escorial. Tengo muy buenos recuerdos del muy ilustre Señor Presidente D. Jose Maria Aymat que en el año 1990, tuve la gran suerte de conocerle personalmente.

Primero otra vez de una llamada telefónica y luego con su visita a nuestro Centro. Al contarle que teníamos 110 niños internos de 0 a 6 años necesitados no solamente de cariño, sino también de soporte económico familiar, enseguida vino a visitarnos a la Casa-Cuna y solo me pidió que le presentara un escrito, contándole un poco las necesidades que teníamos entonces. El Señor lo puso en nuestro camino, pues al poco tiempo, en enero del 1991, se firmó un Convenio que todavía sigue vigente."

SOR TOMASINA MICCOLI



Naces en un país donde el Creador del Universo decidió que nacieras. Creces y te vas adaptando, sin saber donde estarás en los siguientes veinte años.

Eres adolescente y tienes un plan de vida que te propones realizar usando los medios disponibles. La realidad se complica más cuando te trasladadas a otro país con diferente cultura.

Pase lo que pase, tienes que luchar para salir adelante.

Nunca sabes lo fuerte que puedes llegar a ser, hasta que ser fuerte es tu única opción.

ANNICK ANGÈLE ALLABI



CONCURSO

UNA MIRADA DIFERENTE A TU CIUDAD

Ha tenido como objetivo fomentar la creatividad, la mirada atenta, el sentido de la oportunidad, la sensibilidad cultural y los valores, a los menores de 18 años, mediante 3 modalidades fotografía, redacción literaria y pintura (o dibujo). Cada una de las modalidades estuvo dotada con los siguientes premios:

Primer premio
Ordenador personal

Segundo premio
Tablet

Tercer premio
Cámara fotográfica

LA MELODÍA DE LA VIDA AHOGADA | CARMEN SALVADO VICENTE

Hay infinitos puntos de vista, pero, a diferencia de lo que la gente cree, no hace falta ser alguien completamente distinto para diferir.

Una mirada diferente...

La de un bebé al que pasean día tras día por las mismas calles. Que, en uno de esos incontables viajes, abre los ojos lentamente y se encuentra con altas palmeras decoradas con luces navideñas.

Una mirada diferente...

La de un infante que, poco después de aprender a andar, da un agradable paseo con sus padres por aquellas calles empedradas, saludando personas al azar.

Una mirada diferente...

La de un niño, que se esconde tras aquellas palmeras riendo mientras sus amigos lo buscan.

Una mirada diferente...

La de un joven, decepcionado por esperar en vano bajo la sombra de las palmeras a amigos inexistentes, que entonces una triste melodía mientras los ve marchar de sus pensamientos.

Una mirada diferente...

La de un adolescente, rogando que le salgan alas para alzar el vuelo y alejarse de aquel lugar que poco a poco lo consumía, atrapado en deprimentes pensamientos relacionados con lo solas que se ven las calles cuando no tienes con quien recorrerlas.

PRIMER PREMIO DE REDACCIÓN LITERARIA

Una mirada diferente...

La de un adulto que, ya lejos de aquellas dichosas palmeras y calles hechas de piedra, observa una foto de aquel lugar mientras se limpia las lágrimas preparándose para empezar de cero.

Una mirada diferente...

La de un padre contando historias sobre dónde se crió, a una hija que le mira entusiasmada mientras se imagina aquel paisaje de ensueño, que tantos pasados sueños ha roto.

Una mirada diferente...

La de un anciano que acompañado de una triste sonrisa recuerda con nostalgia aquel lugar, imaginándose cómo sería su vida si no se hubiera rendido.

Una mirada diferente...

La de unas cenizas que se abren camino por el cielo al son del viento, e intentan colarse por las rendijas de un rascacielos, que, ahora sustituye a aquellas inexistentes palmeras que tantas tristes historias en sus hojas se llevaron a la tumba.

Una mirada triste...

La de una hija ya convertida en mujer, que parada frente al alto edificio en el que ahora trabajaría, respira hondo y mientras entra y una brisa agita su pelo, no puede evitar recordar aquellas palmeras de las que su padre le hablaba con los ojos iluminados.

ATARDECER LITERARIO SOFÍA | SOFÍA FERNÁNDEZ DÍAZ SEGUNDO PREMIO DE FOTOGRAFÍA



ENFOCANDO MI CIUDAD EUREKA | ERIKA HOYOS DE BENITO TERCER PREMIO DE FOTOGRAFÍA



ICEC | CECILIA ARROYO
PRIMER PREMIO DE DIBUJO



PASADIZO DE SAN GINÉS
ERABOR | YAGO LÓPEZ MARTÍNEZ
TERCER PREMIO DE DIBUJO

RISAS, AGUA Y CANELA POT | ADA ALONSO GRAGERA SEGUNDO PREMIO DE REDACCIÓN LITERARIA

Salgo a pasear como todas las mañanas. Me gusta sentir el roce del aire sobre mi rostro, me ayuda a despejarme y empezar bien el día. No tengo a nadie con quien salir, pero no me importa, estoy acostumbrado a estar solo.

Hoy es un buen día, no hace mucho frío ni mucho calor, y el suave viento remueve las hojas de los árboles, haciendo un característico sonido, como de hojas de papel arrugadas. De hecho, es uno de mis sonidos favoritos, junto con la risa del pequeño Miguel, uno de los niños más alegres que he conocido, con el que he tenido el placer de cruzarme, acompañado de su madre, yendo de camino al parque infantil.

Continúo mi trayecto atravesando la plaza de mi barrio, y me detengo en la fuente. Me siento en el borde, dejando mi bastón a un lado, y me limito a acariciar la superficie del agua con los dedos. Es algo que hago siempre, la fuente es uno de mis lugares especiales; está en medio del parque, y la zona rebosa vida y energía. Paseadores de perros, padres con sus hijos, y mi preferido, Julián, que viene todos los domingos y toca la guitarra. Sabe que me gusta oírle, así que siempre se asegura de venir; y yo siempre me aseguro de estar ahí cuando viene. Disfruto de la suave melodía mientras mis dedos recorren el fondo de la fuente, rozando las decenas de monedas convertidas en deseos que familias y parejas han arrojado a su interior. Casi puedo vislumbrar las bocas alegres de todos esos rostros anónimos, y no puedo evitar esbozar una sonrisa.

A los pocos minutos decido incorporarme y continuar con el paseo. Camino por el sendero pegado a los árboles, de modo que puedo alargar la mano y acariciar sus troncos y ramas mientras paso. De vez en cuando me gusta arrancar trozos de corteza y romperlos en pedacitos; me gusta oír el crujir de la madera bajo mis dedos. Más adelante, el inconfundible olor de los bizcochos de la panadería de Borja me indica que estoy llegando a final de trayecto. Soy muy amigo de Borja, nos conocemos desde hace muchos años; incluso de antes del accidente.

Abro la puerta de la panadería y me inunda una marea de deliciosos olores, o a lo mejor sólo es Borja que se acerca a darme un abrazo. Él siempre huele a bizcocho recién hecho, a canela y a café. Y me encanta. Borja habla con un tono de voz muy alegre, como si siempre estuviera contento, y todos los clientes disfrutaban con sus historias.

Me despidió de Borja, que me regala un pastelito de almendras y un cálido abrazo, y me hace prometerle que me pasará a verle mañana.

Regreso a mi casa, que está en un sexto piso, me quito las gafas y abro la ventana del salón que, aunque yo ya no pueda verlo, tiene unas vistas maravillosas.

LA CIUDAD NUBE CLOUD GIRL | PATRICIA DE LA TORRE PONCIANO TERCER PREMIO DE REDACCIÓN LITERARIA

Me gusta pasear por Madrid y oír los pájaros cantar, las flores florecer y ver reír a los niños. Me gusta ser de esta ciudad tan bonita, que transmite calma y seguridad. Todos los paisajes que tiene son tan bonitos, que todo el mundo quiere verlos. A mí me gusta cuando es primavera, y el parque de El Retiro está repleto de flores. También me gusta mucho ver los animales que viven en Madrid y acariciar sus suaves pelajes.

¿QUERER O PODER? MINEMOON | LUNA CEACERO APARICIO SEGUNDO PREMIO DE DIBUJO



SÍMBOLO DE LA MODERNIDAD
DE NUESTRA CIUDAD
IVIE | IVIE IDAHOZA DE SANTIAGO
PRIMER PREMIO DE FOTOGRAFÍA

SEGUNDO ENCUENTRO

LA INFANCIA EN EL SIGLO XXI



Hoy en día los niños pueden enfrentarse a problemas como droga, alcohol o acoso sexual, entre otros. Es importante concienciar y sensibilizar a los chicos sobre estos temas, que denuncien cuando tengan un problema y crear un entorno lo más limpio posible para ellos en cuanto a problemas de este tipo.

Por eso la prevención sea esencial, tanto desde la formación que reciben en los colegios como desde la propia familia, que deben intentar hacer un esfuerzo para conocer las problemáticas a las que se pueden enfrentar los niños e intentar anticiparse a ellas.

El mundo actual es muy diferente del de hace unos años, y los niños han ido cambiando con el entorno, asumiendo el entorno digital como parte de la vida. Sin embargo, los niños de antes y los niños de ahora son muy iguales y muy diferentes a la vez, pues en realidad el funcionamiento de su identidad personal es el mismo: hay que prevenirla y nunca abandonarla, ajustando el diseño educativo a las necesidades educativas y dándoles la oportunidad a todos los niños de aprender y de ser queridos para desarrollar sus talentos cada uno en el área que los tenga. La comunidad educativa tiene que estar atenta para descubrir y fomentar estas habilidades particulares de cada uno, facilitando el crecimiento de la propia persona.

En este coloquio contamos con la presencia de D. Luis Hernández Vozmediano, Director de Cáritas Madrid, D. Ángel de Miguel Casas, Presidente del Consejo Escolar del Estado, D. Alberto Sanjuan Llorente, Director General de la Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid, y D. Alberto Bodegas Camarón, Subinspector Delegado de Participación Ciudadana, moderado por Pablo Fernández Blanco, profesor de la Universidad Francisco de Vitoria.

Velada amenizada por "La metamorfosis de las mariposas" del Ballet de Alicia Corporán.



TESTIMONIOS

El éxito para Murialdo es ver cómo tantos niños y jóvenes van rehaciendo su vida, cómo nos siguen teniendo de referencia y cómo algunos vuelven porque se sintieron tratados como personas y con cariño: "me acuerdo de lo bien que nos tratabais, que buenos tiempos y que guerra os dimos".

Hoy sigue existiendo pobreza material que se agudizó con la crisis, pero sobre todo, y cada vez va más, en aumento la vulnerabilidad y pobreza espiritual. Más pobreza de valores. Éticos, morales y espirituales. La dimensión espiritual y religiosa se sustituye por lo material llegando a crear personas vacías, incompletas e insatisfechas. Adolescentes y jóvenes sin ilusión, sin motivación, sin sueños, sin voluntad.

ÓSCAR OLMOS CENTENERA
Presidente y director de la Asociación Murialdo



Hemos olvidado que la familia es el pilar básico del desarrollo humano, que es intermediaria entre el individuo y la sociedad, que contribuye a la cohesión y el desarrollo social, que su protección genera una sociedad con mayor bienestar.

Tiene que haber un equilibrio entre derechos y obligaciones junto con el ejercicio de la responsabilidad personal y una intervención finalista de la administración para ayudar a impulsarse a aquéllos que se quedan atrás. El papel de la administración debe ser el remover los obstáculos que impidan el normal desenvolvimiento de los individuos.

JOSE MARÍA GARCÍA GÓMEZ



TOLOSA LATOUR

PREMIO DR. TOLOSA-LATOUR



Convocado con el objeto de recordar al insigne médico, secretario de nuestra Fundación (1903-1915), redactor de la primera Ley de Protección a la Infancia de 1904, está dotado de 10.000€ que deben invertirse en nuevas actuaciones en favor de la infancia y la adolescencia.

El premio reconoce a una persona o institución, destacada por proteger a la infancia y adolescencia en cualquier ámbito. Las entidades nominadas son Atenpace, Hogar Juan Vaccari y Vianorte Laguna.

Entregó el premio al hogar Juan Vaccari, el Dr. D. Manuel Tolosa Latour, médico pediatra y nieto del insigne médico, durante el II Encuentro organizado por la fundación, conmemorando los 140 años de su nacimiento. El jurado estuvo compuesto por D. Manuel Tolosa Latour, D^a Laura Lunar de Dios, D^a Rosalía Portela, D. José Luis Benavides del Rey y D. Francisco Fernández.

“ EL PREMIO DR. TOLOSA-LATOUR SE OTORGÓ AL HOGAR JUAN VACCARI. ”



El hogar Juan Vaccari acoge a familias refugiadas, excluidas del sistema de protección, madres acompañadas de sus hijos menores de 3 años. Apuesta por todas aquellas familias que el sistema de protección y de asilo, del estado deja excluidos y con escasas posibilidades de desarrollarse. La intervención se realiza de forma integral interviniendo sobre todas las necesidades de la familias refugiadas acogidas en el hogar, cuenta con una serie de principios que rigen la forma de actuar, y sirven como base para todas las áreas del proyecto. Son principios de modelo participativo, intervención integral, interés superior de las familias acogidas, principio de igualdad de oportunidades, apostando por la diversidad y la equidad.



Laguna presta cuidados de alta calidad de forma eficiente, promoviendo una cultura de cuidado, atención y respeto a la dignidad de la persona con enfermedades raras, avanzadas o de dependencia total. Está promovida e impulsada por una institución sin ánimo de lucro, la Fundación Vianorte-Laguna, y tiene como fin asistirles, acompañarlas y comprenderlas en todas sus necesidades, sanitarias y sociales, ofreciendo para ello servicios integrales tanto a domicilio como en sus Unidades de hospitalización.



Atenpace promueve y desarrolla programas y proyectos encaminados a la educación y tratamiento físico y psíquico de las personas afectadas por Parálisis Cerebral. En Abril del año 1983, un grupo de padres de hijos con parálisis cerebral deciden crear ATENPACE, una entidad sin ánimo de lucro para ofrecer la mejor asistencia posible a este colectivo. El objetivo de nuestras actividades sociales, culturales y de investigación es la obtención de una mejor calidad de vida y bienestar de nuestros alumnos y usuari@s.

CONCIERTO BENÉFICO

EN FAVOR DEL PROYECTO HUERTOS URBANOS



PROTEGER CONSTRUYENDO FUTURO

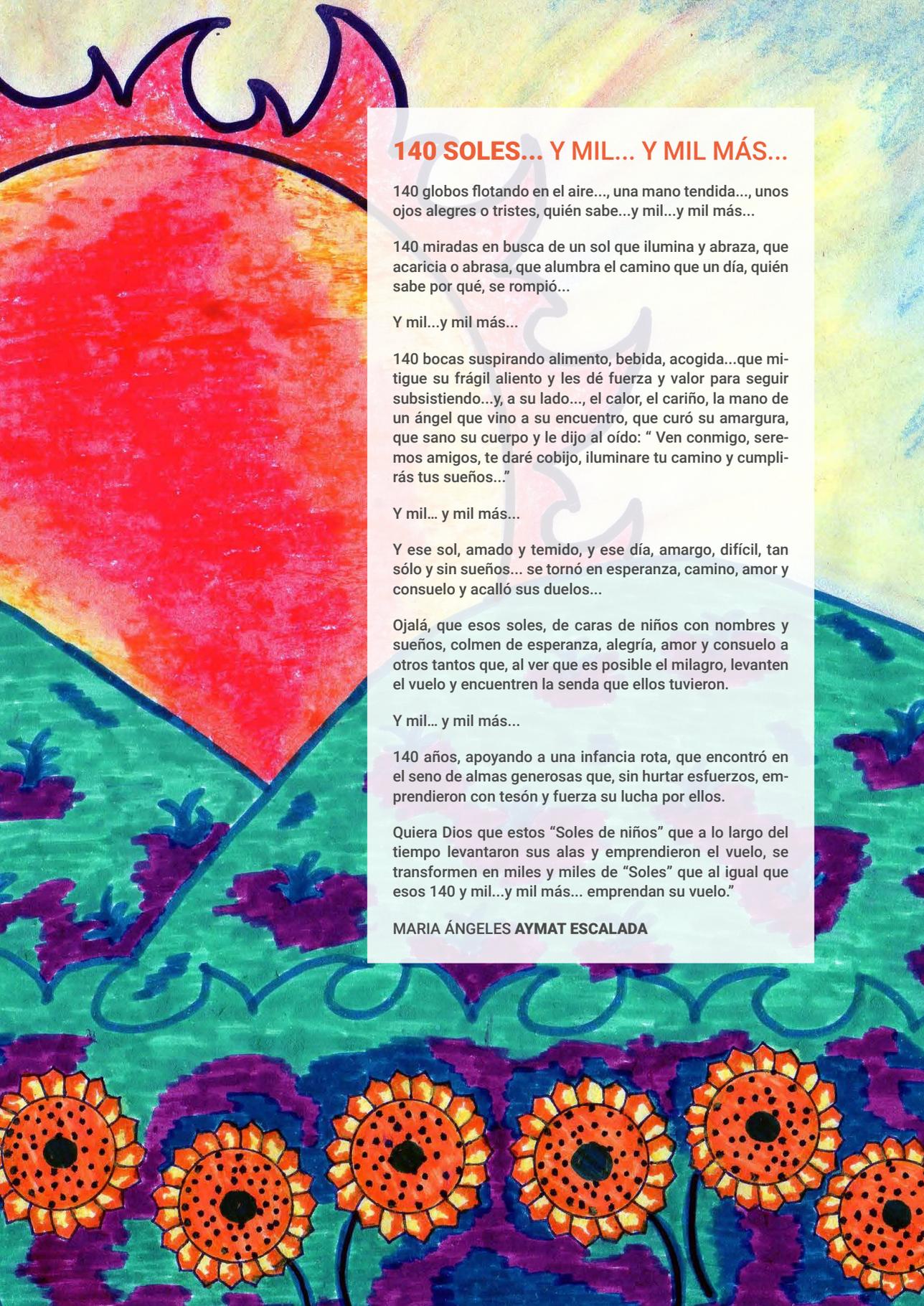
Ser niño en África es poca cosa. Ser niño de la calle, nada. Rescatar esta nada y convertirla en persona con esperanza, educación y responsabilidad es la tarea que los Padres Somascos (orden religiosa italiana con casi 500 años de existencia) han asumido en el Hogar San Jerónimo de Beira (Mozambique). Actualmente hay 75 chicos acogidos.

Su filosofía es ayudar a los chicos a crecer en un ambiente de acogida, atención individual y aprendizaje intelectual y profesional, proporcionando una preparación que les ayude a ganarse la vida cuando acaben su estancia en el Hogar. Sin interferir con la escolarización en centros próximos al Hogar, se está desarrollando un proyecto de huertos y ganado, donde se les forma en técnicas agrícolas y en hábitos de trabajo, lo que favorecerá en el futuro su integración social, y evitará su éxodo.



MANU EL MAGO

Con el fin de dar mayor apoyo a los centros de día de Getafe y hacer pasar una entretenida tarde a los chicos hemos organizado un espectáculo de magia de la mano de Manu el Mago. Disfrutamos de una tarde llena de magia que conquistó a niños y mayores. Sus fantásticos trucos nos dejaron sin aliento, nos reímos a carcajada limpia con sus bromas, e incluso los más afortunados pudieron participar en el espectáculo. ¡Sin duda fue un día inolvidable!



140 SOLES... Y MIL... Y MIL MÁS...

140 globos flotando en el aire..., una mano tendida..., unos ojos alegres o tristes, quién sabe...y mil...y mil más...

140 miradas en busca de un sol que ilumina y abraza, que acaricia o abrasa, que alumbra el camino que un día, quién sabe por qué, se rompió...

Y mil...y mil más...

140 bocas suspirando alimento, bebida, acogida...que mitigue su frágil aliento y les dé fuerza y valor para seguir subsistiendo...y, a su lado..., el calor, el cariño, la mano de un ángel que vino a su encuentro, que curó su amargura, que sano su cuerpo y le dijo al oído: " Ven conmigo, seremos amigos, te daré cobijo, iluminare tu camino y cumplirás tus sueños..."

Y mil... y mil más...

Y ese sol, amado y temido, y ese día, amargo, difícil, tan sólo y sin sueños... se tornó en esperanza, camino, amor y consuelo y acalló sus duelos...

Ojalá, que esos soles, de caras de niños con nombres y sueños, colmen de esperanza, alegría, amor y consuelo a otros tantos que, al ver que es posible el milagro, levanten el vuelo y encuentren la senda que ellos tuvieron.

Y mil... y mil más...

140 años, apoyando a una infancia rota, que encontró en el seno de almas generosas que, sin hurtar esfuerzos, emprendieron con tesón y fuerza su lucha por ellos.

Quiera Dios que estos "Soles de niños" que a lo largo del tiempo levantaron sus alas y emprendieron el vuelo, se transformen en miles y miles de "Soles" que al igual que esos 140 y mil...y mil más... emprendan su vuelo."

MARIA ÁNGELES AYMAT ESCALADA